

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CALON GURU PENGGERAK (CGP)**  
**ANGKATAN KE V TAHUN 2022**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Kebonagung Pacitan
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Perawatan Berkala Rem Sepeda Motor
Sub Tema	: a. Perawatan Berkala Rem Hidrolik b. Perawatan berkala Rem Mekanik
Alokasi waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat memahami sistem perawatan berkala rem pada sepeda motor
2. Peserta didik dapat melakukan perawatan berkala rem hidrolik pada sepeda motor
3. Peserta didik dapat melakukan perawatan berkala rem mekanik pada sepeda motor

Karakter peserta didik yang diharapkan:

Disiplin, Bekerja Keras, Kreatif, dan Rasa Ingin Tahu

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami prinsip kerja sistem rem sepeda motor
3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Guru membagi peserta didik menjadi 2 (dua) kelompok sesuai dengan pilihan peserta didik

Kegiatan Inti (6 Menit)

*Mengamati :*

1. Guru meminta peserta didik untuk melihat dan mengamati gambar yang berkaitan dengan sistem rem sepeda motor pada papan tulis
1. Guru memberikan penjelasan singkat tentang sistem rem sepeda motor dan mendorong peserta didik untuk melakukan pendalaman materi
2. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam melakukan pendalaman materi dengan memberikan penilaian *Menanya:*
  1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami
  2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diagnosis kerusakan dan perbaikan rem pada sepeda motor

*Mengumpulkan Informasi:*

1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan cara menganalisis gangguan dan perbaikan rem sepeda motor
2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor XI dan mencari sumber belajar lain
3. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban siswa, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok
4. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan

*Mengasosiasi:*

1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis gangguan dan perbaikan rem sepeda motor dalam masalah sehari-hari
2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya
3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

*Mengomunikasikan:*

1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai cara menganalisis gangguan dan perbaikan rem hidrolis
2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

*Penutup (2 Menit)*

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur
2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknis Penilaian**

1. Teknik/jenis : tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap

3. Pedoman penskoran :

**Penilaian Sikap**

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Kerja keras	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

**Penilaian Hasil**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Memahami tentang sistem rem 2. Melakukan perbaikan sistem rem cakram hidrolis	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan cara penggantian kampas rem! 2. Bagaimanakah langkah-langkah membuka dan memasang rem cakram?

2. Tugas Kelompok

Siswa berdiskusi secara berkelompok dan membuat laporan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikannya di depan kelas

Pacitan, 31 Desember 2021  
Guru Pengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**SUGITO, S.Pd, M.M.Pd**  
NIP. 196403151990031013

**MOHAMMAD, ST**  
NIP. 197201222014061002