

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Margaluyu
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 5 (Wirausaha)
Sub tema	: 2 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menganalisis contoh-contoh kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat
3. Dengan berdiskusi, Peserta didik mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pra Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik duduk berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya</li><li>2. Guru menginstruksikan peserta didik menyiapkan perlengkapan belajar yang akan digunakan</li></ol>	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. (<i>Communication, Religius</i>)</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa di depan kelas. (<i>Religius</i>)</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>4. Apersepsi Guru mengingatkan peserta didik mengenai pelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pembelajaran hari ini. (<i>Integritas</i>)</li><li>5. Orientasi Guru menyampaikan tema/subtema, tujuan pembelajaran serta menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini. (<i>Communication, Integritas</i>)</li><li>6. Motivasi Guru memotivasi peserta didik untuk belajar dengan kegiatan yang menyenangkan yaitu dengan tepuk semangat. (<i>Integritas</i>)</li></ol>	<b>2 menit</b>



Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta mengamati gambar pada slide tentang kegiatan wirausaha yang ada lingkungan sekitar. (<i>Critical thinking, TPACK</i>)</li> <li>Peserta didik berkolaborasi dengan guru menanyakan <ol style="list-style-type: none"> <li>Usaha apa saja yang ada lingkungan rumahmu?</li> <li>Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain?</li> </ol> (<i>Communication, colaboration</i>)</li> <li>Peserta didik membaca “Langkah-langkah Mendesain Poster dengan Tangan” pada bahan ajar (<i>Mandiri</i>)</li> <li>Peserta didik berkolaborasi dengan guru menganalisis ciri-ciri poster berdasarkan gambar dan langkah-langkah mendesain poster. (<i>4C</i>)</li> <li>Peserta didik membuat rancangan poster dengan menggunakan tangan melalui diskusi dalam kelompok (<i>Collaboration, communication, gotong royong</i>)</li> </ol>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyimpulkan materi apa saja yang telah dipelajari hari ini. (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari berikutnya. (<i>Integritas</i>)</li> <li>Guru memberi salam</li> </ol>	<b>2 menit</b>

### C. Penilaian

Aspek	Tekhnik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Observasi	Sikap	Rubrik
Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda
Keterampilan	Unjuk Kerja	Praktek	Rubrik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Purwakarta, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Tatang Permana, S.Pd**  
Nip. 19810923 200801 1 002

**Dede Ipan Gumelar, S.Pd**  
Nip. 19871119 201903 1 001