

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Ketringan
Kelas/Semester	: III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
3. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
4. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
5. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembuka

- a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal.
- c. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (kegiatan penguatan karakter).
- d. Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini.
- e. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Ayo membaca

- a. Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari
- b. Guru menunjukkan berbagai jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan
- c. Guru meminta siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa secara bersama sama dengan nyaring (literasi).
- d. Siswadiingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan dalam membaca teks adalah :
 - Intonasi suara

Kalimat yang diakhiri dengan tanda titik intonasi suara datar, kalimat yang diakhiri dengan tanda tanya intonasi suara turun dan kalimat yang diakhiri dengan tanda seru intonasi suara agak naik.

- Tanda baca

Jika saat membaca bertemu dengan koma (,) maka pembaca berhenti sebentar dan dilanjutkan kembali, jika bertemu dengan titik (.) maka pembaca berhenti dan kemudian pembaca mulai membaca kalimat berikutnya.

Ayo mengamati

- e. Siswa mengamati poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.
- f. Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru.
- g. Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu.
- h. Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan dari suatu bidang?
- i. Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku.
- j. Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran.
- k. Guru membagikan soal penilaian pengetahuan yang telah dipersiapkan.
- l. Siswa mengerjakan soal penilaian.
- m. Guru menilai hasil pengerjaan soal yang telah dilakukan oleh siswa untuk dilakukan tindak lanjut (Perbaikan/pengayaan).

3. Kegiatan penutup

- a. Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah moment refleksi guru dan siswa bekerja sama membersihkan kelas.
- b. Setelah membersihkan dan merapikan ruang kelas, siswa diminta duduk kembali di tempat masing-masing.
- c. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.
- d. Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian pengetahuan

- Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi dari bacaan
- Tes tertulis mengenai luas permukaan

3. Penilaian ketrampilan

Lampiran 1.
Penilaian Pengetahuan.

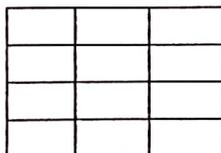
EVALUASI PEMBELAJARAN

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

1. Penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan dinamakan teknologi ...
 - a. Pangan
 - b. Hujau
 - c. Elektrik
 - d. buatan
2. Berikut ini makanan yang dibuat dari kedelai adalah ...
 - a. Kecap
 - b. Keju
 - c. Mentega
 - d. Susu bubuk
3. Teknologi pangan menjaga makanan agar
 - a. Cepat busuk
 - b. Awet (tidak cepat busuk)
 - c. Mudah dimakan
 - d. Rusak
4. Luas Bidang gambar dibawah ini adalah ...



- a. 8 satuan
 - b. 6 satuan
 - c. 4 satuan
 - d. 2 satuan
5. Luas bidang dibawah ini adalah ...



- a. 8 satuan
- b. 9 satuan
- c. 10 satuan
- d. 12 satuan

Isilah dengan jawaban yang tepat!

1. Keju adalah bahan olahan dari ...
2. Teknologi pangan adalah ...
3. Tujuan penggunaan teknologi pangan menjaga makanan agar tidak cepat ...
4. Tempe adalah bahan makanan dari olahan ...
5. Luas bidang dihitung dengan istilah ...

Lampiran 2
Penilaian Ketrampilan

No	Ketrampilan	Kriteria		
		Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1.	Membaca bacaan Teknologi Pangan	Siswa membaca memenuhi kriteria membaca dengan intonasi dan penerapan tanda baca dengan tepat	Siswa kurang dalam berintonasi dan penerapan tanda baca yang tepat	Siswa tidak bisa membaca dengan intonasi yang tepat, dan tidak menerapkan tanda baca dengan baik

Lampiran 3
Kunci Jawaban Penilaian Pengetahuan

1. A
2. A
3. B
4. C
5. D
6. Susu sapi
7. Penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan
8. Membusuk
9. Kedelai
10. satuan