

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PEDU  
Kelas/ semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Subtema : Peredaran Darahku Sehat (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kerja bakti, siswa dapat mengetahui tentang interaksi sosial secara tepat.
2. Dengan kegiatan ayo menulis, siswa dapat mengetahui contoh perbedaan intraksi sosial secara tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat memahami bahwa intraksi sosial tidak selamanya mengarah pada kebersamaan dan intraksi sosial yang mengarah kepada perpecahan.
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktifitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>2. Menanyakan siswa yang tidak hadir</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa yang dilakukan orang-orang pada gambar? Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan apa yang dimaksud dengan intraksi manusia dengan lingkungan? bagaimanakah pengaruh intraksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi?</li><li>❖ Biarkan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi.</li></ul> <p>• <b>Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pada kegiatan Ayo Mengamati : secara mandiri siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk intraksi manusia. Bentuk intraksi manusia berdasarkan pelakunya dibagi menjadi tiga, yaitu intraksi antara individu, intraksi antara individu dengan kelompok,</li></ul>	6 menit

	<p>dan intraksi antar kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pada kegiatan ayo menulis siswa diminta untuk mencari contoh bentuk intraksi manusia berdasarkan pelakunya selain contoh yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>✓ Menuliskan contoh tersebut dibuku siswa pada kolom yang tersedia.</li> </ul> </li> <li>• <b>Ayo berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa diminta berdiskusi pada teman sebangku atau dua siswa saja.mendiskusikan tentang intraksi sosial yang mengarah persatuan dan perpecahan, siswa bisa memeberikan contoh apa saja intraksi sosial yang mengarah pada persatuan dan intraksi sosial yang mengarah pada perpecahan.</li> </ul> </li> <li>• <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dengan kegiatan mengamati, siswa diminta mengamati dilingkungan tempat tinggal masing-masing siswa, siswa dimnta untuk mengamati aktifitas lingkungan sekitar dan membuat laporan hasil observasi tentang aktifitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama peserta didik menarik kesimpulan dari pelajaran hari ini dan menerapkan dikehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi.</li> <li>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui tes tertulis, pengamatan sikap, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N 1 PEDU

Basarudin, S.Pd  
NIP.196707271992101001

Pedu, 16 Juli 2021

Guru kelas 5

Agus Hendrata, S.Pd.I  
NIP.198608142011011005

## Lampiran 1

Tes tertulis,

Kerjakan soal- soal berikut

1. Mengapa manusia harus menjalin intraksi sosial dengan orang lain.
2. Bagaimana cara manusia berintraksi ?
3. Tuliskan masing-masing satu contoh setiap bentuk intraksi sosial!
4. Apa manfaat berintraksi bagi manusia ? berikan contohnya.

## Lampiran II

Rubrik mencari tahu tentang intraksi manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan	siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk intraksi dengan tepat	siswa mampu menuliskan 3-4 contoh dari masing-masing bentuk intraksi dengan tepat	siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk intraksi dengan tepat	siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk intraksi dengan tepat.
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar. Digunakan dalam penulisan.	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penuh tulisan.
Keterampilan penulisan : informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, diatas rata-rata kelas.	keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.