

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 KALING
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PKn

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4.	Mendeskripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	3.4.1	mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia

IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.4.1	mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah wawancara sederhana, peserta didik mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
2. Setelah eksplorasi, peserta didik mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Secara kalsikal melalui video pembelajaran tentang keberagaman, guru menampilkan slide video beberapa suku bangsa beserta rumah adat dan pakaian adatnya2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan seperti apa pendapat siswa tentang video yang ditayangkan3. Siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri4. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Peserta didik kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan tentang bacaan5. Guru membentuk beberapa kelompok kecil untuk berdiskusi tentang suku bangsa dan keberagaman budayanya6. Beberapa kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok yang lain menanggapi.7. Guru menampilkan satu alat musik tradisional dari daerah asal sekolah.8. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?9. Minta satu/beberapa peserta didik untuk menjelaskan tentang cara alat musik dibunyikan. (dipukul, ditiup, digoyang, dipetik, digesek, dsb.)10. Peserta didik kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di rumah dan sekitarnya.	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	11. Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar.	1 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do'a penutup dengan dipimpin salah satu siswa	

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja baik secara mandiri maupun kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kaling, Juli 2021
Guru Kelas 4

Nordiyah Istiqomah, S.Pd.
NIP. 19811205 200701 2 005

Sukiyono, S.Pd.SD.
NIP. 19781209 200501 1 008