

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan pendidikan : SMAN 1 Ciwidey
 Kelas/semester : X/1 (satu)
 Tema : Seni rupa 2 Dimensi
 Sub tema : Membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan

Siswa dapat membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model benda mati, benda hidup dan foto/gambar.

B. Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan	Peserta didik memberi salam dan berdoa
	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran karya seni rupa dua dimensi
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan literasi: Peserta didik diberi panduan berupa model benda yang bisa dilihat dan diamati untuk membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model benda mati, benda hidup dan foto/gambar. Peserta didik juga menuliskan kembali beberapa benda yang mereka amati untuk dijadikan objek/model gambar.</p>
	<p><i>Critical thinking:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi objek model sebanyak mungkin, dan memberikan kesempatan bertanya pada siswa mengenai materi membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model benda mati, benda hidup dan foto/gambar</p>
	<p><i>Collaboration:</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan objek apa yang akan mereka pilih untuk dijadikan model dalam membuat karya seni rupa 2 dimensi, setelah itu mereka juga mengumpulkan informasi tentang keunggulan objek yang mereka pilih, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tersebut.</p>
	<p><i>Communication:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
	<p><i>Creativity:</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model benda mati, benda hidup dan foto/gambar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Penutup	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menilai hasil karya siswa dengan rubrik penilaian seperti di bawah ini

Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		5	10	15	20
1.	Kesesuaian objek benda (model) yang dipilih dengan gambar yang dibuat				
2.	Bentuk benda yang digambar				
3.	Komposisi gambar				
4.	Keseimbangan gambar				
5.	Kesan keseluruhan (<i>unity</i>)				
Jumlah					
Skor maksimal		100			

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Ciwidey

Drs. Adi Sumiarto , M.M.Pd
NIP. 19670105199801001

Bandung, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Cahaya Permata Sari, S.Pd
NIP.198512172019032005