

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Oleh :

TUNGGAL RIZKI SUSIAWANTI, S.Pd.SD

NIP. 19880604 200903 2 001

SDN 4 JEPON

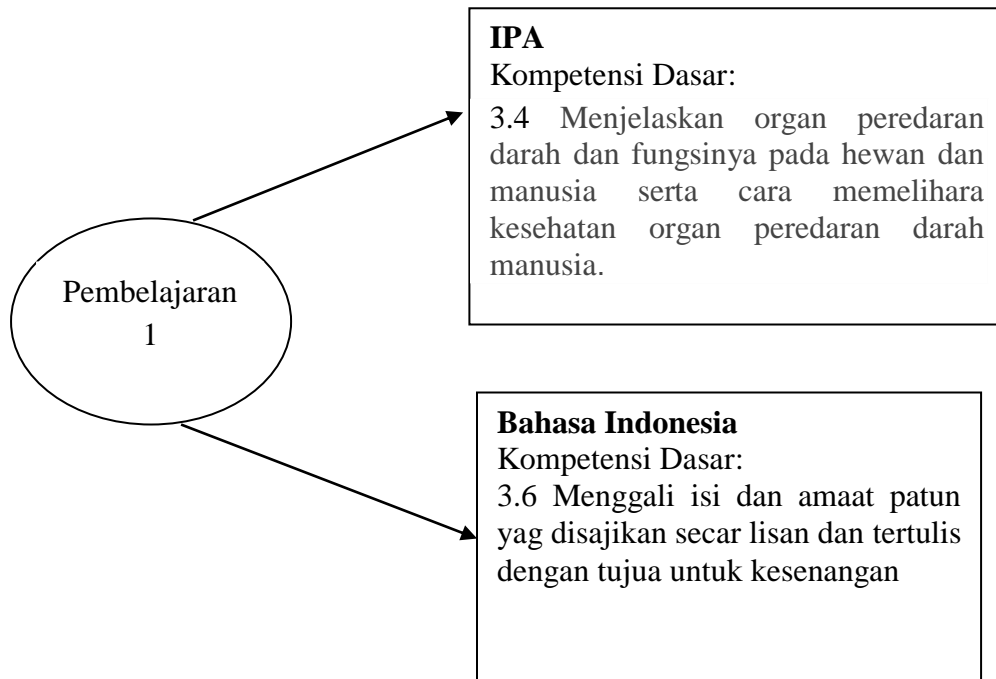
BLORA

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN 4 JEPON
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat itu Penting
Sub tema : Peredaran Darahku Sehat
Topik : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi waktu : 10 menit

Pembelajaran	Kompetensi Dasar yang akan dicapai	Materi Pokok
1. Merasakan denyut nadi sendiri 2. Mengamati gambar organ peredaran darah mausia. 3. Menyebutkan bagian-bagian jantung. 4. Mendiskripsika jenis-jenis pantun berdasarkan isinya 5. Membuat pantun nasihat.	IPA 3.4 BI 3.6	Organ Peredaran darah mausia Jenis-jenis patun berdasarkan isinya.

Pemetaan Kompetensi Dasar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Jepon
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Topik : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA			
No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Menyebutkan bagian-bagian jantung.

Bahasa Indonesia			
No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun	3.2.1	Mendiskripsikan jenis-

	yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		jenis pantun berdasarkan isinya.
--	---	--	----------------------------------

Karakter : Komunikatif, kolaboratif, berfikir tingkat tinggi, kreatif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi kelompok mengamati gambar peredaran darah manusia yang disajikan oleh guru, siswa mampu mendeskripsikan bagia- bagia jantung dan fungsinya (Pengetahuan)
2. Dengan mengamati contoh-contoh pantun yag disajikan guru, siswa mampu membuat pantun sederhana berdasarkan isinya dengan benar. (Keterampilan)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah manusia (Lampiran 1)
2. Jenis pantun berdasarkan isinya.

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Collaborative Learning*

Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, ceramah dan penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. LCD
3. Gambar organ peredaran darah manusia (Lampiran 2)
4. Lingkungan sekitar
5. Gambar-gambar cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia (Lampiran 3)

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2014 Kelas V Tema 4 (*Sehat itu Penting*) halaman
2. Lingkungan sekitar.
3. Gambar cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan membuka salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.	2 menit

	<p>2. Guru bertanya apakah siswa masih ingat pelajaran kemarin. “ Kemarin kita sudah belajar organ pernafasan mausia, Masih ingatkah kalian...?” Salah satu cara menjaga kesehatan pernafasan dengan menggunakan masker.</p> <p>3. Guru mengaitkan pokok bahasan yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan belajar.</p> <p>5. Guru memotivasi siswa.</p>	
Inti	<p>6. Melalui gambar organ peredaran darah yang disajikan guru, siswa mampu menyebutkan organ peredaran darah mausia.</p> <p>7. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru tentang peredaran darah mausia.</p> <p>8. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok kecil.</p> <p>9. Siswa berdiskusi mengenai bagian da fungsi jantung.</p> <p>10. Guru membimbing siswa dalam berdiskusi kelompok.</p> <p>11. Siswa mampu mendeskripsikan bagian bagian jantung da fungsinyar.</p> <p>12. Siswa menulis informasi mengenai bagian- bagia jantung da fungsinya</p> <p>13. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</p> <p>14. Siswa mengamati contoh pantun yag disajikan guru.</p> <p>15. Siswa menganalisa jenis-jenis pantun berdasarkan isinya.</p> <p>16. Siswa membuat pantun nasihat secara individu.</p>	5 menit
Penutup	<p>17. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil belajar</p> <p>18. Guru bertanya kepada siswa mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>19. Siswa diberi tugas rumah menggambar “ Sistem peredaran darah mausia” dengan meminta bimbingan orang tua.</p> <p>20. Siswa diberi motivasi agar selalu melaksanakan kewajibannya di lingkungan keluarga.</p> <p>21. Guru menginformasikan kepada siswa mengenai kegiatan besok.</p>	3 menit

I. PENILAIAN DAN HASIL PEMBELAJARAN
PENGETAHUAN

1. Prosedur : hasil
2. Teknik : tes
3. Bentuk : tulis
4. Instrumen : soal uraian

SIKAP

1. Prosedur : proses
2. Teknik : non tes
3. Bentuk : tulis
4. Instrumen : lembar pengamatan

KETERAMPILAN

1. Prosedur : proses
2. Teknik : non tes
3. Bentuk : unjuk kerja
4. Instrumen : rubrik penilaian unjuk kerja

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui

Kepala SDN 4 Japon,

Guru Kelas

Siti Khotimah, S.Pd

NOP. 19710410 200312 2 004

Tunggal Rizki Susiawanti

NIP. 19880604 200903 2 001

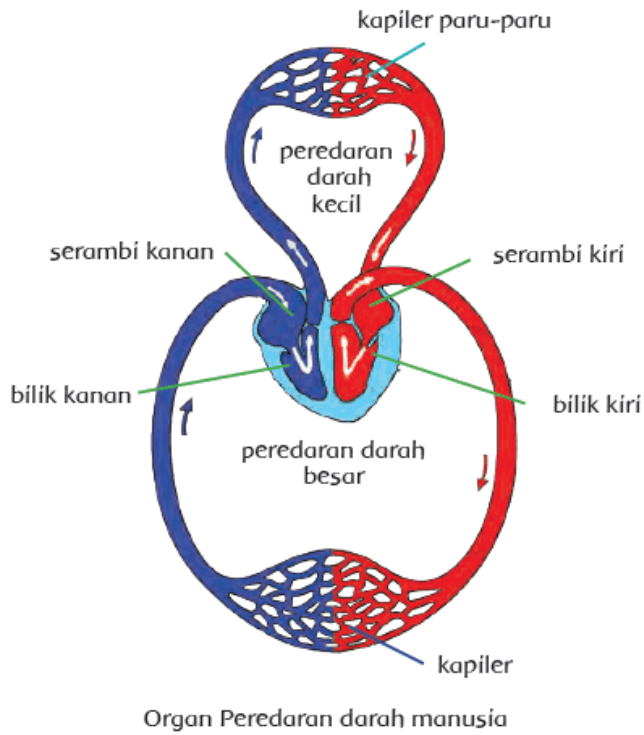
Lampiran 1 : Pengembangan Bahan Ajar

ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

- Organ peredaran darah manusia terdiri dari jantung dan pembuluh darah
- Fungsi jantung : memompa darah ke seluruh bagian tubuh
- Fungsi pembuluh darah : tempat/ saluran mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh
- Bagian-Bagian Jantung dan fungsinya
 1. Bilik kanan, berfungsi untuk memompa darah kotor **dari jantung** ke paru-paru.
 2. Bilik kiri, berfungsi untuk memompa darah bersih dari jantung ke seluruh tubuh.
 3. Serambi kiri memiliki fungsi untuk menerima darah bersih dari paru-paru, sedangkan
 4. Serambi kanan berfungsi untuk menerima darah kotor dari tubuh yang dibawa oleh pembuluh darah.
- Cara menjaga kesehatan jantung:
 1. Olahraga secara teratur
 2. Menghindari makan berlemak
 3. Mengonsumsi makanan bergizi
 4. Tidak merokok
- Jenis-jenis pantun berdasarkan isinya
 1. Pantun nasihat, berisi tentang nasehat
 2. Pantun teka-teki, berisi tentang tebakan, pertanyaan
 3. Pantun jenaka, berisi tentang hal yang bersifat humor atau lucu.

Lampiran 2 : Media Pembelajaran

(Gambar 1)



(Gambar 2)



(Gambar 3)



(Gambar 4)



Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk :

1. Amati gambar yang telah dibagikan dalam anggota kelompokmu!
2. Tuliskan bagian-bagian dan fungsi dari organ tersebut!
3. Sampaikan hasil pengamatan kelompokmu di depan kelas!
4. Selamat mengerjakan!

Lembar Jawab :

.....
.....
.....
.....

Lembar 4 : Instrumen Penilaian

KISI KISI SOAL

No	Indikator	Tes	Tingkat Kesukaran			No. Butir Soal
			Mudah	Sedang	Sukar	
1.	Menyebutka bagia-bagia jantung da fungsinya	tertulis		√		1,2,3
2.	Mendeskripsikan pentingnya menjaga organ peredaran darah manusia	tertulis			√	4
1.	Membuat pantun nasihat	tertulis			√	5

SOAL

Nama Siswa:

Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutka organ peredaran mausia!
2. Apa fungsi jantung, dan pembuluh darah?
3. Sebutkan fungsi dari bagian-bagian jantung?
4. Pak Senang sering makan di restorant siap saji. Setiap maka disana, selalu memesan makanan yang berlemak dan dalam porsi jumbo. Menurutmu aoa dampak kebiasaan Pak Senang terhadap kesehatan? Jelaskan!
5. Buatlah 1 pantun nasehat untuk menjaga kesehatan peredaran darah mausia!!

JAWABAN :

KUNCI JAWABAN

1. Organ peredaran darah manusia terdiri dari jantung dan pembuluh darah.
2. Fungsi jantung : memompa darah ke seluruh tubuh.
Fungsi pembuluh darah : tempat/ saluran mengalirnya darah ke seluruh tubuh.
3. Bilik kanan, berfungsi untuk memompa darah kotor dari jantung ke paru-paru.
Bilik kiri, berfungsi untuk memompa darah bersih dari jantung ke seluruh tubuh.
Serambi kiri memiliki fungsi untuk menerima darah bersih dari paru-paru, Serambi kanan berfungsi untuk menerima darah kotor dari tubuh yang dibawa oleh pembuluh darah.
4. Bilik kanan:
Bilik kiri :
Serambi kanan
Serambi kiri
5. (Jawaban sesuai kebijaksanaan guru, skor maksimal 30)
6. (Jawaban sesuai kebijaksanaan guru, skor maksimal 30)

PENSKORAN

1. 5
2. 5
3. 10
4. 15
5. 15

$$\begin{aligned}\text{Skor} &= \text{jumlah keseluruhan skor} \times 2 \\ \text{Skor Maksimal} &= (5 + 5 + 10 + 30) \times 2 \\ &= 50 \times 2 \\ &= 100\end{aligned}$$

RUBRIK MENGGAMBAR SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketelitian dan keindahan	Keseluruhan gambar yang dibuat sesuai dengan contoh dan semua diwarnai benar sesuai komponen	Keseluruhan gambar yang dibuat sesuai dengan contoh yang diamati dan sebagian diwarnai sesuai komponen	Sebagian gambar yang dibuat benar, dan sebagian besar warna sesuai dengan komponen	Hanya sebagian kecil gambar benar, dan sebagian kecil diwarnai sesuai komponen.

PEDOMAN PENILAIAN UNJUK KERJA

1. Kriteria 1 = Perlu bimbingan
Skor = 75
2. Kriteria 2 = Cukup
Skor = 80
3. Kriteria 3 = Baik
Skor = 85
4. Kriteria 4 = Baik Sekali
Skor = 90