

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN 1 SIWALAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas/Semester : VIII/2

Materi Pokok : Teks *recount* Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau

Alokasi Waktu : 1 JP (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks personal *recount* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks *recount* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.
- 4.3.2. Menyusun teks *recount* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal *recount*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi teks recount pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi dengan membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar.
2. Siswa mampu bercerita atau retell tentang pengalaman pribadi dimasa lampau dengan menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsure bahasa yang benar sesuai konteks.

D. Indikator pembelajaran

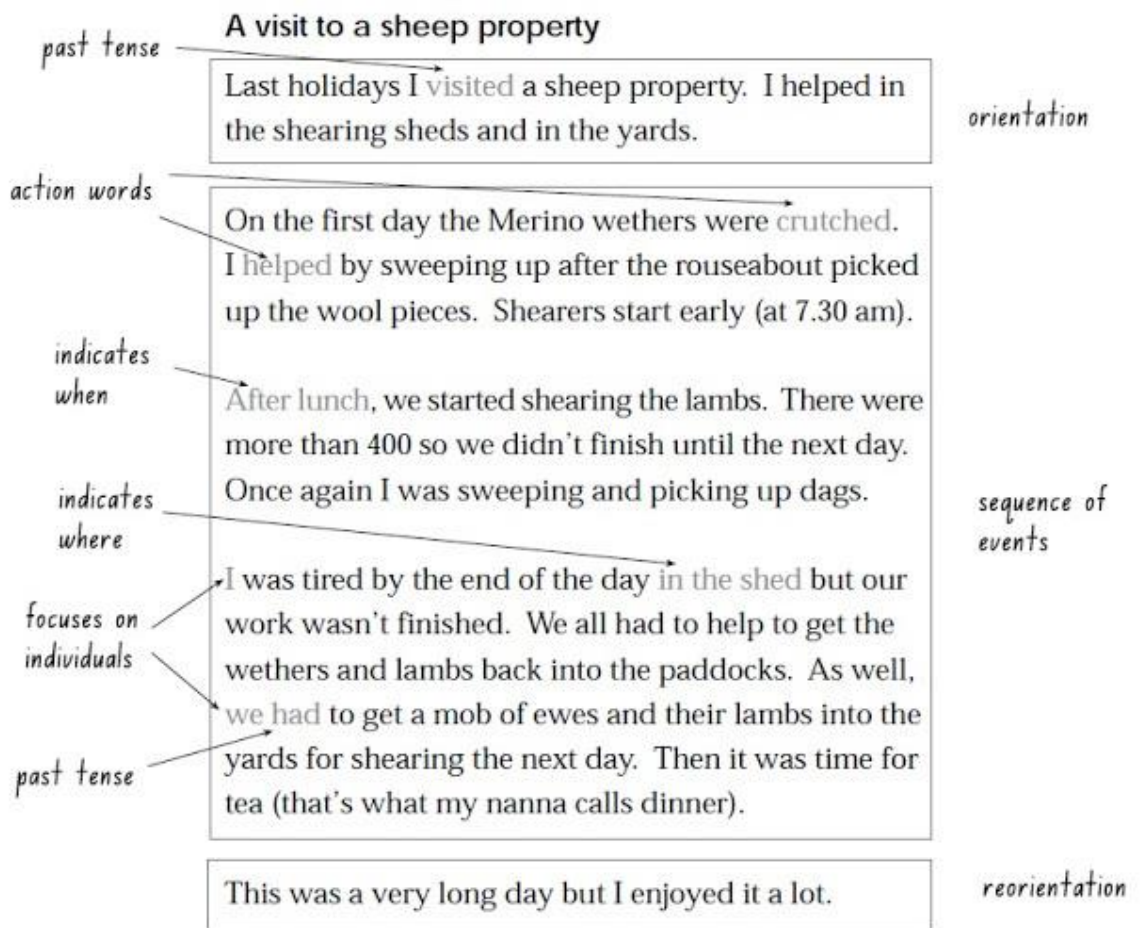
Siswa mampu mengidentifikasi teks recount dan menceritakan kembali pengalaman pribadi diwaktu lampau (personel recount)

E. Materi Pembelajaran

- a. Teks monolog berbentuk recount

RECOUNT

1. Purpose : To retell past event or experience (untuk menceritakan kejadian-kejadian di masa lampau/ pengalaman seseorang)
2. Generic Structure
 - Orientation
 - Events
 - Re-orientation
3. Language Feature
 - Fokus di specific participant
 - Menggunakan past tense
 - Menggunakan adjective, adverb.
 - Menggunakan relating verb
 - Menggunakan action verb
 - Menggunakan conjunction



F. Model Pembelajaran

- Discoveri learning

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Fase	Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	a. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran siswa b. Siswa merespon salam dari guru c. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.	2 menit

	d.Guru menyampaikan materi recount yang akan dibahas.	
Kegiatan Inti	<p>a.Mengamati Siswa mengamati sebuah text recount yang diberikan guru.</p> <p>b.Mencoba Siswa secara berkelompok mengidentifikasi text recount.</p> <p>c.Mengkomunikasikan Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok lain memberikan masukan.</p>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama siswa/ dan atau sendiri membuat rangkuman / simpulan materi pembelajaran. • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru memberi tugas secara individual atau kelompok. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	2 menit

H. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, RevisiTahun 2016

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis uraian, serta penugasan

3. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Siwalan, Januari 2021

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Riyowanto, S.Pd

NIP. 19640520 198902 1 001

Susdaryanti Eko Setyowati, S.Pd

NIP. 19800207 200801 2017

LEMBAR KERJA SISWA

RECOUNT TEXT

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks personal *recount* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks *recount* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.
- 4.3.2. Menyusun teks *recount* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau(personal *recount*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi teks *recount* pendek dan sederhana dengan membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan dengan benar.
2. Siswa mampu bercerita atau *retell* tentang pengalaman pribadi dimasa lampau dengan menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsure bahasa yang benar sesuai konteks.

Petunjuk :

- a. Kerjakan Lembar kerja siswa secara kelompok dengan mengidentifikasi *recount* teks dengan menjawab pertanyaan dengan benar .

Going to the beach

last week, I felt very bored after one week of holiday. So, I rode my bicycle to the beach. It's only five kilometres from my house.

First, I looked for sea-shells, then I got into the water and tried to catch some fish. After that, I sat down for a rest. Before I went home, I bought some fish from the fishermen.

It was very tired but I felt very happy.

Read the text again then answer the question below:

1. What is the topic of the text ?
2. What is the social function of the text ?
3. The orientation:
 - a. who did go yesterday ?
 - b. Where did they go ?
 - c. How did they go ?
4. Events:
 - a. What did the writer do first?
 - b. What did the writer do then ?
 - c. What did the writer do after that ?
 - d. What did the writer finally do?
5. How did the writer close the story ?

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

A. Penilaian Diri

Nama siswa :

Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya salat lima waktu/beribadah tepat waktu		
3	Saya tidak mengganggu kakak/adik/orang tua/saudara ketika Beribadah		
4	Saya tidak mencontek ketika mengerjakan tugas/ulangan		
5	Saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6	Saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7	Saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

B. Penilaian Pengetahuan

Indikator pencapaian kompetensi	Tehnik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
Siswa dapat menerapkan struktur teks dan unsure kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks <i>recount</i> dengan menyatakan dan menanyakan tentang pengalaman pribadi.	Tes Tulis	esay	Lembar kerja siswa

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Esay

Instrumen : Bacalah teks *recount* “ Going to the beach “ kemudian :

Identifikasi fungsi sosial dan informarsi rinci dengan sopan, tanggung jawab dan percaya diri,dari teks *recount* tersebut!

PEDOMAN PENILAIAN

1. Setiap jawaban benar , skor 3
2. Skor maksimal (3 x 5) = 15
3. Nilai maksimal 100
4. Nilai Siswa = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 2}{3}$

RUBRIK PENILAIAN

NO	URAIAN	SKOR
1 s.d 5	Setiap Jawaban benar, tata bahasa dan ejaan benar Setiap Jawaban benar, tata bahasa dan ejaan salah Setiap Jawaban salah, tata bahasa dan ejaan salah Tidak ada Jawaban	3 2 1 0

C. Rubrik penilaian dan pedoman penskoran penilaian ketrampilan

Aspek	Skor
Tulis : - Pilihan kata (<i>diction</i>)	5=Sangat variatif 4=Variatif dan tepat 3=cukup variatif dan tepat 2=kurang variatif dan tepat 1=tidak variatif dan tepat
Lisan : - Kelancaran (<i>fluently</i>) - Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	5=Sangat lancar 4=Lancar 3=cukup lancar 2=kurang lancar 1=tidak lancar 5=hampir sempurna 4=Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3=Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2=Banyak kesalahan dan

	mengganggu makna 1=Banyak kesalahan dan sulit dipahami
--	--