

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Giwangan
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 4)
Subtema : Rukun dalam Perbedaan (Subtema 1)
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : VI / 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat. (Bahasa Indonesia)
2. Setelah menonton video tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menjelaskan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dengan tepat. (IPS)
3. Setelah melakukan tanya-jawab dengan guru, siswa dapat menuliskan informasi pada peta pikiran dengan tepat. (Bahasa Indonesia)
4. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (IPS)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

1. Siswa menjawab salam pembuka dari guru.
2. Siswa bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa.
3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.
4. Siswa melakukan kegiatan literasi.
6. Siswa menyiapkan peralatan, dan perlengkapan untuk belajar.
7. Siswa mendapatkan motivasi guru agar semangat dalam belajar.
8. Siswa bersama guru melakukan tanya-jawab berkaitan lagu “Hari Merdeka”.
9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. **(STAD, penyampaian tujuan)**

Kegiatan Inti (90 menit)

1. Siswa menonton video tentang “Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”. **(mengamati)**
2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang LKPD.
3. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya-jawab berkaitan dengan LKPD. **(menanya)**
4. Kelas dibagi menjadi 6 (enam) kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 (empat) siswa dengan keragaman kemampuan. Setiap kelompok mendapatkan tugas dari guru untuk membaca dan mempelajari teks bacaan tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Siswa yang sudah mengerti dapat menjelaskan kepada siswa lainnya dalam satu kelompok sampai semuanya mengerti. **(mengumpulkan informasi, collaboration) (STAD, pembagian kelompok dan kegiatan belajar dalam kelompok)**
5. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan LKPD. **(mengasosiasi, critical thinking and problem solving) (STAD, kuis/tugas)**

6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. **(mengomunikasikan)**
7. Siswa bersama guru membahas hasil presentasi kelompok. Kelompok terbaik mendapatkan *reward* dari guru. **(STAD, penghargaan kelompok)**
8. Siswa bersama guru membuat rangkuman dan kesimpulan.
9. Siswa mengerjakan soal penilaian.
10. Siswa bersama guru membahas soal penilaian.

Kegiatan Penutup (20 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.
2. Siswa mendapatkan tugas rumah sebagai tindak lanjut.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Hari Merdeka”
5. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.
6. Siswa menjawab salam penutup dari guru.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Lingkup penilaian: sikap, pengetahuan, keterampilan
2. Teknik penilaian
 - a. Sikap : observasi
 - b. Pengetahuan : tes tertulis
 - c. Keterampilan : praktik
3. Bentuk instrumen
 - a. Sikap : lembar observasi
 - b. Pengetahuan : uraian
 - c. Keterampilan : rubrik praktik

D. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Video YouTube Tuti Aliyah: Makna Proklamasi Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia - Materi Kelas 6 SD Tema 2 Subtema 1 Muatan IPS (link <https://youtu.be/7Kx9euDRbtk>)

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 3 Januari 2022
Guru Kelas,

Sri Lestari, M.Pd.
NIP 19730507 199506 2 001

Rian Okta Rahmana, S.Pd.
NIP 19901016 201502 1 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bahasa Indonesia

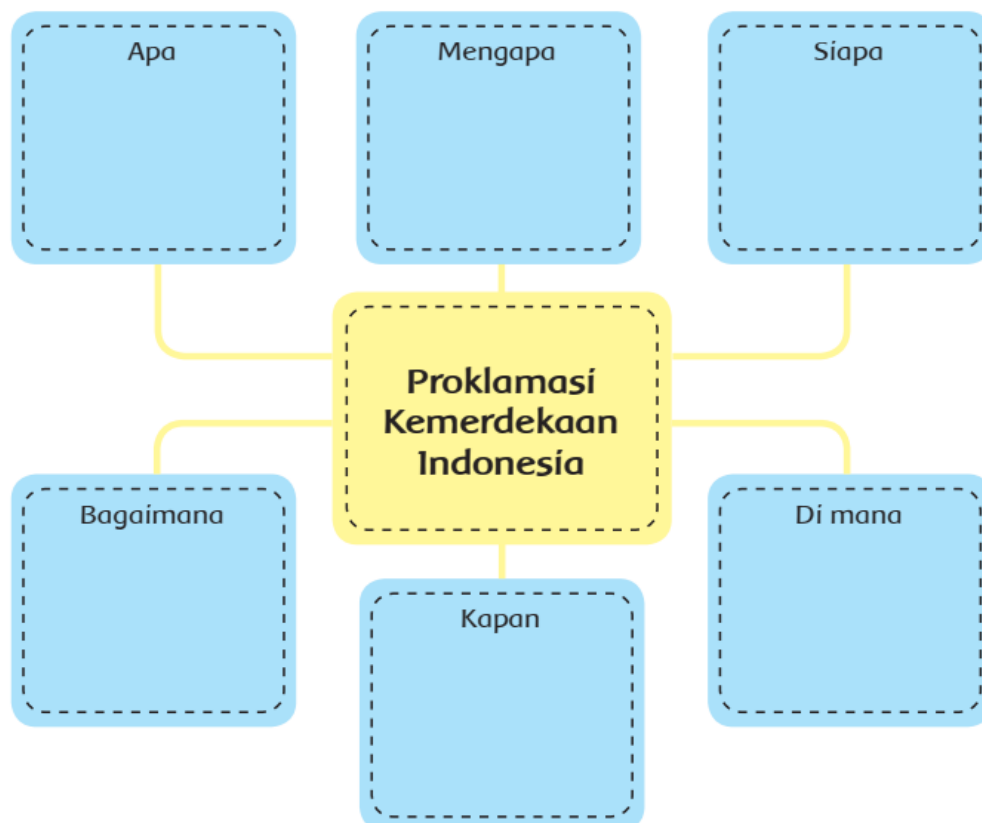
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IPS

Tulislah 5 (lima) makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia pada kolom berikut!

Tulislah 5 (tiga) penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari pada kolom berikut!

PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL PENILAIAN

1. Apa yang menjadi tonggak sejarah kemerdekaan Indonesia?
2. Kapan Hiroshima dan Nagasaki di bom atom oleh tantara Amerika Serikat?
3. Mengapa bangsa Indonesia bisa membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang?
4. Siapa yang menandatangani teks proklamasi?
5. Di mana teks proklamasi dibacakan?
6. Jelaskan 3 (tiga) makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia!
7. Tulislah 2 (dua) penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari!

KUNCI JAWABAN

1. Yang menjadi tonggak sejarah kemerdekaan Indonesia adalah Proklamasi Kemerdekaan.
2. Hiroshima dan Nagasaki di bom atom oleh tantara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 dan 9 Agustus 1945.
3. Bangsa Indonesia bisa membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang karena Jepang akhirnya menyerah kepada tantara Sekutu.
4. Yang menandatangani teks proklamasi adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta.
5. Teks proklamasi dibacakan di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur Nomor 56.
6. Makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia adalah sebagai berikut.
 - a. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia
Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.
 - b. Pengakuan Kepada Dunia Luar
Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).
 - c. Menaikkan Martabat Bangsa
Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.
 - d. Perjuangan sebagai Negara Baru
Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.
 - e. Tonggak Sejarah Negara Indonesia
Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

7. Penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari adalah sebagai berikut.
- Tidak membedakan teman dan saling tolong menolong.
 - Belajar dengan giat agar dapat meraih masa depan yang lebih baik.
 - Menghormati orang tua dan sesama.
 - Mengikuti upacara bendera dengan baik.
 - Ikut berbagai kegiatan untuk menyemarakkan peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia
 - Memasang bendera merah putih di rumah dan di sekolah menjelang peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia sebagai salah satu wujud cinta tanah air
 - Bekerja secara profesional, bertanggung jawab dan jujur bagi warga Indonesia yang telah bekerja

PEDOMAN PENILAIAN

NOMOR SOAL	SKOR BENAR SEMUA	MATA PELAJARAN
1	2	BAHASA INDONESIA
2	2	
3	2	
4	2	
5	2	
6	3	IPS
7	2	

$$\text{Nilai Bahasa Indonesia} = \text{Jumlah Skor Benar} \times 10 = 10 \times 10 = 100$$

$$\text{Nilai IPS} = \text{Jumlah Skor Benar} \times 20 = 5 \times 20 = 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

BAHASA INDONESIA

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No.	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat.		
2.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat.		
3.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat.		
4.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat.		
5.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat.		
6.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat.		

IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1.	Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi Bangsa Indonesia dengan tepat.		
2.	Menyebutkan penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.		

PENILAIAN SIKAP

CATATAN PENGAMATAN SIKAP : PEDULI

No.	Nama Siswa	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						