

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 JATI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peserta didik dapat menjelaskan tentang perbedaan pola hidup sehat dan pola hidup tak sehat dengan benar.
2. Dengan berdiskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan contoh contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan informasi yang di dapatkan peserta didik dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam, memimpin doa dan mengecek kehadiran peserta didik.(Orientasi)2. Selanjutnya mengecek kebersihan kelas, dan kebersihan peserta didik sebelum pembelajaran dimulai (Orientasi)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran (Apersepsi_5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran guru menampilkan 2 gambar yang berkaitan tentang pola hidup sehat dan pola hidup tak sehat siswa diminta untuk mengamati 2 gambar tersebut dan dapat membedakan pola hidup sehat dan pola hidup tak sehat.➤ Selanjutnya guru melakukan tanya jawab mengenai gambar yang ditampilkan.➤ Setelah melakukan tanya jawab peserta didik dapat menyimpulkan tentang pola hidup bersih dan contoh dari pola hidup bersih.➤ Setelah anak mengetahui tentang pengertian dan pola hidup bersih dan contohnya peserta didik dibagi kedalam kelompok kecil untuk mendiskusikan kegiatan apa saja yang termasuk ke dalam pola hidup bersih di kehidupan sehari hari dan dapat menyebutkan manfaat melakukan pola hidup bersih.➤ Peserta didik diberikan waktu untuk berdiskusi, dan kemudian meminta perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya.➤ Ketika ada perwakilan peserta yang sedang membacakan interaksi , kelompok lain diperbolehkan memberikan pertanyaan tentang hasil diskusi yang dibacakan di depan kelas.➤ Setelah perwakilan selesai kelompok berdiskusi, guru melakukan tanya jawab tentang hasil diskusi dan menyampaikan informasi	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>mengenai hasil presentasi kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran hari ini 5. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 6. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas denga orang tuanya. 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karanganyar, 16 Juli 2021
Guru Kelas 5

Reni Asyaroh N,S.Pd, M.Pd
NIP. 197209092005012011

Ryanjani Lila Anggraita,S.Pd
NIP. 199011042020122013