

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Analisis Pengemasan Hasil Produksi	Pertemuan : ke 1

A. KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi

4.6 Melaksanakan prosedur pengemasan hasil produksi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi
2. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat Melaksanakan prosedur pengemasan hasil produksi seperti penyimpanan, pemeriksaan daging, pengemasan, sampai pelabelan

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa. 2. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>. 	10 Menit
KEGIATAN INTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>Whatsapp grup</i>, peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi 2. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD. 3. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. 4. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i>. 5. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah. 6. Melalui <i>whatsapp grup</i>, peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan 	70 Menit
PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi. 2. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diuploadmelalui <i>Google classroom</i>. 3. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuanselanjutnya. 	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 14 Januari 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Analisis Pengemasan Hasil Produksi	Pertemuan : ke 2

A. KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan Mutu kemasan

4.6 Melaksanakan prinsip pengemasan dan memilih bahan kemasan yang baik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan Mutu kemasan
2. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melaksanakan prinsip pengemasan dan memilih bahan kemasan yang baik

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
3. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa. 4. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	10 Menit
KEGIATAN INTI	
7. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi 8. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD. 9. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. 10. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> . 11. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah. 12. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	70 Menit
PENUTUP	
4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi. 5. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i> . 6. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 21 Januari 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Analisis Pengemasan Hasil Produksi	Pertemuan : ke 3

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan Pengemasan hasil produksi
- 4.6 Melaksanakan Pengemasan hasil produksi mulai dari pengemasan plastic, pengemasan kaleng, pengemasan film-tray combination, sampai pengemasan vacuum

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan Pengemasan hasil produksi
- 4. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat Melaksanakan Pengemasan hasil produksi mulai dari pengemasan plastic, pengemasan kaleng, pengemasan film-tray combination, sampai pengemasan vacuum

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
5. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa. 6. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	10 Menit
KEGIATAN INTI	
13. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi 14. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD. 15. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. 16. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> . 17. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah. 18. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	70 Menit
PENUTUP	

<p>7. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>8. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>9. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuanselanjutnya.</p>	10 Menit
---	----------

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 28 Januari 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Anasilis Pemasaran Hasil Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 4

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menjelaskan konsep pemasaran
- 4.7 Melakukan konsep pemasaran

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 5. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan konsep pemasaran
- 6. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan konsep pemasaran

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<p>7. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.</p> <p>8. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	10 Menit
KEGIATAN INTI	
<p>19. Melalui <i>Whatsapp grup</i>, peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi</p> <p>20. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.</p> <p>21. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.</p> <p>22. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>23. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>24. Melalui <i>whatsapp grup</i>, peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan</p>	70 Menit
PENUTUP	
<p>10. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>11. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>12. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 04 Februari 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Analisis Pemasaran Hasil Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 5

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menjelaskan analisis pasar yang mencakup ruang lingkup analisis pasar
- 4.7 Melakukan langkah- langkah analisis pemasaran kemas

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 7. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan ruang lingkup analisis pasar
- 8. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan langkah- langkah analisis pemasaran kemas

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<p>9. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.</p> <p>10. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	10 Menit
KEGIATAN INTI	
<p>25. Melalui <i>Whatsapp grup</i>, peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi</p> <p>26. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.</p> <p>27. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.</p> <p>28. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>29. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>30. Melalui <i>whatsapp grup</i>, peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan</p>	70 Menit
PENUTUP	

<p>13. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>14. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>15. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit
---	----------

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 11 Februari 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Analisis Pemasaran Hasil Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 6

A. KOMPETENSI DASAR

3.7 Menjelaskan teknik pemasaran

4.7 Melakukan teknik pemasaran melalui kemitraan, penjualan langsung, suplayer, maupun pengemasan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 9. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan teknik pemasaran
- 10. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan teknik pemasaran melalui kemitraan, penjualan langsung, suplayer, maupun pengemasan

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<p>11. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.</p> <p>12. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	10 Menit
KEGIATAN INTI	
<p>31. Melalui <i>Whatsapp grup</i>, peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi</p> <p>32. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.</p> <p>33. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.</p> <p>34. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>35. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>36. Melalui <i>whatsapp grup</i>, peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan</p>	70 Menit
PENUTUP	

<p>16. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>17. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>18. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit
---	----------

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 18 Februari 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Analisis Pemasaran Hasil Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 7

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menjelaskan Pemasaran hasil ternak unggas pedaging
- 4.7 Melakukan transaksi dengan pembeli konsumen, menjual ke RPU konsumen, sampai menjual dalam bentuk karkas

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 11. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan Pemasaran hasil ternak unggas pedaging
- 12. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan transaksi dengan pembeli konsumen, menjual ke RPU konsumen, sampai menjual dalam bentuk karkas

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
13. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa. 14. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	10 Menit
KEGIATAN INTI	
37. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi 38. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD. 39. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. 40. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> . 41. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah. 42. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	70 Menit
PENUTUP	

<p>19. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>20. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>21. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit
---	----------

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 25 Februari 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Pengolahan Hasil Ternak UnggasPedaging	Pertemuan : ke 8

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan Macam- macam prosedur dan teknik pengolahan hasil ternak unggas pedaging
- 4.8 Melakukan prosedur dan teknik pengolahan hasil ternak unggas pedaging

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 13. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan Macam- macam prosedur dan teknik pengolahan hasil ternak unggas pedaging
- 14. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan prosedur dan teknik pengolahan hasil ternak unggas pedaging

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
15. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa. 16. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	10 Menit
KEGIATAN INTI	
43. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi 44. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD. 45. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. 46. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> . 47. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah. 48. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	70 Menit
PENUTUP	
22. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi. 23. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i> . 24. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 04 Maret 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Pengolahan Hasil Ternak UnggasPedaging	Pertemuan : ke 9

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan tahap memperoleh karkas
- 4.8 Melakukan tahap memperoleh karkas

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

15. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan tahap memperoleh karkas Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan tahap memperoleh karkas

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
17. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.	10 Menit
18. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	
KEGIATAN INTI	
49. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi	70 Menit
50. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.	
51. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.	
52. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> .	
53. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.	
54. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	
PENUTUP	
25. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.	10 Menit
26. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i> .	
27. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 11 Maret 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Pengolahan Hasil Ternak UnggasPedaging	Pertemuan : ke 10

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan bagian- bagian penyusun Karkas dan penanganan karkas
- 4.8 Melakukan penanganan karkas

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 16. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan bagian- bagian penyusun Karkas dan penanganan karkas
- 17. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan penanganan karkas

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
19. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa. 20. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	10 Menit
KEGIATAN INTI	
55. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi 56. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD. 57. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. 58. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> . 59. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah. 60. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	70 Menit
PENUTUP	
28. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi. 29. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i> . 30. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 18 Maret 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Pengolahan Hasil Ternak UnggasPedaging	Pertemuan : ke 11

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan kandungan zat gizi daging ayam
- 4.8 Melakukan uji kandingan zat gizi daging ayam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 18. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan kandungan zat gizi daging ayam
- 19. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan uji kandingan zat gizi daging ayam

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
21. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa. 22. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	10 Menit
KEGIATAN INTI	
61. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemaasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi 62. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD. 63. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. 64. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> . 65. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah. 66. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	70 Menit
PENUTUP	
31. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi. 32. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diuploadmelalui <i>Google classroom</i> . 33. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuanselanjutnya.	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 25 Maret 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Pengolahan Hasil Ternak UnggasPedaging	Pertemuan : ke 12

A. KOMPETENSI DASAR

3.8 Menjelaskan penanganan dan pengolahan hasil ternak unggas pedaging

4.8 Melakukan cara penanganan dan pengolahan hasil ternak unggas pedaging

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

20. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan penanganan dan pengolahan hasil ternak unggas pedaging

21. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan cara penanganan dan pengolahan hasil ternak unggas pedaging

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<p>23. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.</p> <p>24. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	10 Menit
KEGIATAN INTI	
<p>67. Melalui <i>Whatsapp grup</i>, peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi</p> <p>68. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.</p> <p>69. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.</p> <p>70. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>71. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>72. Melalui <i>whatsapp grup</i>, peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan</p>	70 Menit
PENUTUP	

<p>34. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>35. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>36. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit
---	----------

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 01 April 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Pengolahan Hasil Ternak UnggasPedaging	Pertemuan : ke 13

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan pengolahan hasil ternak unggas pedaging
- 4.8 Melakukan pengolahan hasil ternak unggas pedaging

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 22. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan pengolahan hasil ternak unggas pedaging
- 23. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan cara pengolahan hasil ternak unggas pedaging baik melalui suplayer maupun kemitraan

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<p>25. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.</p> <p>26. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	10 Menit
KEGIATAN INTI	
<p>73. Melalui <i>Whatsapp grup</i>, peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi</p> <p>74. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.</p> <p>75. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.</p> <p>76. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>77. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>78. Melalui <i>whatsapp grup</i>, peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan</p>	70 Menit
PENUTUP	
<p>37. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>38. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>39. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 08 April 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Pengolahan Hasil Ternak UnggasPedaging	Pertemuan : ke 14

A. KOMPETENSI DASAR

3.8 Menjelaskan Teknik pengolahan

4.8 Melakukan teknik pengolahan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

24. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan teknik pengolahan hasil ternak unggas pedaging

25. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan teknik pengolahan hasil ternak unggas pedaging

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<p>27. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.</p> <p>28. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	10 Menit
KEGIATAN INTI	
<p>79. Melalui <i>Whatsapp grup</i>, peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi</p> <p>80. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.</p> <p>81. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.</p> <p>82. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>83. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>84. Melalui <i>whatsapp grup</i>, peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan</p>	70 Menit
PENUTUP	
<p>40. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>41. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>42. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 15 April 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Penanganan Limbah Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 15

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menjelaskan macam- macam teknik penanganan limbah ternak unggas pedaging
- 4.9 Melakukan macam- macam teknik penanganan limbah ternak unggas pedaging

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 26. model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan macam- macam teknik penanganan limbah ternak unggas pedaging
- 27. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan macam- macam teknik penanganan limbah ternak unggas pedaging

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
29. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa. 30. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	10 Menit
KEGIATAN INTI	
85.Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi 86.Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD. 87.Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. 88.Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> . 89.Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah. 90.Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	70 Menit
PENUTUP	

<p>43. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>44. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>45. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit
---	----------

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 22 April 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Penanganan Limbah Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 16

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menjelaskan dampak dan teknik penanganan limbah ternak unggas pedaging terhadap lingkungan
- 4.9 Melakukan teknik penanganan limbah ternak unggas pedaging terhadap lingkungan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 28. model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan dampak dan teknik penanganan limbah ternak unggas pedaging terhadap lingkungan
- 29. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan teknik penanganan limbah ternak unggas pedaging terhadap lingkungan

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
31. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa. 32. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	10 Menit
KEGIATAN INTI	
91. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi 92. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD. 93. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. 94. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> . 95. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah. 96. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	70 Menit
PENUTUP	
46. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi. 47. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i> . 48. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 29 April 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Penanganan Limbah Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 17

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menjelaskan upaya pengelolaan bau kotoran ayam dan upaya pemantauan lingkungan
- 4.9 Melakukan upaya pengelolaan bau kotoran ayam dan upaya pemantauan lingkungan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 30. model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan upaya pengelolaan bau kotoran ayam dan upaya pemantauan lingkungan
- 31. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan upaya pengelolaan bau kotoran ayam dan upaya pemantauan lingkungan

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
33. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa. 34. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	10 Menit
KEGIATAN INTI	
97. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi 98. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD. 99. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. 100. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> . 101. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah. 102. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	70 Menit

PENUTUP	
49. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi. 50. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i> . 51. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 06 Mei 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Penanganan Limbah Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 18

A. KOMPETENSI DASAR

3.9 Menjelaskan pengolahan limbah

4.9 Melakukan pengolahan limbah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan pengolahan limbah
- b. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan pengolahan limbah
- c.

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<p>35. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.</p> <p>36. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	10 Menit
KEGIATAN INTI	
<p>103. Melalui <i>Whatsapp grup</i>, peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi</p> <p>104. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.</p> <p>105. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.</p> <p>106. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>107. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>108. Melalui <i>whatsapp grup</i>, peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan</p>	70 Menit
PENUTUP	

<p>52. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>53. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>54. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit
---	----------

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 13 Mei 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Evaluasi Usaha Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 19

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menjelaskan pentingnya usaha
- 4.10 Melakukan evaluasi usaha

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- d. model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan pentingnya usaha
- e. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan evaluasi usaha

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<p>37. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.</p> <p>38. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	10 Menit
KEGIATAN INTI	
<p>109. Melalui <i>Whatsapp grup</i>, peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi</p> <p>110. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.</p> <p>111. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.</p> <p>112. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>113. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>114. Melalui <i>whatsapp grup</i>, peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan</p>	70 Menit
PENUTUP	

<p>55. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>56. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>57. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit
---	----------

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 20 Mei 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Evaluasi Usaha Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 20

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menjelaskan evaluasi kelayakan usaha
- 4.10 Melakukan evaluasi kelayakan usaha

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- f. model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan evaluasi kelayakan usaha
- g. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan evaluasi kelayakan usaha

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
39. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.	10 Menit
40. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	
KEGIATAN INTI	
115. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi	70 Menit
116. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.	
117. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.	
118. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> .	
119. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.	
120. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	
PENUTUP	

<p>58. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>59. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>60. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit
---	----------

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 27 Mei 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Evaluasi Usaha Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 21

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menjelaskan evaluasi kemajuan usaha
- 4.10 Melakukan evaluasi kemajuan usaha

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- h. model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan evaluasi kemajuan usaha
- i. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan evaluasi kemajuan usaha

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
41. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa. 42. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	10 Menit
KEGIATAN INTI	
121. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi 122. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD. 123. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. 124. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> . 125. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah. 126. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	70 Menit
PENUTUP	

<p>61. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>62. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>63. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit
---	----------

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 03 Juni 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Evaluasi Usaha Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 22

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menjelaskan rancangan usaha dan evaluasi peluang usaha baru
- 4.10 Menyusun rancangan usaha dan evaluasi peluang usaha baru

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- j. model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan rancangan usaha dan evaluasi peluang usaha baru
- k. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat menyusun rancangan usaha dan evaluasi peluang usaha baru

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
43. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.	10 Menit
44. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i> , guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> .	
KEGIATAN INTI	
127. Melalui <i>Whatsapp grup</i> , peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi	70 Menit
128. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.	
129. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.	
130. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i> .	
131. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.	
132. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan	
PENUTUP	

<p>64. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi.</p> <p>65. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>66. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit
---	----------

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 10 Juni 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Evaluasi Usaha Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 23

A. KOMPETENSI DASAR

3.10 Menjelaskan rancangan awal usaha

4.10 Menyusun rancangan awal usaha

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- l. model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan rancangan awal usaha
- m. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat menyusun rancangan awal usaha

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<p>45. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.</p> <p>46. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	10 Menit
KEGIATAN INTI	
<p>133. Melalui <i>Whatsapp grup</i>, peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi</p> <p>134. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.</p> <p>135. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.</p> <p>136. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>137. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>138. Melalui <i>whatsapp grup</i>, peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakukan</p>	70 Menit

PENUTUP	
67. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi. 68. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i> . 69. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group, google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 17 Juni 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

NIP. 1963 0815 198601 1 003

SURATNA DEWI, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 01 Pakuan Ratu	Kelas/Semester : XI/Genap
Mapel : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Alokasi Waktu : 2 JP
Materi : Evaluasi Usaha Ternak Unggas Pedaging	Pertemuan : ke 24

A. KOMPETENSI DASAR

3.10 Menjelaskan evaluasi usaha ternak unggas pedaging

4.10 Melakukan evaluasi usaha ternak unggas pedaging

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- n. model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan evaluasi usaha ternak unggas pedaging
- o. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat melakukan evaluasi usaha ternak unggas pedaging

C. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<p>47. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru membuka kelas daring dengan memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa.</p> <p>48. Melalui <i>Aplikasi google classroom</i>, guru mengingatkan peserta didik mengisi absensi online serta membaca tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang dibicarakan, garis besar cakupan materi, serta langkah pembelajaran yang sudah difasilitasi oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	10 Menit
KEGIATAN INTI	
<p>139. Melalui <i>Whatsapp grup</i>, peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i> Peserta didik mendownload bahan ajar dan LKPD yang terdapat pada <i>google classroom</i> serta mengamati video pembelajaran tentang konsep dan tujuan pengemasan hasil produksi dan pelaksanaan prosedur pengemasan hasil produksi</p> <p>140. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan diskusi melalui <i>Google meet</i> (menanya dan mengumpulkan informasi) terkait materi dan LKPD.</p> <p>141. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD.</p> <p>142. Peserta didik mengkomunikasikan hasil gagasannya melalui LKPD dan mengunggahnya melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>143. Guru menevaluasi hasil kerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah.</p>	70 Menit

144. Melalui <i>whatsapp grup</i> , peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep pembelajaran yang telah dilakuka	
PENUTUP	
70. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi. 71. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya diupload melalui <i>Google classroom</i> . 72. Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.	10 Menit

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan latihan soal yang terdapat pada LKPD

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam *Whatsapp Group*, *google classroom*, dan diskusi pada *google meet*.

Mengetahui,

Pakuan Ratu, 24 Juni 2021

Kepala SMK Negeri 01 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd.

SURATNA DEWI, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123