

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 007 Samarinda Ilir  
 Kelas / Semester : V / II  
 Tema : 8 ( Lingkungan Sahabat Kita)  
 Subtema : 1 ( Manusia dan Lingkungan)  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Guru memulai kelas dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
  - Siswa memimpin doa sebelum belajar sesuai jadwal
  - Siswa lain memimpin untuk menyanyikan lagu nasional
  - Siswa membaca buku non pelajaran yang tersedia di pojok kelas
  - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini
  
2. Kegiatan Inti
  - Siswa mengamati gambar
  - Siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar
  - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan
  - Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi
  - Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air
  - Siswa berdiskusi dalam kelompok dengan bimbingan guru. Sebelumnya siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan berikut :
    - 1) Apa fungsi air bagi manusia ?
    - 2) Apa fungsi air bagi hewan ?
    - 3) Apa fungsi air bagi tanaman ?
  - Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.
  - Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
  - Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
  - Siswa bersama guru memajang hasil pekerjaannya di mading kelas
  
3. Kegiatan Penutup
  - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
  - Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
  - Siswa memimpin untuk menyanyikan lagu daerah
  - Siswa memimpin doa penutup dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Obervasi selama proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : 1. Bentuk penilaian : Kinerja                      2. Instrumen Penilaian : Rubrik
- Penilaian Keterampilan: 1. Bentuk penilaian : Kinerja                      2. Instrumen Penilaian : Rubrik

| Aspek   | Sangat baik<br>4  | Baik<br>3  | Cukup<br>2   | Perlu Pendampingan<br>1   |
|---|---|--|--|---|
| Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi | Dapat mengidentifikasi 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar    | Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar | Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar           | Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar    |
| Keterampilan berbicara saat berdiskusi                | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti | Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti               | Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti |