

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karanggayam
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah menyimak penjelasan guru tentang unsur-unsur pokok pidato, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Siswa menjawab salam dilanjutkan membaca doa (orientasi)
- Guru mengaitkan materi sebelum dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (8 menit)

- Siswa membaca teks “Pak Abdi”
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang keteladanan dari tokoh dalam teks “Pak Abdi”.
- Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke satu Pancasila dengan teknik membaca keras secara bergantian.
- Siswa berdiskusi mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato.
- Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”.
- Siswa secara berkelompok mengidentifikasi hal-hal pokok yang harus ada pada pidato dalam bacaan “Pak Abdi”.
- Siswa bersama guru membahas hasil identifikasi hal-hal pokok yang harus ada pada pidato dalam bacaan ”Pak Abdi”.

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum dipahami.
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.
- Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru menjelaskan materi pada pertemuan selanjutnya.
- Siswa berdoa dan menjawab salam guru.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : pengamatan
Penilaian pengetahuan : tes tertulis
Penilaian keterampilan : kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

H. WAGINO,S.Pd.
NIP 19631015 198608 1 003

Karanggayam, Januari 2021
Guru Kelas 6

PERIYANA,S.Pd.SD.
NIP 19840229 200604 2 010

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : pengamatan
Bentuk : jurnal sikap
Instrumen : lembar jurnal

a. Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Butir sikap yang dinilai: berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Butir sikap yang dinilai: tanggung jawab, percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis
Bentuk : tertulis
Instrumen : lembar soal

Nama :
Nomor Urut :

Pilihlah jawaban yang tepat!

- Berikut ini bukan nilai yang terkandung dalam sila pertama dalam Pancasila adalah
 - percaya dan takwa kepada Tuhan
 - saling merendahkan agama orang lain
 - membina kerukunan hidup antar sesama umat beragama
 - mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan beragama
- Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing merupakan nilai dari sila
 - empat
 - tiga
 - dua
 - satu

3. Bacalah kutipan pidato berikut!
Marilah kita panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas semua limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kita semua dapat berkumpul di ruangan ini dan di hari yang sangat bahagia ini dalam acara perpisahan siswa-siswi kelas 6.

Kutipan di atas merupakan teks pidato bagian

- A inti
B penutup
C salam pembuka
D pendahuluan
4. Berikut ini yang merupakan bagian inti/isi sebuah naskah pidato adalah ...
- A Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua.
- B Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga.”
- C Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga
- D Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat
5. Perhatikan hal-hal pokok dalam naskah pidato!
- (1) Salam penutup
(2) Isi pidato
(3) Pendahuluan
(4) Penutup
(5) Salam pembuka
- Tata urutan yang baik dalam naskah pidato adalah
- A (5)-(3)-(2)-(4)-(1)
B (3)-(5)-(2)-(1)-(4)
C (3)-(5)-(2)-(4)-(1)
D (5)-(3)-(2)-(1)-(4)

Kunci Jawaban

1. B
2. D
3. C
4. B
5. A

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal 5

3. Penilaian Keterampilan

PPKn: Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Teknik : kinerja
 Bentuk : produk
 Instrumen : rubrik penilaian

Rubrik:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 1 nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Rekap Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek		Skor Perolehan	Nilai
		Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal 8

Bahasa Indonesia: Tugas mengidentifikasi unsur-unsur pokok yang harus ada dalam pidato

Teknik : kinerja
 Bentuk : produk
 Instrumen : rubrik penilaian

Lengkapilah tabel berikut ini berdasarkan isi pidato pada teks “Pak Abdi”!

Paragraf dalam Teks Pidato	Unsur Pokok Pidato

Rubrik:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang unsur-unsur pokok pidato	Dapat mengidentifikasi 5 unsur-unsur pokok pidato	Dapat mengidentifikasi 4 unsur-unsur pokok pidato	Dapat mengidentifikasi 3 unsur-unsur pokok pidato	Tidak dapat mengidentifikasi unsur-unsur pokok pidato
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Rekap Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek	Skor Perolehan	Nilai
		Pengetahuan tentang unsur-unsur pokok pidato		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal 8