

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 59 Palembang
Kelas / Semester	: IX/ 1
Tema	: Bilangan berpangkat dan Bentuk akar
Sub Tema	: Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar serta sifat-sifatnya
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah diberikan contoh, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat pada operasi bilangan berpangkat rasional

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru memberikan salam, bertanya kabar dan Mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek kesiapan diri dengan menanyakan kegiatan pagi sebelum pembelajaran
- Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- Guru mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi sebelumnya

#### Kegiatan Inti

- Guru memberikan contoh cara menjelaskan sifat sifat operasi pada bilangan berpangkat rasional, dengan menggunakan definisi dari bilangan berpangkat rasional  
Sifat 1:  $a^m \times a^n = a^{m+n}$   
Contoh:  $a^4 \times a^2 = (a \times a \times a \times a) \times (a \times a) = a^6 = a^{4+2}$
- Dengan dibimbing oleh guru, peserta didik membentuk beberapa kelompok dengan anggota kelompok yang heterogen (pembagian dengan cara mengurutkan sesuai absen peserta didik), peserta didik menjalankan instruksi yang diberikan guru.
- Setiap kelompok mendapatkan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah disiapkan oleh guru. Selanjutnya peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) bersama kelompoknya masing-masing.
- Peserta didik berdiskusi, bertukar pikiran, berkolaborasi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.
- Peserta didik berusaha menyelesaikan masalah pada Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah diberikan.
- Kelompok yang mempunyai pertanyaan, dipersilahkan bertanya langsung kepada guru.
- Peserta didik menyiapkan dan menyusun laporan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.
- Setiap kelompok menunjuk salah satu anggota kelompoknya untuk mempresentasikan laporan hasil diskusinya di depan kelas.

- Guru memberi kesempatan kepada kelompok yang mau mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Jika tidak ada, maka guru yang akan menunjuk kelompok yang akan maju mempresentasikan hasil diskusinya.
- Kelompok yang bersedia atau yang telah ditunjuk, maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.
- Kelompok yang lainnya menanggapi jawaban dari kelompok yang telah maju.
- Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya.
- Peserta didik yang mempresentasikan hasil diskusinya memperoleh penghargaan dari guru berupa tepuk tangan.

### **Penutup**

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Guru melakukan penilaian hasil belajar.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

### **C. Penilaian Pembelajaran**

Sikap : Lembar pengamatan

Pengetahuan : LK peserta didik

Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala SMP N 59 Palembang

Hj. Asmoboti, S.Pd.MM  
NIP 196207041983012001

Palembang, Juli 2021  
Guru Matematika

Bastomi, S.Pd  
NIP 197104261999031005