

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 SURUHKALANG
 Kelas/ Semester : 1/ 1
 Tema : 1 (Diriku)
 Sub Tema : 1 (Aku dan Teman Baru)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat memahami dan mempraktikkan gerakan dasar lokomotor (berjalan, berlari, melompat, bergeser) ke satu arah/ titik dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran, dan memimpin berdo'a. ✓ Guru menanyakan kabar kepada siswa (Bagaimana kabar kalian hari ini?) Semoga selalu sehat ya ✓ Apakah anak-anak sudah hafal dengan nama teman baru kalian? ✓ Kalau sudah pak guru akan mengajak kalian melakukan yel-yel dengan "Tepuk PJOK!" ✓ Instruksinya adalah "Tepuk PJOK...tepuk tangan 3x, tepuk dada kanan 3x, tepuk dada kiri 3x lalu yes! <p>Setelah <i>hook activities</i>, guru memulai pembelajaran.</p>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan belajar gerak dasar lokomotor dengan bermain "<i>Permainan Lets go Hunting</i>" di luar kelas. ✓ Guru menjelaskan tentang pengertian dan contoh gerak dasar terutama yang dipelajari adalah lokomotor. <p><i>(Gerak lokomotor adalah gerakan tubuh yang ditandai dengan adanya perpindahan tempat. Pada umumnya gerak ini menggunakan kaki sebagai penunjang utama gerakan. Contoh gerak ini adalah berjalan, berlari, melompat, meloncat, dan meluncur)</i></p> <p>==Guru menjelaskan cara bermain permainan tersebut, sbb: "jika ada aba-aba <i>walk-walk-walk every body walk</i>: anak-anak mengikuti dibelakang guru dengan berjalan" "jika aba-aba <i>run-run-run every body run</i>: anak-anak mengikuti guru dengan berlari" "Jika aba-aba <i>jump-jump-jump every body jump</i>: anak-anak mengikuti guru dengan melompat" Dalam permainan yang sedang berlangsung itu, guru akan mengatakan "<i>Beng</i>"lalu diharapkan semua siswa akan kembali ke garis awal dengan cepat, guru akan berusaha menangkap siswa yang terlambat kembali ke garis awal permainan.==</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok, perempuan dan laki-laki terpisah. 	7 menit

	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru meminta setiap kelompok berdiri membentuk satu barisan ke belakang. Siswa di setiap kelompok berdiri sambil memegang pundak teman di depannya.✓ Semua barisan kelompok berdiri di garis awal yang sudah ditentukan oleh guru. Setelah diberi aba-aba, semua kelompok akan bermain sesuai instruksi yang sudah dijelaskan oleh guru.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.✓ Guru merefleksi proses pembelajaran yang sudah dilakukan.✓ Guru menunjuk salah satu siswa memimpin berdo'a.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
- ✓ Penilaian pengetahuan: Tes tertulis/ lisan
- ✓ Penilaian keterampilan: Penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SD N 02 SURUHKALANG

Suruhkalang, 17 Juli 2021
Guru PJOK

JUMINEM,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19650909 199007 2 001

SYAIFUL FARIED HASAN,S.Pd
NIP. 19810429 201001 1 018