

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pakuwon I
 Kelas / Semester : VI (enam)/ 1 (satu)
 Tema : Kepemimpinan
 Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan presensi (<i>Orientasi</i>) • Peserta didik diberikan <i>apersepsi</i> dalam beberapa kegiatan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya b. Peserta didik diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan pemimpin, diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> 1) “<i>apa yang dimaksud dengan pemimpin?</i>” 2) “<i>apa saja tugas pemimpin?</i>” 3) “<i>cob sebutkan pemimpin di sekitarmu!</i>” • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak video mengenai kejadian bencana alam gunung meletus di Semeru • Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan pendapatnya yang berkaitan dengan video yang disimak • Peserta didik menjawab pertanyaan guru, diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kaitannya seorang pemimpin dengan kejadian bencana yang menimpa masyarakat di daerahnya? b. Hal apa yang harus dilakukan seorang pemimpin ketika menghadapi kejadian seperti itu? c. Hal apa yang dilakukan oleh kita selaku masyarakat yang baik ketika saudara kita menghadapi bencana? 	6 menit
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk ke dalam 4 kelompok • Peserta didik diberikan LKPD mengenai pemecahan masalah yang berkaitan dengan Kepemimpinan dan Nilai yang terkandung dalam Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab • Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapkan dalam LKPD 	
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipantau selama kegiatan diskusi, diberikan arahan jika ada yang belum paham mengenai petunjuk LKPD, melakukan penilaian proses ketika diskusi • Peserta didik mencari informasi 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun hasil diskusi dalam bentuk laporan pada kertas karton sebagai bahan persentasi 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok melakukan presentasi mengenai hasil pemecahan masalah dan kelompok lain menyimak serta memberikan apresiasi 	

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat 	
Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini (Refleksi) Peserta didik diberikan tugas mandiri dirumah oleh guru yaitu membuat rancangan kegiatan yang ahrus dilakukan dalam mencerminkan perilaku penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di sekitar lingkungan tempat tinggal Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa Menyanyikan lagu "Dari sabang sampai Marauke" (Nasionalis) berdoa dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

No.	Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Pre test	Soal Pilihan Berganda
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

Kepala Sekolah,

Sumedang, 7 Januari 2022
Wali Kelas VI

Drs. ENDI ROHENDI, M.Si.
NIP 196303081986031011

Inggrit Gantina, M.Pd.
NIP 198606272009022003