

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan pendidikan : SMP NEGERI 5 BORONG  
Kelas/Semester : IX/I  
Tema : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar  
sub Tema : operasi hitung bilangan berpangkat bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  
Pembelajaran ke : satu (pertemuan pertama)  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan sifat bentuk bilangan berpangkat dan operasi bilangan berpangkat berdasarkan hasil pengamatan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Jenis Kegiatan	Bentuk Kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Berdoa dan mengucapkan salam</li><li>✓ Menanyakan kabar</li><li>✓ Mereview pembelajaran sebelumnya</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b>Literasi</b> : Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Bilangan Berpangkat</p> <p><b>Berpikir kritis</b>: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bilangan Berpangkat</p> <p><b>kolaborasi</b>: Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bilangan Berpangkat</p> <p><b>kommunikasi</b>: Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu , secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian</p>	6 menit

	<p>ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p><b>Kreativitas:</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bilangan Berpangkat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
Akhir	<p>✓ Menutup pembelajaran dengan doa</p> <p>✓ Mengucapkan salam</p>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Sikap

- Teknik Penilaian : observasi
- Instrumen Penilaian : jurnal perkembangan sikap

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
...						

### 2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : penugasan dan tes tertulis
- Instrumen Penilaian : tugas dan uraian

#### Kisi-kisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	Bilangan berpangkat dan bentuk akar	Menuliskan perkalian berulang dalam bentuk perpangkatan.	Penugasan dan tes tertulis
2.			Menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan.	
3.			Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama.	
4.			Mengidentifikasi sifat pemangkatan pada perpangkatan.	

### 3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : kinerja pemecahan masalah dan proyek
- b. Instrumen Penilaian : tugas kelompok

#### Kisi-kisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi	Bilangan berpangkat dan bentuk akar	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat.	Kinerja dan proyek
2.	bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bentuk akar.	Kinerja

**Mengetahui,**  
**Kepala UPTD SMPN 5 Borong**

**Watu Mese,.....2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Karel Kristen Arsima,S.Pd**  
**NIP: 19860223 2010011022**

**Valentinus Garang,S.Pd**  
**NIP: -**