

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

NAMA : SITI KHUZAIMATUN, S.Pd.  
SEKOLAH : SMP AL-AZHAR SYIFA BUDI SOLO  
SUREL : [bunda\\_siti@smpasbsolo.sch.id](mailto:bunda_siti@smpasbsolo.sch.id)  
JENJANG : SMP  
KELAS : IX  
TOPIK : TEKS PIDATO  
MAPEL : BAHASA INDONESIA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
Kelas/Semester	: IX/1
Tema	: Teks Pidato Persuasif
Sub Tema	: Mengidentifikasi Gagasan dalam Teks Pidato
Pembelajaran Ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran teks pidato persuasif dengan metode *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. mengidentifikasi gagasan pokok yang terdapat dalam teks pidato yang didengar dengan bernalar kritis;
2. mengidentifikasi pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam teks pidato yang didengar dengan bernalar kritis;
3. mempresentasikan hasil mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato perseuasif yang didengar dengan percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>4. Guru dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ol>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsang untuk memusatkan perhatian dengan menayangkan topik/ materi tentang teks pidato persuasif melalui tayangan power point. (KEGIATAN LITERASI)</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi <i>mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato yang didengar</i>. (BERPIKIR KRITIS)</li> <li>3. Peserta didik dalam kelompoknya menyimak rekaman pidato yang diputarkan oleh guru. (KEGIATAN LITERASI)</li> <li>4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan membaca materi dari guru, buku paket, internet, atau sumber lain yang relevan. (KEGIATAN LITERASI)</li> <li>5. Peserta didik dalam kelompoknya saling berdiskusi untuk</li> </ol>	<b>5 menit</b>

	<p>bertukar informasi mengenai <i>mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato yang didengar</i> dengan mengembangkan sikap kritis, santun, menghargai pendapat orang lain, dan kemampuan berkomunikasi. (GOTONG ROYONG)</p> <p>6. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (BERPIKIR KRITIS)</p> <p>7. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>3. Guru dan peserta didik merefleksi proses KBM yang berlangsung.</p> <p>4. Guru beserta peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa.</p>	<b>3 menit</b>

### C. Penilaian

#### 1. Sikap (spiritual dan sosial)

Teknik : observasi

Instrumen : lembar pengamatan (jurnal)

#### 2. Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : uraian

#### 3. Keterampilan :

Teknik : tes kinerja

Bentuk : praktik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Surakarta, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

H. Mustaghfirin, S.Sos.I.,M.Pd.I.

Siti Khuzaimatun, S.Pd.