

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 25 KEDONDONG  
Kelas / Semester : I (Satu) / 1  
Tema 3 : Kegiatanku  
Sub Tema 1 : Kegiatan Pagi Hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan kosakata tentang kegiatan pagi hari setelah menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh pendidik.
2. Peserta didik dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari setelah menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh pendidik dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, dengan tepat.
3. Peserta didik dapat melengkapi kosa kata tentang kegiatan pagi hari setelah mengerjakan lembar kerja, dengan tepat.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan :  
Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong-royong  
Integritas

## D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosa kata kegiatan pagi hari

bangun	tidur
berdoa	sekolah
matahari	mandi
terbit	sarapan
ayam	berkokok

## E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Cooperative Learning tipe Problem Based Learning*
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>▪ Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa. (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Sebagai pembuka pelajaran, pendidik dapat melakukan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan meneriakkan yel-yel penyemangat).</li> </ul> <p><i>Tahap 1. Orentasi peserta didik kepada masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar..</li> </ul>	2Menit
<b>Inti</b>	<p>) Peserta didik mengamati gambar dan suasana pagi yang ditunjukkan oleh pendidik (<i>Mengamati</i>)</p> <div data-bbox="517 1072 1046 1395" style="text-align: center;"> </div> <p>) Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>) Pendidik mengajak peserta didik mendiskusikan kegiatan-kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>) Peserta didik diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari. Pendidik menuliskan kata yang disebutkan peserta didik di papan tulis agar dapat di baca oleh peserta didik lainnya. Setelah tidak ada lagi peserta didik yang menyebutkan, pendidik dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan peserta didik. (<i>creativity and Innovation</i>)</p>	6Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="544 304 975 338">bangun                      tidur</p> <p data-bbox="544 394 1023 427">berdoa                      sekolah</p> <p data-bbox="544 483 999 517">matahari                      mandi</p> <p data-bbox="544 573 1031 607">terbit                      sarapan</p> <p data-bbox="544 663 1046 696">ayam                      berkokok</p> <p data-bbox="504 741 1062 775"><b>Tahap 2. Mengorganisasikan pesertadidik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="504 786 1110 819">) Peserta didik dibagi dalam tujuh kelompok</li> <li data-bbox="504 831 1134 931">) Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya pendidik mendesain kartu huruf</li> </ul> <p data-bbox="504 1021 1158 1099"><b>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="504 1111 1158 1189">) Kemudian peserta didik melakukan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata.</li> </ul> <p data-bbox="504 1223 1150 1301"><b>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="504 1312 1126 1413">) Secara bergantian perwakilan dari masing-masing kelompok menunjukkan kartu huruf menjadi kata</li> <li data-bbox="504 1424 1158 1570">) Setelah itu peserta didik diminta menyelesaikan LKPD tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari. (<b>Mandiri</b>)</li> <li data-bbox="504 1581 1158 1794">) Kemudian pendidik melanjutkan diskusi berkaitan dengan kegiatan pagi hari di sekolah. Salah satu rutinitas di sekolah di pagi hari adalah upacara. Saat pelaksanaan upacara biasanya ada kegiatan pembacaan teks Pancasila. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebagai penutup pendidik menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti seluruh kegiatan.</li> <li>▪ Peserta didik bersama pendidik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Kemudian pendidik menutup kelas dengan berdoa bersama peserta didik. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### Sumber

- Buku Pedoman Pendidik Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Peserta didik Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

### Media

- Gambar suasana di pagi hari
- Teks bacaan
- Kartu huruf kegiatan pagi hari

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### a. Penilaian sikap

#### Berdoa sebelum dan sesudah belajar

Kriteria	Kurang Baik (1)	Cukup Baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Berdoa sebelum belajar	Peserta Didik tidak pernah berdoa sebelum belajar	Peserta Didik kadang-kadang berdoa sebelum belajar	Peserta Didik sering berdoa sebelum belajar	Peserta Didik selalu berdoa sebelum belajar
Berdoa setelah belajar	Peserta didik tidak pernah berdoa setelah belajar	Peserta didik kadang-kadang berdoa setelah belajar	Peserta didik sering berdoa setelah belajar	Peserta didik selalu berdoa setelah belajar

Aspek yang dinilai : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

No	Nama Peserta Didik	Indikator								Jumlah Skor	Nilai	Deskripsi
		A				B						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												
6												

Keterangan :

Sikap A = Berdoa sebelum belajar

Sikap B = Berdoa setelah belajar

### Berperilaku syukur

Kriteria	Kurang Baik (1)	Cukup Baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Suka memberi atau menolong sesama	Peserta didik tidak pernah memberi atau menolong sesama	Peserta didik kadang-kadang memberi atau menolong sesama	Peserta didik sering memberi atau menolong sesama	Peserta didik selalu memberi atau menolong sesama
Selalu merasa gembira dalam segala hal	Peserta didik tidak pernah merasa gembira dalam segala hal	Peserta didik kadang-kadang merasa gembira dalam segala hal	Peserta didik sering merasa gembira dalam segala hal	Peserta didik selalu merasa gembira dalam segala hal

Aspek yang dinilai : Berperilaku Bersyukur

No	Nama Peserta Didik	Indikator								Jumlah Skor	Nilai	Deskripsi
		A				B						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												

2												
3												
4												
5												

Keterangan :

Sikap A = Berdoa sebelum belajar

Sikap B = Berdoa setelah belajar

Kategori perolehan nilai sikap social peserta didik ( Menggunakan Skala Likert)

Rentang Nilai	Kategori
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup Baik
1	Kurang Baik

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### b. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (terlampir)

Pilihlah jawaban yang kamu anggap benar, berilah tanda (x)

1. Pada pagi hari kita dapat mendengarkan ayam jantan ... .
  - a. berkiCau
  - b. berkokok
  - c. menciap
2. Sebelum berangkat sekolah, Ahmad ... kepada ayah ibunya.
  - a. berpamitan
  - b. meninggalkan
  - c. memohon
3. Benda langit yang terbit pada pagi hari adalah ... .
  - a. bulan
  - b. bintang
  - c. matahari
4. Olahraga lebh baik dilakukan pada ... hari
  - a. pagi
  - b. siang
  - c. malam
5. Upacara bendera dilakukan pada ...Hari.
  - a. pagi
  - b. siang
  - c. sore
6. Bangun tidur kuterus . . .
  - a. makan
  - b. mandi
  - c. bermain
7. Binatang berkokok pada pagi hari adalah ... .
  - a. ayam
  - b. bebek
  - c. burung
8. Bintang adalah simbol sila Pancasila pada...
  - a. kemanusiaan yang adil beradab
  - b. ketuhanan yang maha esa
  - c. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
9. Sebelum tidur, Ani .....dahulu
  - a. berdo'a
  - b. makan
  - c. bermain
10. Dalam menyanyi, ada syair yang harus dibunyikan panjang. Ada yang harus dibunyikan .... .
  - a. Cepat
  - b. pendek
  - c. singkat

#### Kunci jawaban

- |     |      |
|-----|------|
| 1.b | 6.b  |
| 2.a | 7.a  |
| 3.c | 8.b  |
| 4.a | 9.a  |
| 5.a | 10.b |

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**c. Penilaian keterampilan:**

Unjuk Kerja Mengamati Suasana Pagi dengan Teks dan Gambar.

**Rubrik Mengenal Pagi melalui Percobaan**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Bimbingan 1</b>
Keterlibatan peserta didik dalam percobaan	Terlihat sangat antusias dan dapat menjelaskan kembali terjadinya pagi dan malam	Terlihat antusias	Terlihat kurang antusias	Terlihat tidak antusias
Kemampuan mewarnai	Mewarnai matahari, bumi di waktu pagi dan malam dengan tepat.	Mewarnai bumi hanya suasana pagi atau malam saja.	Salah dalam mewarnai.	Belum mampu mewarnai.

**b. Mengenal Pagi melalui Percobaan**

- Penilaian : Unjuk Kerja

<b>Keterampilan</b>	<b>Kriteria</b>			
	<b>Sangat baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
1. Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Melafalkan bunyi teks Pancasila	Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kesalahan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah
3. Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu	Memeragakan panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	Ada 1-2 kali kesalahan	Ada 3-4 kali kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kali kesalahan

### a. Menyusun kartu huruf menjadi kata

No	Nama Peserta didik	Hanya terdapt paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 keslahan	Predikat
1						
2						
3						
4.						
5.						

### Remedial

Mengulang penjelasan tentang kosa kata kegiatan pagi hari.

### Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Mengunjungi pertunjukkan paduan suara.

#### Refleksi guru

Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

Catatan Kepala Sekolah :

.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 25 KEDONDONG

Kedondong, 8 Februari 2021  
Guru Kels

A.Herawan AS, S.Pd.I.  
NIP19650715 198808 1 001

Hikmayanti  
NIP198612122010012014