

NAMA : Sri Prihatin, S.Pd.SD
NAMA SEKOLAH : SDN Parangjoro 01
EMAIL : sriprihatin42@guru.sd.belajar.id
JENJANG/KELAS : SD/KELAS 1
TOPIK/TEMA : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
/PERISTIWA ALAM
KABUPATEN : Jawa Tengah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / II
Tema : Peristiwa Alam
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
4. Menyajikan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

1. 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah
2. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu mengenali ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan dengan benar.
2. Melalui kegiatan permainan, peserta didik dapat menceritakan benda-benda yang digunakan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat
3. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik dapat menyebutkan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. 3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia

2. 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau.
4. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim Penghujan
5. 4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Guru memberikan stimulus kepada siswa dengan hadir di ruang kelas menggunakan topi pantai dan kacamata hitam.
- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.
- Guru bertanya kepada siswa tentang benda yang dipakai guru saat hadir sambil menerangkan tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan inti (5 menit)

- Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan penghujan pada peserta didik , kemudian peserta didik mengidentifikasi gambar tersebut dan menentukan mana yang termasuk musim kemarau dan musim hujan
- Peserta didik mengamati gambar dan menganalisa gambar yang disajikan
- Peserta didik membedakan ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan.
- Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik, peserta didik menulis hal yang ditemukan dalam gambar. Guru mengambil hasil lks peserta didik
- Guru kemudian membagi peserta didik kedalam empat kelompok. Setiap kelompok diberikan kosa kata dan gambar. Peserta didik bersama kelompoknya berkompetisi untuk memasang kata dan gambar sesuai dengan musimnya. Kelompok yang tercepat dan paling benar yang menjadi kelompok terbaik.
- Setelah melakukan permainan peserta didik masih dalam kelompok yang sama, berdiskusi tentang gambar yang akan di bagikan kepada guru. Peserta didik diminta berdiskusi dalam menentukan upaya menghadapi keadaan dalam gambar
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas

Kegiatan penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan
- Guru mengingatkan anak-anak untuk selalu waspada terhadap kondisi musim dilingkungan masing-masing dan selalu menjaga kesehatan peserta didik dan anggota keluarga.
- Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik untuk dikerjakan
- Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama

F. Materi

Musim yang ada di Indonesia

G. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Permainan, Penugasan

H. Sumber belajar

- Buku Pedoman Guru dan siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,

- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Google.com
 - gambar – gambar yang relevan

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan
- b. Pengetahuan : Tes tulis
- c. Keterampilan : Rubrik menulis kemampuan peserta didik bercerita

2. Instrument Penilaian

- a. Penilaian sikap : Jurnal harian catatan peserta didik
- b. Penilaian pengetahuan : soal
- c. Penilaian keterampilan : lembar pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Parangjoro 01

Sukoharjo,2021
Guru Kelas 1

Pujinta, S.Pd, M.Pd.
NIP . 19650408 199203 1 014

Sri Prihatin, S.Pd.SD
NIP. 19791224 201406 2 001

LAMPIRAN- LAMPIRAN

1. Materi

Musim di Indonesia

Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat bahkan panas. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



2. Media Pembelajaran

Gambar keadaan musim kemarau



Gambar keadaan musim penghujan



Sumber gambar:

<https://www.bing.com/images/search?q=gambar%20musim%20hujan%20kartun&qs=n&form=QBIR&sp=-1&pq=gambar%20musim%20hujan%20kartun&sc=0-25&cvid=A663908A82084708B4EB782C1CC90CE8&first=1&tsc=ImageBasicHover>

3. Lembar kerja siswa

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Topik : mengenal musim kemarau dan musim penghujan dan upaya yang dilakukan

Pembelajaran : 2

Kelas/Semester : I/II

Lembar kerja siswa mandiri

Nama : _____

| Musim kemarau | Musim penghujan |
|---------------|-----------------|
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Tugas kelompok

Diskusikan dengan kelompok mu!!! Bacakan hasilnya di depan kelas

Nama kelompok : _____

| Musim | Upaya yang dilakukan |
|---|----------------------|
| Kemarau  | |
| Hujan  | |

LEMBAR KERJA EVALUASI

Tentukanlah apakah kosa kata dibawah ini berhubungan dengan musim kemarau atau musim penghujan dengan memberi tanda centang (v) pada kolom yang sesuai.

| No | KosaKata | Musim Kemarau | Musim Hujan |
|----|-------------|------------------|----------------|
| 1 | Petir | | |
| 2 | Jas Hujan | | |
| 3 | Kipas angin | | |
| 4 | Petir | | |
| 5 | Kekeringan | | |
| 6 | Longsor | | |
| 7 | Cerah | | |
| 8 | Pelangi | | |
| 9 | Panas | | |
| 10 | Mendung | | |

4. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung sikap spiritual dan sosial Observasi (Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif)

Lembar observasi

| NO | Hari/ Tanggal | Nama | Catatan perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut | Hasil |
|----|---------------|------|------------------|-------------|---------------|-------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk Ya-Tidak dan menjodohkan. Tentukanlah apakah kosa kata dibawah ini berhubungan dengan musim kemarau atau musim penghujan dengan memberi tanda centang (v) pada kolom yang sesuai.

| No | KosaKata | Musim Kemarau | Musim Hujan |
|----|-------------|---------------|-------------|
| 1 | Petir | | |
| 2 | Jas Hujan | | |
| 3 | Kipas angin | | |
| 4 | Petir | | |
| 5 | Kekeringan | | |
| 6 | Longsor | | |
| 7 | Cerah | | |
| 8 | Pelangi | | |
| 9 | Panas | | |
| 10 | Mendung | | |

Pendoman penskoran: benar skor 1

Salah skor 0

Skor maksimal 10

3. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan menceritakan tentang upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim hujan

| Aspek | Sangat Baik (skor 4) | Baik (skor 3) | Cukup (skor 2) | Kurang (skor 1) |
|---|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| Menceritakan upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim hujan | Siswa mampu bercerita dengan benar dan lancar tanpa kesalahan | Siswa mampu bercerita dengan benarnamun kurang lancar | Siswa kurang mampu bercerita | Siswa belum mampu bercerita |

Skor maksimal : 4

Skor minimal : 1

Jumlah skor pengetahuan + jumlah skor ketrampilan

Nilai :

14

x 100