

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Ambarawa
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / 2
 Materi Pokok : Tenis Meja
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 JP)

KD 3.2. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)	KD 4.2. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)
IPK Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan tenis meja dengan benar.	IPK Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan tenis meja dengan benar.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian gerakan pukulan forehand dan pukulan backhand.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi keterampilan gerak cara melakukan gerakan pukulan forehand dan pukulan backhand dengan benar.
3. Peserta didik mampu mempraktekan cara melakukan berbagai keterampilan gerakan pukulan forehand dan backhand dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran (Pendekatan Saintifik)

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
 - a. Guru memberi salam,berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, absensi dan melakukan pemanasan
 - b. Guru mempertanyakan keadaan dan kesiapan kondisi kesehatan peserta didik
 - c. Guru memotivasi peserta didik agar semangat dalam mengikuti pelajaran
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Guru mempertanyakan apakah pengertian tenis meja menurut kalian ,dan apa manfaat bermain tenis meja bagi tubuh kita ,dan pertanyaan lainnya yang relevan
 - b. Guru menjelaskan pengertian dan cara melakukan pukulan forehand dan pukulan backhand
 - c. Guru mempraktekan cara melakukan pukulan forehand dan pukulan backhand
 - d. Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempraktekan cara melakukan pukulan forehand dan pukulan backhand secara berpasangan.
 - e. Guru memberikan waktu untuk peserta didik mengamati gerakan pukulan forehand dan pukulan backhand
 - f. Guru mempersilahkan seluruh peserta didik untuk mempraktekan pukulan forehand dan pukulan backhand secara berpasangan dan bergantian.
 - g. Guru mempersilahkan seluruh peserta didik bermain tenis meja dengan peraturan yang di modifikasi.
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)
 - a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
 - b. Guru dan peserta didik Berdoa sebagai penutup pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap
Perubahan sikap tingkah laku :jujur, disiplin,tanggung jawab.
2. Penilaian pengetahuan
Instrumen : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan
Instrumen observasi : Penskoran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambarawa, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

PURWO EDI S, S.Pd
NIP. 196111021988021002

GIAT PRASETYA, S.Pd
NIP. 198508192010011014