

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Parililitan
Mata pelajaran : PPKn
Kelas / semester : XII / Ganjil
Materi pokok : *Makna hak dan kewajiban warga negara*
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Saintifik peserta didik dapat menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam rangka menghormati hak asasi manusia, serta mampu menganalisis dan menyaji nilai nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan selalu menerapkan 4C dan Literasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Alokasi Waktu	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Tetap mengingatkan peserta didik agar menjaga imun tubuh dan tetap laksanakan protokol kesehatan4. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pembelajaran5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan stimulus berupa penjelasan singkat yang berhubungan dengan makna hak dan kewajiban warga negara untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik.2. Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk menuliskan hal yang sudah dan ingin diketahuinya tentang makna Hak dan Kewajiban warga negara.3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau mengemukakan pendapat4. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang bertanya dan/atau yang mengemukakan pendapat5. Guru mengarahkan tanggapan agar semakin fokus pada materi Makna Hak dan Kewajiban warga negara.6. Guru memberikan apresiasi dan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik.7. Guru menanyakan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan bernegara8. Guru memberikan konfirmasi dan menyimpulkan jawaban peserta didik
Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibimbing oleh Guru membuat resume tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.2. Guru bersama peserta didik mengagendakan tugas (PR) tentang materi yang telah dipelajari.3. Guru menginformasikan secara singkat tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, untuk dipelajari oleh peserta didik di rumah.

	3. Pendidik bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan Mengucapkan Salam Penutup (Doa)
--	--

C. PENILAIAN

No	KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda / uraian
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Format Unjuk kerja/format diskusi Format Penilaian Laporan tertulis

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Parililitan

Parlilitan, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Panutur Simorangkir, S.Pd
NIP. 19710420 199801 1 001

Halasson Hutasoit, S.Pd
NIP. 19901231 201903 1 013

Lampiran Penilaian

A. Format Rubrik Penilaian dan Penskoran

1. Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Parilitan
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XII/1
Mata Pelajaran : PPKn

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP: PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap tanggungjawab dalam pembelajaran.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak menunjukkan tanggungjawab dalam proses pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit menunjukkan tanggungjawab dalam proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan tanggungjawab dalam proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha menunjukkan tanggungjawab dalam proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap peduli terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap peduli terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap peduli terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap peduli terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap peduli terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NAMA SISWA	Aktif				Tanggung				Peduli			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100
1													
2													
3													
4													
5													

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah soal-soal di bawah ini secara jelas dan akurat.

1. Jelaskan konsep hak, hak asasi, kewajiban, dan kewajiban asasi. Analisislah perbedaan dan persamaan konsep konsep tersebut!
2. Identifikasilah hak dan kewajiban warga negara yang terdapat dalam UUD NRI Tahun 1945!
3. Analisislah faktor-faktor penyebab terjadi pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara baik yang bersifat internal maupun eksternal!
4. Menurut Anda, mengapa perlu menjaga keseimbangan pelaksanaan Hak dan Kewajiban warga negara?
5. Bagaimanakah cara Anda untuk menghindari melakukan pelanggaran terhadap hak orang lain dan pengingkaran terhadap kewajiban dalam kehidupan sehari-hari?

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN UNJUK KERJA KELAS : XII

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Skor	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

