

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 2 Garung Lor  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : Sehat itu Penting  
Subtema : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati dan diskusi tentang gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menemukan informasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar alur proses peredaran darah manusia secara rinci dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing dan Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, sambil mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. <b>(Orientasi, Religious)</b></li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan menyanyikan lagu wajib nasional. <b>(Religious, Nasionalisme)</b></li><li>3. Guru melakukan absensi dan memastikan kondisi kesiapan belajar peserta didik.</li><li>4. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk sehat. <b>(Ice breaking)</b></li><li>5. Guru meminta peserta didik untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya. <b>(Apersepsi)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang dirasakan?</li><li>- Apa nama organ yang berdetak itu?</li><li>- Kenapa jantung itu berdetak?</li></ul></li><li>6. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menginformasikan tentang penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. <b>(Communication)</b></li></ol>	<b>3 menit</b>
<b>Inti</b>	<b>MENGAMATI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati video peredaran darah.</li><li>2. Peserta didik mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia dengan bahan ajar yang sudah disiapkan oleh kelompok masing-masing.</li><li>3. Peserta didik menemukan dan menuliskan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah dalam Lembar Kerja Diskusi yang diberikan guru.</li><li>4. Peserta didik mencermati fungsi setiap organ dalam peredaran darah.</li></ol>	<b>5 menit</b>

	<p><b>MENANYA</b></p> <p>5. Guru memberikan stimulus dengan menanyakan organ apa saja yang ada dalam peredaran darah manusia. <b>(Communication, Critical thinking)</b></p> <p>6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia. <b>(Communication, Critical thinking)</b></p> <p><b>BERDISKUSI</b></p> <p>7. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain.</p> <p>8. Guru membimbing dan memberikan umpan balik selama presentasi berlangsung. Serta mengapresiasi presentasi setiap kelompok.</p> <p>9. Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui.</p> <p><b>BERKREASI</b></p> <p>10. Peserta didik menggambar alur proses peredaran darah manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat secara rinci. <b>(Creative thinking) (Reflective thinking)</b></p> <p>11. Guru mengapresiasi dan mengumpulkan gambar peserta didik.</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara individu.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. (Menceritakan kembali perasaan dan apa yang didapat selama melakukan proses pembelajaran)</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan evaluasi selama proses pembelajaran berlangsung.</p> <p>3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu bersyukur karena telah diberikan kesehatan dan tetap menjaga kesehatan.</p> <p>4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menuliskan berbagai macam aktivitas untuk menerapkan hidup sehat.</p> <p>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan bacaan hamdalah bersama. <b>(Religious)</b></p>	<b>2 menit</b>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**a. Penilaian Sikap**

- Sikap Spiritual (Observasi)
- Sikap Sosial (Observasi)

**b. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis dengan bentuk Lembar Kerja Diskusi dan soal uraian evaluasi.

**c. Penilaian Keterampilan**

Unjuk kerja dengan menggambar cara kerja peredaran darah manusia dan menuliskan keterangan pada gambar secara detail.

Mengetahui,  
Kepala SD 2 Garung Lor

Kudus, 3 Januari 2022  
Guru Kelas V

**TASLIKHAH, S.Pd**  
NIP. 19620712 198903 2 004

**PUJI UTAMI, S.Pd**  
NIP. -

## LEMBAR KERJA DISKUSI

Nama Kelompok

Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Mata Pelajaran : IPA

Tema/ Subtema : Sehat itu Penting/ Peredaran Darahku Sehat

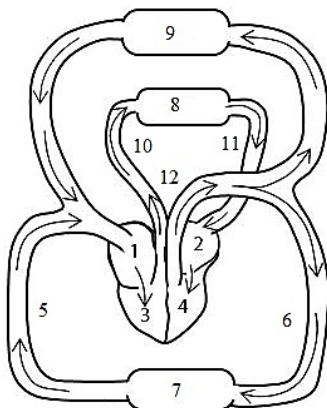
KD : 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Langkah-langkah :

1. Amati video tentang sistem peredaran darah pada manusia. Pada saat mengamati, identifikasi nama organ – organ peredaran darah, fungsi dari tiap organ, dan analisis mekanisme peredaran darah bersama kelompok masing-masing.
2. Carilah dan diskusikan bersama anggota kelompok masing-masing, dengan bahan ajar yang sudah disiapkan seperti buku pelajaran/ sumber belajar lain (artikel internet) untuk mengidentifikasi nama-nama organ, fungsinya, dan mekanisme peredaran darah pada manusia
3. Berdasarkan pengamatan, temukan dan tulis bagian organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia.
4. Pilih salah satu anggota untuk mempresentasikan hasil pengamatan kalian di depan kelas dengan percaya diri.

### AYO BERLATIH

I. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, coba perhatikan gambar di bawah ini. Setelah itu, kerjakanlah soal di bawah ini!



1. Tuliskan nama-nama organ setiap angka pada gambar!
2. Buatlah alur sistem peredaran darah kecil dengan menuliskan angkanya!
3. Buatlah alur sistem peredaran darah besar dengan menuliskan angkanya!

Jawab :

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....

3. ....  
.....

**II. Pasangkanlah organ-organ di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan dengan cara menarik garis!**

- |                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| 1. Jantung          | • | • | Membawa darah kaya karbon dioksida (CO <sub>2</sub> ) menuju jantung.                                  |
| 2. Paru-paru        | • | • | Tempat pertukaran zat oksigen (O <sub>2</sub> ) dengan karbon dioksida (CO <sub>2</sub> ) dalam darah. |
| 3. Pembuluh Arteri  | • | • | Membawa darah kaya oksigen (O <sub>2</sub> ) keseluruh tubuh.  |
| 4. Pembuluh Vena    | • | • | Memompa darah  |
| 5. Pembuluh Kapiler | • | • | Tempat pertukaran zat karbon dioksida (CO <sub>2</sub> ) dengan oksigen (O <sub>2</sub> ) dalam darah  |

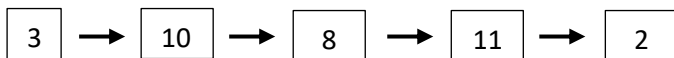
**KUNCI JAWABAN**

**I. Gambar peredaran darah**

1. Nama organ-organ peredaran darah

- |                  |              |                       |
|------------------|--------------|-----------------------|
| 1. Serambi kanan | 5. Vena      | 9. Kepala dan tangan  |
| 2. Serambi kiri  | 6. Arteri    | 10. Arteri pulmonalis |
| 3. Bilik kanan   | 7. Tubuh     | 11. Vena Pulmonalis   |
| 4. Bilik kiri    | 8. Paru-paru | 12. Aorta             |

2. Alur peredaran darah kecil



3. Alur peredaran darah besar



**II. Memasangkan**

- |                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| 1. Jantung          | • | • | Membawa darah kaya karbon dioksida (CO <sub>2</sub> ) menuju jantung                                  |
| 2. Paru-paru        | • | • | Tempat pertukaran zat oksigen (O <sub>2</sub> ) dengan karbon dioksida (CO <sub>2</sub> ) dalam darah |
| 3. Pembuluh Arteri  | • | • | Membawa darah kaya oksigen (O <sub>2</sub> ) keseluruh tubuh  |
| 4. Pembuluh Vena    | • | • | Memompa darah   |
| 5. Pembuluh Kapiler | • | • | Tempat pertukaran zat karbon dioksida (CO <sub>2</sub> ) dengan oksigen (O <sub>2</sub> ) dalam darah |
-

**LEMBAR KERJA INDIVIDU**  
**SOAL EVALUASI**

Nama : .....  
Kelas : .....  
Tanggal : .....

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!**

1. Sebutkan 3 organ sistem peredaran darah pada manusia!15
2. Tulislah fungsi dari jantung, paru-paru, pembuluh darah arteri, pembuluh darah vena dan pembuluh darah kapiler!25
3. Jantung manusia terdiri dari empat bagian, sebutkan bagian-bagian jantung tersebut!20
4. Buatlah bagan proses peredaran darah kecil dan jelaskan! 20
5. Buatlah bagan proses peredaran darah besar dan jelaskan! 20

**Jawab:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**KUNCI JAWABAN**

1. Jantung, pembuluh darah, paru-paru
2. Fungsinya adalah:
  - Jantung : memompa darah ke seluruh tubuh
  - Paru-paru : tempat pertukaran zat karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dengan oksigen (O<sub>2</sub>) dalam darah
  - Pembuluh darah arteri : membawa darah kaya oksigen (O<sub>2</sub>) keseluruh tubuh
  - Pembuluh darah vena : membawa darah kaya karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) menuju jantung
  - Pembuluh darah kapiler : tempat pertukaran zat oksigen (O<sub>2</sub>) dengan karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dalam darah
3. Serambi kanan, bilik kanan, bilik kiri, serambi kiri
4. Bagan proses peredaran darah kecil :

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>). Darah yang banyak mengandung O<sub>2</sub> kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

5. Bagan proses peredaran darah besar :

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.

## LEMBAR KERJA KREASI

Nama Kelompok

---

Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Mata Pelajaran : IPA

Tema/ Subtema : Sehat itu Penting/ Peredaran Darahku Sehat

KD : 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### A. Alat dan Bahan

1. Kertas buffalo putih
2. Pensil, spidol, alat warna (pensil warna, crayon, spidol warna)

### B. Langkah-langkah

1. Buatlah gambar sistem peredaran darah manusia.
2. Masing-masing organ ditulis nama dengan warna yang berbeda agar mudah di mengerti.
3. Buatlah anak panah sebagai alur proses peredaran darah berlangsung secara rinci dengan warna yang berbeda pula agar dapat membedakan jenisnya alurnya.
4. Buatlah semenarik mungkin sesuai kreativitas setiap kelompok.

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai : Sikap berdoa sebelum/ setelah pembelajaran, Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan

No	Nama Peserta Didik	Sikap berdoa sebelum/ setelah pembelajaran*			Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan			Ket
		PB	B	SB	PB	B	SB	
1.								
2.								
3.								
dst								

Ket : PB = Perlu Bimbingan      B = Baik      SB = Sangat Baik

\*Tanda centang (v)

#### b. Sikap Sosial

Aspek yang dinilai : Disiplin, Tanggung Jawab, Kerjasama

No	Nama Peserta Didik	Disiplin*			Tanggung Jawab*			Kerjasama*			Ket
		PB	B	SB	PB	B	SB	PB	B	SB	
1.											
2.											
3.											
dst											

Ket : PB = Perlu Bimbingan      B = Baik      SB = Sangat Baik

\*Tanda centang (v)

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes uraian soal evaluasi, jumlah soal 5.

Jumlah benar X 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{25} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap hasil menggambar alur proses peredaran darah manusia secara rinci.

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil kreasi gambar cara kerja organ peredaran darah manusia	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{4} \times 100$$