

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 10

Kelas IV Semester 2

Tema
Kepemimpinan

Sub Tema
Pemimpin Idolaku



Disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 5
Tahun 2022

Oleh:
Huriyah, S.Pd

PEMERINTAH KOTA TANGERANG

DINAS PENDIDIKAN

SDN NEGLASARI 1

Jl. Iskandar Muda Kel. Mekarsari Kec. Neglasari
Kota Tangerang Banten

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK**

Sekolah : SD Negeri Neglasari 1
Kelas/Semester : IV/2(dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku
Mata Pelajaran : PPKn
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">• Meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah sesuai dengan sila ke-3 Pancasila

4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil analisis tokoh pemimpin yang amanah sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar/foto para tokoh pemimpin, siswa dapat menunjukkan sikap kepemimpinan mereka dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan diskusi dan dilanjutkan dengan presentasi, siswa mampu meneladani para tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah sesuai nilai-nilai Pancasila yaitu sila ke 3 dengan semangat dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

PPKn = Pengamalan Sila ke 3



Seorang pemimpin harus selalu mengamalkan nilai-nilai persatuan. Hal ini sesuai dengan sila ke 3 Pancasila yang berbunyi “Persatuan Indonesia”.

Sila ke 3 Pancasila dilambangkan dengan pohon beringin.

Sikap-sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ke 3 Pancasila antara lain:

1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan Negara
2. Mengembangkan rasa cinta pada tanah air dan bangsa
3. Mengembangkan rasa kebanggaan, kebangsaan, dan bertanah air Indonesia
4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika
5. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Kooperatif melalui metode Jigsaw, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

F. Nilai karakter dalam pembelajaran

Religius, rasa ingin tahu, percaya diri, berani, disiplin, semangat, bekerjasama, ketekunan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil **mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. (disiplin)**
2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru **menekankan pentingnya berdoa** (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (**Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa**). (**Religius)**
3. Siswa memimpin untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu daerah. (**semangat dan disiplin**)
4. Siswa mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dicapai termasuk sikap yang akan dinilai selama proses pembelajaran. (**rasa ingin tahu**)

Kegiatan Inti (45 Menit)

1. Siswa mengamati gambar/foto pada tokoh pemimpin yang berkaraker. (**rasa ingin tahu**)
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar/foto tersebut. (**berani dan disiplin**)
3. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 – 6 siswa = 6 kelompok dengan disiplin.
4. Dengan kerja sama dan disiplin, siswa bersama kelompoknya mengikuti petunjuk untuk melengkapi kolom-kolom gambar/foto yang kosong sesuai nama tokoh pemimpin tersebut pada LKPD yang diberikan guru
5. Siswa bersama kelompok menyocokkan hasil pekerjaan kelompok yang lain dengan bimbingan guru secara jujur.
6. Bagi kelompok yang mendapatkan nilai di bawah 100 akan menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah di depan kelas dengan semangat dan gembira.

7. Siswa bersama kelompok menerima LKPD yang kedua, mereka mengikuti petunjuk untuk mencari informasi penting pada tokoh pemimpin dan dituliskan pada peta konsep di kertas karton yang telah disediakan dengan ketekunan dan kerja sama.
8. Hasil kerja kelompok di presentasikan di depan kelas dengan percaya diri dengan metode Jigsaw.
9. Kelompok lain menanggapi kelompok yang mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan berani dan semangat.
10. Selesai mempresentasikan dan memberi tanggapan terhadap hasil pekerjaan kelompok, siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh Bu Guru dengan sungguh-sungguh.

Penutup (10 menit)

1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - Coba urutkan apa saja kegiatan yang sudah kalian lakukan hari ini?
 - Kegiatan yang mana yang kalian sukai?
 - Bagaimana perasaan kalian hari ini?
 - Sikap apa yang dapat kamu terapkan sebagai seorang pemimpin dalam kehidupan sehari-hari?
2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru..
3. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
4. Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua

H. Penilaian

1. Sikap: Observasi selama kerja kelompok

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai utama karakter Sikap	Karakter operasional	Tindak Lanjut	hasil
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Pengetahuan

Bentuk soal : Tertulis

Tulislah pendapatmu pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah menjadi pemimpin harus pandai bicara?
2. Bagaimana menyatukan dua pendapat yang berbeda dalam sesi diskusi atau pengambilan keputusan?
3. Bagaimana menunjukkan ke orang lain kalau kita punya jiwa kepemimpinan?

3. Keterampilan

Aspek	Baik sekali	Baik	cukup	Perlu pendampingan
Melakukan presentasi di depan kelas	Kalimat yang disampaikan lancar, intonasinya tepat, menguasai materi, dan percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

I. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Gambar tokoh pemimpin yang berkarakter
2. Post-it
3. Buku guru dan buku siswa kelas 6 Tema 7: Kepemimpinan

J. Pengayaan dan Remedial

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Guru memberikan tugas untuk memuat poster tokoh pemimpin idola di rumah dengan bantuan orang tua.
- Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal latihan tentang meneladani tokoh pemimpin yang berkarakter.

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Guru membimbing siswa secara rutin bagi siswa yang belum dapat memahami isi teks dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya.
- Guru membahas kembali materi tentang meneladani tokoh pemimpin yang berkarakter.

Refleksi Guru

Tangerang, Januari 2022

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

(TITIN, S.Pd)
NIP. 196401171983052002

(HURIYAH)
NIP.197910202014112001

MATERI PEMBELAJARAN PPKN

Kelas IV Semester 2

PPKn (Pengamalan Sila Ke-3 Pancasila)



Seorang pemimpin harus selalu mengamalkan nilai-nilai persatuan. Hal ini sesuai dengan sila ke 3 Pancasila yang berbunyi “Persatuan Indonesia”.

Sila ke 3 Pancasila dilambangkan dengan pohon beringin.

Sikap-sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ke 3 Pancasila antara lain:

1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan Negara
2. Mengembangkan rasa cinta pada tanah air dan bangsa
3. Mengembangkan rasa kebanggaan, kebangsaan, dan bertanah air Indonesia
4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika
5. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa

TOKOH PEMIMPIN YANG BERKARAKTER



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 6/2
Tema : 7. Kepemimpinan
Kompetensi Dasar : Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Tujuan : Agar siswa mampu meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sila ke-3

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

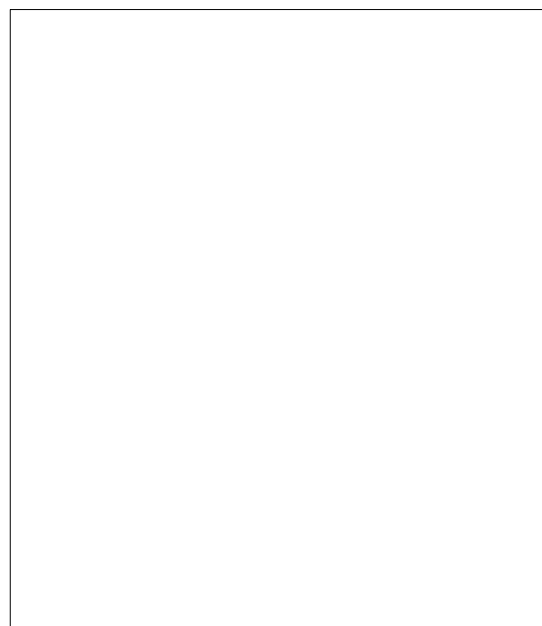
1. 3. 5.
2. 4.

Petunjuk :

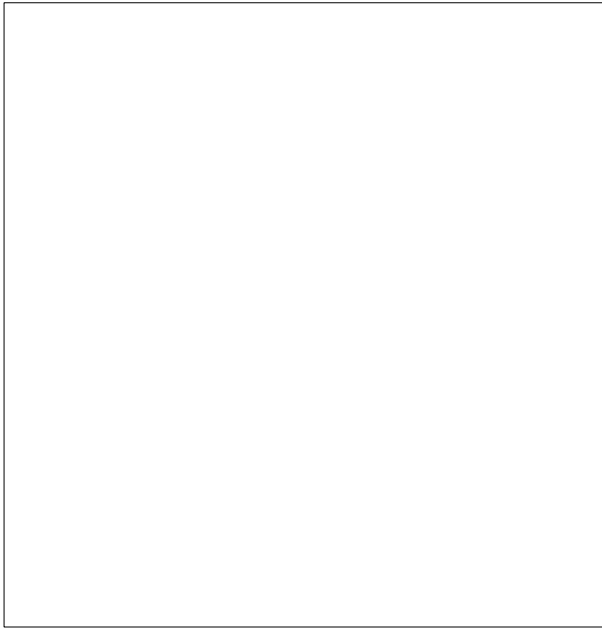
1. Guntinglah foto tokoh-tokoh pemimpin pada lembar kedua.
2. Tempelkanlah setiap foto tersebut sesuai nama tokoh tersebut pada lembar ketiga kolom-kolom di bawah ini.



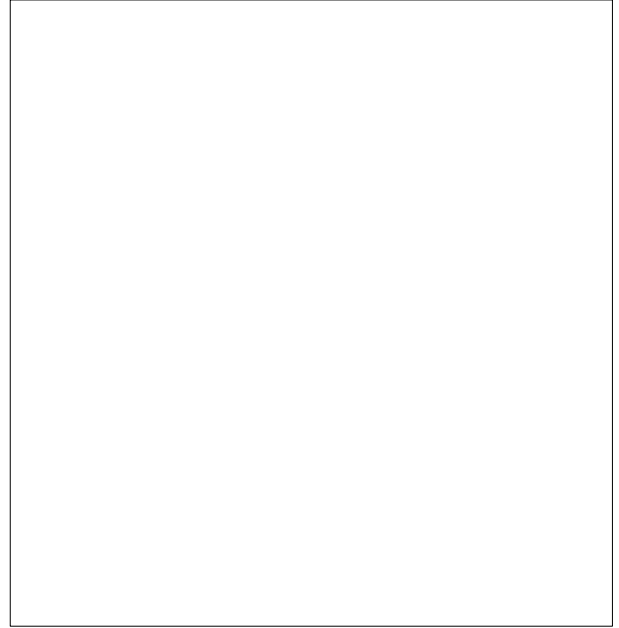
Ir. Soekarno (Presiden RI ke 1)



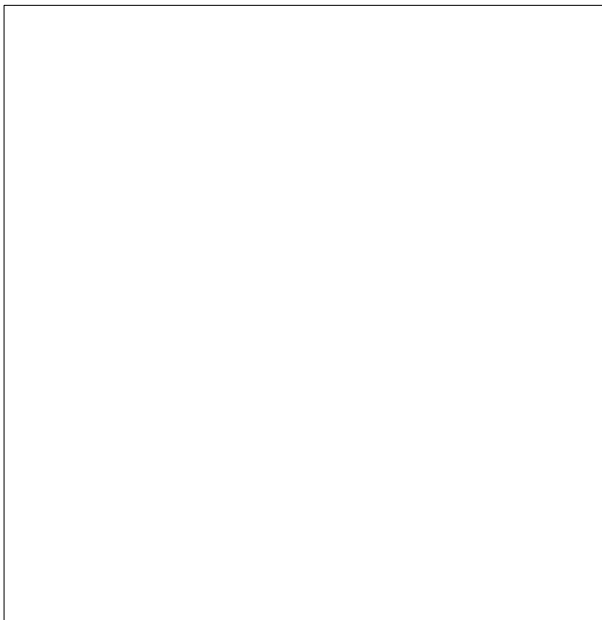
Jenderal Sudirman



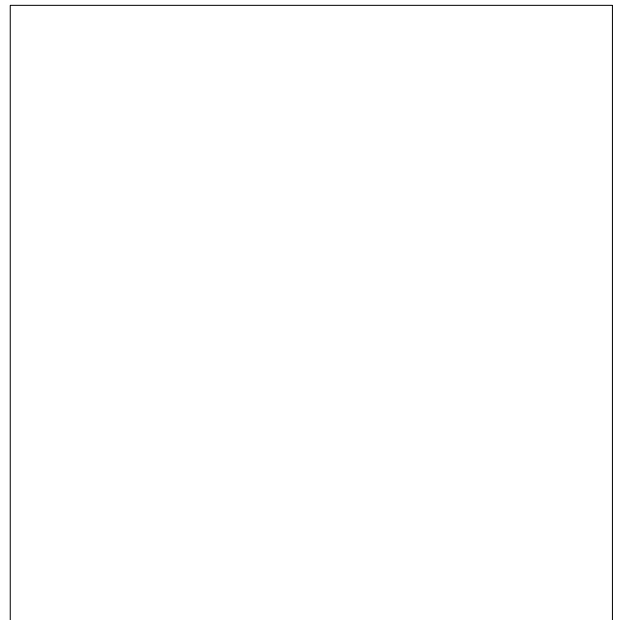
Susilo Bambang Yudhoyono
(Presiden RI ke 6)



Joko Widodo (Presiden RI ke 7)



Wahidin Halim (Gubernur Banten)



Arif R. Wismansyah
(Walikota Tangerang)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 6/2
Tema : 7. Kepemimpinan
Kompetensi Dasar : Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Tujuan : Agar siswa mampu meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sila ke-3

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

- | | | |
|----|----|----|
| 1. | 3. | 5. |
| 2. | 4. | |

Petunjuk :

1. Bacalah teks bacaan tentang tokoh pemimpin pada lembar kedua dengan cermat bersama kelompokmu.
2. Carilah informasi-informasi penting dan karakter keteladanan pada tokoh pemimpin tersebut.
3. Tulislah informasi penting dan karakter tokoh pemimpin tersebut dalam bentuk peta konsep pada karton yang telah disiapkan oleh Bu Guru.
4. Hiaslah hasil kerja kelompokmu agar lebih menarik pada saat presentasi.
5. Pilihlah dua temanmu untuk mempresentasikan kepada kelompok lain.
6. Dan sisa anggota kelompokmu akan mencari informasi ke kelompok lain sekaligus memberi nilai dan tanggapan kepada kelompok tersebut (yang mempresentasikan kelompoknya).
7. Kembali ke kelompok asal.
8. Setiap anggota menyajikan materi yang sudah dikaji kepada anggota lain.
9. Siswa bertanya kepada guru tentang apa yang tidak dimengerti.

SUSILO BAMBANG YUDHOYONO



Nama Susilo Bambang Yudhoyono atau lebih akrab disapa SBY pastinya sudah dikenal oleh banyak orang, apalagi beliau merupakan salah satu orang terpenting dalam sejarah di negeri ini. Beliau merupakan manna presiden ke enam Indonesia. Sebagai mantan orang nomor satu di Indonesia beliau memiliki perjuangan yang cukup panjang sebelum berhasil sebagai presiden.

SBY dikenal sebagai salah satu presiden yang menjabat hingga dua periode secara berturut-turut, selama 10 tahun. Pembawaannya yang arif, bijaksana, dan juga tegas membuatnya cukup disegani dan memiliki kharisma tersendiri di mata rakyatnya. Sebelum menjadi seorang presiden, beliau tercatat sebagai seorang Jederal TNI AD dan juga merupakan ketua dari Partai Demokrat.

Susilo Bambang Yudhoyono dilahirkan di Kabupaten Pacitan pada 9 September 1949 dari pasangan Raden Soekotjo dan Siti Habibah. Jika dilacak dari silsilah keluarganya, beliau masih memiliki hubungan darah dengan Hamengkubuwono II. Hamengkubuwono merupakan gelar untuk raja atau sultan di Yogyakarta. Dari biografi SBY semasa kecil, Ayah SBY merupakan seorang salah satu anggota TNI dan sudah sejak lama berkecimpung di dunia militer. Sehingga dari Ayahnyalah SBY kecil mengenal dunia militer. Hingga saat lulus SMA, SBY memutuskan untuk menjadi salah satu anggota TNI dan menjadikannya salah satu jenderal di TNI AD.

SOEKARNO



Soekarno yang terkenal dengan sebutan Bung Karno merupakan pemimpin bangsa sejati. Pada saat memimpin bangsa ini, Bung Karno tercatat masih sangat muda. Jiwa patriotisme-lah yang mengantarkannya pada kursi kepemimpinan nasional saat masih sangat muda. Pada saat itu Bung Karno belum pernah atau tidak mempunyai pengalaman sebagai presiden, toh nyatanya Bung Karno mampu menjalankan tugas pemerintahan.

Apabila kita runut jauh kebelakang, sejarah pernah mencatat, negara Republik Indonesia menjadi salah satu negeri yang diperhitungkan pada masa kepemimpinan Presiden Soekarno. Gaya kepemimpinan dan retorika yang dimiliki Bung Karno telah menghipnotis dunia. Meski saat itu kondisi Indonesia masih carut marut sebagai negeri yang baru lepas dari penjajahan, tetapi republik ini benar-benar mampu berdiri sama tinggi dengan negeri-negeri lainnya. Dalam impitan ekonomi dan sosial yang menderita, secara politis Indonesia begitu kukuh di mata dunia.

Soekarno lahir dan tumbuh saat bangsa-bangsa selatan bangkit melawan penindasan yang dilakukan imperialisme negara-negara utara. Oleh karena itulah, salah satu obsesi seorang Soekarno adalah menghapuskan penindasan yang dilakukan oleh manusia terhadap manusia lainnya. Soekarno seorang sosok yang mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa.

Gaya kepemimpinan Bung Karno yang progresif dan meledak-ledak, membuat negeri ini begitu menonjol. Nama Soekarno mempunyai magnet yang besar, pidato-pidatonya begitu menggalar dan menggelorakan semangat nasionalisme. Ketika negara-negara baru lainnya tunduk pada dua kekuatan besar dunia, Uni Sovyet di blok Timur dan Amerika Serikat di blok Barat, Indonesia mampu menjadi pemrakarsa gerakan baru dengan digelarnya konferensi Asia-Afrika pada tahun 1955 silam. Konferensi inilah yang benar-benar menempatkan Indonesia dalam posisi strategis peta politik dunia. Konferensi ini menghasilkan Dasa Sila Bandung, yang merupakan cikal bakal terbentuknya Gerakan Nonblok.

LEMBAR EVALUASI

Mata Pelajaran : PPKn Nama :
Tema : 7. Kepemimpinan Nilai :
Kompetensi Dasar : 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Tuliskan pendapatmu pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah menjadi pemimpin harus pandai bicara?

2. Bagaimana menyatukan dua pendapat yang berbeda dalam sesi diskusi atau pengambilan keputusan?

3. Bagaimana menunjukkan ke orang lain kalau kita punya jiwa kepemimpinan?

FORMAT PENILAIAN SIKAP (JURNAL)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

PENILAIAN SIKAP

Hari/tanggal :

Mapel :

Tema/subtema:

KD :

No	Nama	Disiplin	berani	Percaya diri	Bekerja sama
1	Aditya Radifta				
2	Akillah Novia				
3	Almira fitriyani				
4	Aulia Ramadhani				
5	Azizahafit Putri				
6	Dewi Karin Agustina				
7	Dira Faadhillah Setiawan				
8	Gilang Prayoga				
9	Ines Juniawati				
10	Ines Sylvia				
11	Izzati Rindu Zaelani				
12	Kharisa Maharani				
13	Kherine Liandry				
14	Kheylen Liandry				
15	Mardiansyah				
16	Mora Juniar				
17	Muhammad Arfa Lahiya				
18	Muhammad Ramadan				
19	Muhammad Rehan				
20	Muhammad Dava Sabili				
21	Muhammad Ziyani				
22	Raditya Maulana Akbar				
23	Rayen Damaisyar				
24	Revi Badri Alqurni				
25	Reyhana Dafina Achamadi				

26	Rosannah Nisywah Al Abidah				
27	Rosellyne Anabelle				
28	Sofia Kiki Hikmawati				
29	Syahira Nur Ashifa				
30	Syifa Oktaviyani				
31	Zacky Ramadhan				

Catatan : 3 = sangat baik

2 = baik

1 = cukup

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

Mapel :
Tema :
Subtema :
KD :

No	Nama	Nilai	KET
1	Aditya Radifta		
2	Akillah Novia		
3	Almira fitriyani		
4	Aulia Ramadhani		
5	Azizahafit Putri		
6	Dewi Karin Agustina		
7	Dira Faadhillah Setiawan		
8	Gilang Prayoga		
9	Ines Juniawati		
10	Ines Sylvia		
11	Izzati Rindu Zaelani		
12	Kharisa Maharani		
13	Kherine Liandry		
14	Kheylen Liandry		
15	Mardiansyah		
16	Mora Juniar		
17	Muhammad Arfa Lahiya		
18	Muhammad Ramadan		
19	Muhammad Rehan		
20	Muhammad Dava Sabili		
21	Muhammad Ziyani		
22	Raditya Maulana Akbar		
23	Rayen Damaisyar		
24	Revi Badri Alqurni		

25	Reyhana Dafina Achamadi		
26	Rosanah Nisywah Al Abidah		
27	Rosellyne Anabelle		
28	Sofia Kiki Hikmawati		
29	Syahira Nur Ashifa		
30	Syifa Oktaviyani		
31	Zacky Ramadhan		

PENILAIAN KETERAMPILAN

Mapel :

Tema/subtema:

KD :

No	Nama	Kalimat yang diucapkan benar	Intonasinya tepat	Menguasai Materi	Percaya diri	Predikat
1	Aditya Radifta					
2	Akillah Novia					
3	Almira fitriyani					
4	Aulia Ramadhani					
5	Azizahafit Putri					
6	Dewi Karin Agustina					
7	Dira Faadhillah Setiawan					
8	Gilang Prayoga					
9	Ines Juniawati					
10	Ines Sylvia					
11	Izzati Rindu Zaelani					
12	Kharisa Maharani					
13	Kherine Liandry					
14	Kheylen Liandry					
15	Mardiansyah					
16	Mora Juniar					
17	Muhammad Arfa Lahiya					

18	Muhammad Ramadan					
19	Muhammad Rehan					
20	Muhammad Dava Sabili					
21	Muhammad Ziyan					
22	Raditya Maulana Akbar					
23	Rayen Damaisyar					
24	Revi Badri Alqurni					
25	Reyhana Dafina Achamadi					
26	Rosanah Nisywah Al Abidah					
27	Rosellyne Anabelle					
28	Sofia Kiki Hikmawati					
29	Syahira Nur Ashifa					
30	Syifa Oktaviani					
31	Zacky Ramadhan					