

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (LURING)
RPPH
Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: TK Islam Insan Amanah
Semester/Minggu	: I (Satu)/ 13
Kelompok	: A (4 -5 Tahun)
Tema	: Binatang
SubTema / sub sub Tema	: Binatang Ternak / Sapi
Topik	: Aku sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Alokasi waktu Kegiatan	: 60 Menit (Simulasi 10 Menit)
Rencana Aksi	: Media Sandpaper latter untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Dalam Keaksaraan awal mengenal huruf vokal (a, i, u, e, o)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa secara mandiri (KD 1.2)-
NAM
2. Anak mampu berperilaku yang mencerminkan sikap rasa percaya diri melalui kegiatan bernyanyi “ Sapi “ dengan baik (KD 2.5) SOSEM
3. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar melalui kegiatan meniru cara sapi berjalan dengan lincah (KD 3.3 – 4.3) – FM
4. Anak dapat mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari melalui kegiatan membilang gambar sapi dan menempel butiran styrofom pada gambar sapi sesuai jumlah dengan benar. (KD 3.5 – 4.5) KOGNITIF
5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyebutkan huruf vocal pada kata “kaki dan sapi” dengan Media sandpaper latter dengan tepat. (KD 3.12) 4.12)-
BAHASA
6. Anak mampu menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan membuat miniature sapi dari gelas kertas dengan kreatif. (KD 3.15 – 4.15) SENI

B. Bahan Ajar

1. Pengertian Sapi
2. Bagian – bagian tubuh Sapi
3. Manfaat sapi
4. Lagu “Sapi”
5. Media Sandpaper Latter

C. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : STEAM
2. Metode : Praktek langsung , tanya jawab , hasil karya, unjuk kerja, bernyanyi

D. Media

1. Media Gambar Sapi
2. Media Sandpaper Latter
3. LKPD membilang dan menarik garis gambar sapi sesuai jumlahnya

E. Alat dan Bahan

1. Alat : Sandpaper Latter, Sepidol Warna Hitam, Gunting
2. Bahan : Gelas Kertas, Kertas karton , lem fox, butiran styerofom

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdoa sebelum kegiatan Pembelajaran 2. Menanyakan hari, tanggal serta melaksanakan presensi 3. Apresepsi dengan bertanya kepada anak tentang binatang ternak yang ada di sekitar rumah anak 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Hari ini tentang binatang ternak (Sapi) 5. Anak melihat dan merespon terkait gambar Sapi (Communication – 4C) 6. Bernyanyi Bersama Lagu ‘‘Sapi’’ 7. Menirukan Sapi Berjalan 	
Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengajak anak untuk mengamati, menanya, dan memberi kesempatan kepada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan permainan yang telah di sediakan (Critical Thinking) 2. Guru mendiskusikan aturan main Bersama anak (Communication) 3. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah di sepakati <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan Main 1 : Praktik Membuat miniatur sapi dari gelas Kertas b. Kegiatan Main 2 : Membilang Gambar sapi dan menempel butiran Styrofom pada gambar sapi sesuai jumlahnya c. Kegiatan Main 3 : Menyebutkan Huruf vocal pada kata ‘‘SAPI ‘‘ dan ‘‘ KAKI ’’ dengan Media sandpaper latter 4. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan pada hari ini. 	
Istirahat	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci Tangan 2. Berdoa sebelum makan dan sesudah makan 3. Bermain Bebas 	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak di beri kesempatan untuk menyampaikan perasaan nya selama bermain 2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga 3. Guru menyampaikan pesan moral terkait kegiatan pembelajaran pada hari ini 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan esok hari 5. Guru dan anak berdoa sebelum belajar 	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian bentuk cheklis

PENILAIAN SEKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Semester : 1 / 13
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Pencapaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran secara mandiri				
Sosial Emosional	2.5	Anak mampu berperilaku yang mencerminkan sikap rasa percaya diri melalui kegiatan bernyanyi “lima ekor sapi” dengan baik				
Fisik Motorik	4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar melalui kegiatan meniru cara sapi berjalan dengan lincah				
Kognitif	4.5	Anak dapat mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari melalui kegiatan membilang gambar sapi dan menempel butiran Styrofoam pada gambar sapi sesuai jumlahnya dengan benar				
Bahasa	4.12	Anak mampu mengenal huruf vokal melalui kegiatan menyebutkan huruf vokal pada kata kakidan sapi, dengan media sandpaper latter dengan tepat				
Seni	4.15	Anak mampu menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan miniatur sapi dari gelas kertas dengan kreatif				

2. Penilaian Hasil Karya

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Semester : 1 / 13
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

No.	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil Karya Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Menciptakan sesuatu karya menggunakan berbagai media yang ada lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> - Cara membuat - Keberanian - Kreatifitas - Kerapian 				

3. Penilaian Anekdote

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Kelompok : A (4-5 Tahun)
Semester : 1 / 13
Hari / Tanggal :
Nama Anak :

Waktu	Kegiatan	Peristiwa	Tanggapan Guru	KD

Mengetahui
Kepala TK Islam Insan Amanah

Blora, 5 Januari 2022
Guru Kelompok

PRIMA KRISTANTI S.Pd

RIA WIJAYATI S.Pd