

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 13 MEDAN
Mata Pelajaran	: AKUNTANSI KEUANGAN
Kelas/ Semester	: XI / Genap
Pembelajaran ke	: 12 (Dua belas)
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pencatatan penilaian persediaan metode FIFO Perpetual

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- ❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- ❖ Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan.
- ❖ Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.

Inti

- ❖ Guru memilih bahan bacaan yang sesuai dengan materi konsep *Pencatatan Penilaian Persediaan Metode FIFO Perpetual*, kemudian dibagikan kepada siswa.
- ❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar.
- ❖ Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klasifikasi tentang konsep *Pencatatan Penilaian Persediaan Metode FIFO Perpetual* berdasarkan materi yang telah dibagikan pada tiap- tiap kelompok.
- ❖ Guru membimbing siswa untuk menemukan jawaban atau solusi atas permasalahan terkait materi pembelajaran tentang konsep *Pencatatan Penilaian Persediaan Metode FIFO Perpetual*.
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai konsep *Pencatatan Penilaian Persediaan Metode FIFO Perpetual* dalam bentuk laporan secara bergantian.
- ❖ Peserta didik memberikan kesempatan bertanya kepada kelompok lain mengenai hasil diskusi kelompok yang dilakukan.
- ❖ Peserta didik dari masing- masing kelompok memberikan peluang kepada kelompok lainnya untuk mengemukakan pendapat atas presentasi kelompok yang dilakukan
- ❖ Guru memberikan apresiasi terhadap penampilan masing- masing kelompok.

- ❖ Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran *Pencatatan Penilaian Persediaan Metode FIFO Perpetual*

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran tentang *Pencatatan Penilaian Persediaan Metode FIFO Perpetual*.
- ❖ Guru memberikan konfirmasi dan penguatan kembali terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- ❖ Guru meminta peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi *Pencatatan Penilaian Persediaan Metode FIFO Perpetual*.
- ❖ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya, yaitu *Penilaian Persediaan Metode LIFO Perpetual*.
- ❖ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebagai kegiatan akhir pembelajaran.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b) Bentuk Instrument : Penugasan
- c) Instrumen Penilaian :

Perhatikan transaksi perusahaan Alkhairi Bersaudara berikut ini :

Perusahaan Alkhairi Bersaudara mencatat persediaan barang dagang dengan metode Perpetual. Berikut ini adalah data yang diperoleh selama bulan Desember 2021 :

Tanggal	Keterangan	Kuantitas	Harga Satuan	Total
1	Persediaan Awal	100	Rp. 1.000,-	Rp. 100.000,-
9	Pembelian	50	Ro. 1.100,-	Rp. 55.000,-
15	Penjualan	75	Rp. 1.500,-	Rp. 112.500,-
20	Pembelian	100	Rp. 1.050,-	Rp. 105.000,-
24	Penjualan	75	Rp. 1.500,-	Rp. 112.500,-
30	Penjualan	50	Rp. 1.500,-	Rp. 75.000,-

Berdasarkan data di atas :

1. Analisis transaksi tanggal berapa saja yang dicatatkan dalam kolom masuk dan kolom keluar pada kartu persediaan !
2. Catatlah transaksi tersebut dalam kartu persediaan barang!

Kunci Jawaban :

1. *Transaksi yang dicatat dalam kolom masuk*

Transaksi tanggal 9 dan 20

Transaksi yang dicatat dalam kolom keluar

Transaksi tanggal 15, 24 dan 30

2. Pencatatan transaksi dalam kartu persediaan

Tgl	Keterangan	In/Masuk			Out/Keluar			Balance/Saldo		
		Q	@	Σ	Q	@	Σ	Q	@	Σ
1	Saldo	-	-	-	-	-	-	100	1.000	100.000
9	Pembelian	50	1.100	55.000	-	-	-	100 50	1.000 1.100	100.000 55.000
15	Penjualan	-	-	-	75	1.000	75.000	25 50	1.000 1.100	25.000 55.000
20	Pembelian	100	1.050	105.000	-	-	-	25 50 100	1.000 1.100 1.050	25.000 55.000 105.000
24	Penjualan	-	-	-	25 50	1.000 1.100	25.000 55.000	100	1.050	105.000
30	Penjualan	-	-	-	50	1.050	52.500	50	1.050	52.500
Jumlah		150	-	160.000	200	-	207.500	50	1.050	52.500

d) Rubrik Penilaian

Soal No. 1 :

Skor 0 bila semua jawaban salah

Skor 1 bila 1 jawaban pada kolom masuk benar

Skor 2 bila 2 jawaban pada kolom masuk benar

Skor 3 bila semua jawaban (2) kolom masuk benar dan 1 atau 2 jawaban pada kolom keluar benar

Skor 4 bila semua jawaban (2) kolom masuk benar dan semua jawaban (3) kolom keluar benar

Soal No. 2 :

Skor 0 bila semua kolom saldo salah

Skor 1 bila 1 jawaban pada kolom saldo benar

Skor 2 bila 2 jawaban pada kolom saldo benar

Skor 3 bila 3 jawaban pada kolom saldo benar

Skor 4 bila 4 jawaban pada kolom saldo benar

Skor 5 bila 5 jawaban pada kolom saldo benar

Skor 6 bila 6 jawaban pada kolom saldo benar

Skor maksimal = 10

$$Nilai = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

Mengetahui :
Pl.T. Kepala SMK Negeri 13 Medan,

Medan, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

RUSMAIDA BANCIN, S.Pd
NIP. 19750120 200903 2 002

SAMSUDDIN TANJUNG, S.Pd
NIP. 19860509 201508 1 001