

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Santu Klaus Kuwu
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX (Sembilan) / Satu
Materi Pokok	: Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Materi	: Bilangan Berpangkat
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit (1 x tatap Maya/ online WhatsApp) (1 x satu Pekan)
Pertemuan	: ke - 1

KOMPETENSI

DASAR

3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.

4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat- sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.

I. Tujuan Pembelajaran :

Melalui Pembelajaran jarak jauh (Belajar Dari Rumah/BDR)dengan menggunakan media WhatsApp Peserta didik mampu mengasosiasikan pengetahuan yang didapat untuk menganalisis, menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, bekerjasama, dan dapat bertanggung jawab selama proses pembelajaran berlangsung di rumah serta memiliki sikap kritis, kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

II. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Alat dan Bahan : HP Android, Laptop (jika ada), File Buku Matematika Siswa kelas IX Kurikulum 2013 edisi revisi 2018,Buku Pegangan mandiri siswa, Bahan ajar dari guru Mapel, LKPD.
- Pertanyaan Stimulus:
 - Apakah kalian tahu dengan cara apakah kembangbiak virus?
 - Apakah mungkin virus corona yang tengah mewabah sekarang ini berkembangbiak?
- Materi Prasyarat;
PD mengingat kembali materi Kelas VII“BILANGAN BULAT DAN PECAHAN”

2.1.Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembuka dengan menyediakan layanan WhatsApp grup kelas untuk seluruh kelas IX.
- Meminta seluruh peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran jarak jauh (Belajar Dari Rumah) untuk mapel Matematika. (PPK : Religiositas), Literasi Mandiri di rumah
- Melakukan Pengecekan Daftar hadir dengan melihat nomor WA peserta didik yang aktif di grup (PPK: Integritas)
- Memberikan sapaan salam pembuka dan meminta peserta didik untuk berdoa selalu supaya tetap sehat pada masa penyebaran wabah Covid-19 ini, dan juga tetap membantu orang tua selama di rumah, selalu belajar dan ikuti perkembangan berita pada siaran TV maupun Radio lokal, serta tetap mengikuti protokol kesehatan Wabah Covid - 19 (PPK : Religius, Kemandirian, Gotong, royong), Literasi Digital

2.2. Kegiatan inti (85 menit)

- ⇒ Upload Materi ajar (bahan ajar) tentang Bilangan Berpangkat)
- ⇒ Upload video yang telah didownload dari kanal youtube
- ⇒ Upload LKPD kegiatan pembelajaran
- ⇒ Peserta didik diminta mengunduh bahan ajar, video dan LKPD dan mempelajarinya selama pembelajaran berlangsung.
- ⇒ PD boleh mengakses kanal Youtube tentang materi bilangan berpangkat pada <https://quipperhome.wpcomstaging.com/mapel/matematika/materi-bilangan-berpangkat-bulat-positif-negatif-nol/>
- ⇒ Buku elektronik yang bisa diakses pada <https://ainamulyana.blogspot.com/2015/08/download-buku-guru-dan-buku-siswa-kelas.html>
- ⇒ PD dipersilahkan memberikan tanggapan (bediskusi dalam wadah grup WhatsApp Kelas) terhadap materi ajar yang telah disajikan.
- ⇒ PD mengerjakan kegiatan dengan mengisi pada LKPD
- ⇒ setelah dikerjakan PD wajib upload kembali pada Nomor WA guru Mapel

2.3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- ⇒ Peserta didik membuat rangkuman sendiri dari sumber yang telah dibaca atau dari kanal youtube.
- ⇒ Memberi tugas latihan 1.1. (hal. 10 – hal. 11) pada buku siswa terbitan Kemendikbud Revisi 2018) untuk dikerjakan di rumah terkait materi Bilangan Berpangkat
- ⇒ Menginformasikan materi Pertemuan kali berikut adalah tentang “ Perkalian dan Pembagian Bilangan berpangkat.
- ⇒ PD diminta berdoa sebelum menutup pembelajaran online mapel Matematika dan himbuan tetap menjaga kesehata selama BELAJAR DARI RUMAH.

III. Penilaian Hasil Belajar

- ⇒ Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan : tes Tertulis (terlampir)
- ⇒ Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial : Jurnal Observasi (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Marius Karang, S.Fil

Kuwu, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Bonefasius Ondok, S.Pd.,Gr