

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Srengseng 01
Kelas / Semester : 4 /1
Mata Pelajaran : Luas dan Keliling Bangun Datar
Alokasi waktu : (2x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	3.9.1 Menghitung luas dari bangun datar persegi dan persegi panjang dengan melakukan pengukuran langsung. 3.3.2 Menghitung keliling dari bangun datar persegi panjang dengan melakukan pengukuran langsung.
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	4.9.1 Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan penghitungan luas bangun datar persegi panjang. 4.9.2 Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan penghitungan keliling bangun datar persegi panjang.

C. TUJUAN

1. Dengan melakukan pengukuran langsung serta pemberian contoh soal, siswa dapat menghitung luas dari bangun datar persegi panjang dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengukuran langsung serta pemberian contoh soal, siswa dapat menghitung keliling dari bangun datar persegi panjang dengan tepat.
3. Melalui model problem solving, siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan penghitungan luas bangun datar persegi panjang dengan tepat.
4. Melalui model problem solving, siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan penghitungan keliling bangun datar persegi panjang dengan tepat.

D. MATERI

Luas dan keliling bangun datar persegi panjang

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Problem Solving*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

• Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Mahir Matematika kelas 4, Jakarta: Tim Tunas Karya Guru

• Media :

- LKPD,
- Soal Evaluasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (<i>Religius</i>) 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. Guru bisa bertanya pada siswa “apakah kalian masih ingat rumus menghitung luas dan keliling persegi? “ <i>(Fase I Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa)</i> 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, tujuan kegiatan belajar, dan memotivasi untuk semangat mengikuti kegiatan belajar dengan sungguh-sungguh. 	<p>10 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan Guru Tentang keliling dan luas persegi panjang dengan seksama. (<i>Mengamati</i>) • Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat memahami rumus luas dan keliling bangun datar persegi panjang dengan tepat. (<i>Menanya</i>) • Guru memberikan contoh dengan melakukan pengukuran langsung terhadap benda berbentuk persegi panjang dengan menggunakan pengaris kemudian mengajak siswa menghitung luas dan kelilingnya bersama-sama. • Melalui LKPD siswa dapat mengerjakan soal cerita menghitung luas dan keliling bangun datar persegi panjang dan persegi panjang dengan menggunakan langkah problem solving dengan benar. (<i>Mengolah informasi</i>) • Guru melakukan pembimbingan dalam mengerjakan LKPD. <ol style="list-style-type: none"> a. Memahami masalah: Guru meminta siswa membaca soal, mengidentifikasi, dan menuliskan informasi yang 	<p>50 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diberikan dan masalah yang harus diselesaikan.</p> <p>Guru meminta siswa menuliskan informasi yang diketahui dan masalah yang harus diselesaikan dalam soal di papan tulis.</p> <p>b. Merencanakan penyelesaian: Guru bertanya cara menjawab pertanyaan di atas.</p> <p>c. Melakukan perhitungan terhadap cara penyelesaian masalah yang sudah dipilih.</p> <p>d. Periksa kembali: Siswa diajak untuk memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memaparkan hasil pengerjaan LKPD dengan percaya diri. (<i>Mengomunikasikan</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan bertanya jawab terhadap materi yang telah dipelajari. (<i>Refleksi</i>) 2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa. 4. Lalu meminta salah satu siswa memimpin doa. (<i>Religius</i>) 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Beriman dan Bertaqwa		Percaya Diri		Teliti		Jujur	
		BT	MT	BT	MT	BT	MT	BT	MT
1									
2									
3									
4								

Keterangan:

BT : Belum

Terlihat MT :

Mulai Terliha

Penilaian Pengetahuan: LKPD dan evaluasi

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Menghitung luas dan keliling pada soal cetita bangun datar persegi panjang.	Tes Tertulis	Soal Uraian

Pensekoran LKPD dan Evaluasi

Kriteria Penilaian				
mengisi 4 Tahap Problem solving	mengisi 3 Tahap Problem solving	mengisi 2 Tahap Problem solving	mengisi 1 Tahap Problem solving	Tidak menggunakan tahapan problem solving
50	40	30	20	10

Nilai Akhir = Skor soal no 1 + Skor Soal No 2

Penilaian Keterampilan (menyelesaikan soal cerita)

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Proses penyelesaian, rumus yang digunakan sesuai, dan hasil akhir yang tepat	Proses penyelesaian, rumus yang digunakan sesuai, dan hasil akhir kurang tepat	Hanya rumus yang digunakan sesuai	Tidak menjawab	
1						Sangat baik
2						Baik
3						Cukup
4.						Perlu pendampingan

I. PENGAYAAN

Peserta didik yang sudah mampu menguasai materi pembelajaran menyelesaikan soal cerita menghitung luas dan keliling bangun datar persegi panjang dengan tahapan problem solving akan mengikuti pengayaan dengan pemberian tugas berupa soal.

J. REMIDIAL

Peserta didik yang belum mampu menguasai materi pembelajaran menyelesaikan soal cerita menghitung luas dan keliling bangun datar persegi panjang dengan tahapan problem solving maka akan mendapat remedial dengan cara pemberian tutor teman sebaya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI HERWANCI, S.Pd.SD
NIP. 196708081991022002

Srengseng, 25 Juni 2021

Guru Kelas IV (Empat) - A

KEN NOORITA LESTARI, S.Pd.SD
NIP. -