

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA : SITI KHUZAIMATUN, S.Pd.
SEKOLAH : SMP AL-AZHAR SYIFA BUDI SOLO
SUREL : bunda_siti@smpasbsolo.sch.id
JENJANG : SMP
KELAS : IX
TOPIK : TEKS PIDATO
MAPEL : BAHASA INDONESIA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
Kelas/Semester	: IX/1
Tema	: Teks Pidato Persuasif
Sub Tema	: Mengidentifikasi Gagasan dalam Teks Pidato
Pembelajaran Ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran teks pidato persuasif dengan metode *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. mengidentifikasi gagasan pokok yang terdapat dalam teks pidato yang didengar dengan bernalar kritis;
2. mengidentifikasi pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam teks pidato yang didengar dengan bernalar kritis;
3. mempresentasikan hasil mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato perseuasif yang didengar dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Guru dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsang untuk memusatkan perhatian dengan menayangkan topik/ materi tentang teks pidato persuasif melalui tayangan power point. (KEGIATAN LITERASI) 2. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi <i>mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato yang didengar</i>. (BERPIKIR KRITIS) 3. Peserta didik dalam kelompoknya menyimak rekaman pidato yang diputarkan oleh guru. (KEGIATAN LITERASI) 4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan membaca materi dari guru, buku paket, internet, atau sumber lain yang relevan. (KEGIATAN LITERASI) 5. Peserta didik dalam kelompoknya saling berdiskusi untuk 	5 menit

	<p>bertukar informasi mengenai <i>mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato yang didengar</i> dengan mengembangkan sikap kritis, santun, menghargai pendapat orang lain, dan kemampuan berkomunikasi. (GOTONG ROYONG)</p> <p>6. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (BERPIKIR KRITIS)</p> <p>7. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>3. Guru dan peserta didik merefleksi proses KBM yang berlangsung.</p> <p>4. Guru beserta peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa.</p>	3 menit

C. Penilaian

1. Sikap (spiritual dan sosial)

Teknik : observasi

Instrumen : lembar pengamatan (jurnal)

2. Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : uraian

3. Keterampilan :

Teknik : tes kinerja

Bentuk : praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surakarta, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

H. Mustaghfirin, S.Sos.I.,M.Pd.I.

Siti Khuzaimatun, S.Pd.