

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 NALUMSARI KABUPATEN JEPARA

Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)

Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)

Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman (Subtema 2)

Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan kerjasama kebersamaan dalam keberagaman dalam lingkungan sehari - hari
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit) :

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengajak siswa berdo'a. (**Religius**).
2. Guru mengecek kehadiran, kesiapan, dan kerapian siswa.
3. Menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai Merauke". (**Nasionalisme**)
4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apersepsi**)
5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti (4 menit) :

Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division)

1. Siswa membaca senyap tentang teks " Tong Sampah Gotong Royong" dan mengamati gambar teks bacaan. (**Mengamati**)
2. Guru memberikan stimulus kepada siswa melalui tanya jawab isi teks yang telah dibaca tentang kerjasama dalam keberagaman. (**Menanya**)
3. Guru meminta siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi yang terdiri dari 4-5 orang.
4. Guru memberikan 3 gambar contoh kerjasama menjalin kebersamaan dalam keberagaman dalam setiap kelompok.
5. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berdasarkan teks bacaan tentang keberagaman, kerjasama dan manfaat kerjasama berdasarkan teks bacaan serta mengamati 3 gambar yang diberikan oleh guru. (**Mengamati dan menalar**)

6. Guru meminta salah satu siswa dalam satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain. (**Mengkomunikasikan**)
7. Guru mengaitkan diskusi dengan judul tema dan mendorong rasa ingin tahu siswa tentang keberagaman, kerjasama dan manfaatnya dengan menggunakan alat peraga.
8. Guru memberikan kuis mengenai materi yang telah diajarkan.

Kegiatan penutup (3 menit):

1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. (**Refleksi**)
2. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
3. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan tindak lanjut dengan memberikan tugas.
4. Guru mengajak berdo'a dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam. (**Religius**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)

Teknik : Non Tes
Jenis : Observasi dan Penilaian Diri
Bentuk : Lembar Observasi dan Angket

2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Teknik : Tes
Jenis : Tes Tertulis
Bentuk : Isian singkat dan uraian

3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Teknik : Non Tes
Jenis : Unjuk Kerja
Bentuk : Rubrik Penilaian

Jepara, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



Guru Kelas IV

Mamik Norsetiani, S.Pd

NIP. 198604032020122002

Lampiran

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SDN 1 Nalumsari Jepara

Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Satu)

Tema/Subtema/PB : Indahny Kebersamaan/Kebersamaan dalam Keberagaman/3

Berilah tanda \surd sesuai indikator yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Toleransi				Jujur		Disiplin				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	
1												
2												
3												
20	Dst											

Jepara, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Paimin,S.Pd.SD

NIP. 196611281998031003

Mamik Norsetiani, S.Pd

NIP. 198604032020122002

PENILAIAN DIRI

Nama :

Semester : 1 (Satu)

Kelas : IV (Empat)

Tanggal : Juli 2021

Berilah tanda \surd pada jawaban yang sesuai!

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya mau bekerjasama dengan siapapun.				
2	Saya menanggapi perbedaan pendapat dengan baik.				
3	Saya tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas.				
4	Saya menerima pendapat yang disepakati bersama.				
5	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain.				
6	Saya menjawab pertanyaan sesuai kenyataan.				
7	Saya tertib dalam melaksanakan tugas.				
8	Saya tidak membuat keributan di kelas.				

Pedoman Penskoran

Skor 4 : Apabila terlihat 4 indikator.

Skor 3 : Apabila terlihat 3 indikator.

Skor 2 : Apabila terlihat 2 indikator.

Skor 1 : Apabila terlihat 1 indikator.

Skor Maksimal : 32

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4$$

Kriteria Predikat

Sangat baik : apabila memperoleh skor : $3,75 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $3,00 < \text{skor} \leq 3,75$

Cukup : apabila memperoleh skor : $2,00 < \text{skor} \leq 3,00$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 2,00$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

TES FORMATIF

Nama	:
No Absen	:
Kelas	:

Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat !

1. Apa yang dimaksud dengan kerjasama?.....
2. Apa manfaat kerjasama?.....
3. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman?.....
4. Berilah 3 contoh kegiatan di sekitarmu yang memerlukan kerjasama !.....
5. Saat melakukan diskusi, setiap peserta memiliki pendapat yang berbeda. Bagaimana cara menyikapi perbedaan pendapat dalam diskusi?,.....

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Pedoman Penskoran:

setiap jawaban benar mempunyai skor 20 jawaban salah mempunyai skor 1 tidak ada jawaban mempunyai skor 0	Skor = 5 x 20 = 100
Jumlah skor minimal = 0	Skor Maksimal = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SDN 1 Nalumsari Jepara
 Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Satu)
 Tema/Subtema/PB : Indahnya Kebersamaan/Kebersamaan dalam Keberagaman/3

No.	Nama	Aspek												Jumlah Skor
		Ejaan				Kerapian				Isi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
20.	dst													

Kepala Sekolah Paimin, S.Pd. SD NIP. 196611281998031003	Jepara, Juli 2021 Guru Kelas IV Mamik Norsetiani, S.Pd NIP. 198604032020122002
---	---

PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ejaan	Siswa dapat menuliskan manfaat kerjasama dalam keberagaman menggunakan ejaan yang tepat tanpa intervensi guru.	Siswa dapat menuliskan manfaat kerjasama dalam keberagaman menggunakan ejaan yang tepat dengan intervensi guru.	Siswa dapat menuliskan manfaat kerjasama dalam keberagaman menggunakan ejaan yang kurang tepat dengan intervensi guru.	Siswa belum dapat menuliskan manfaat kerjasama dalam keberagaman menggunakan ejaan yang tepat.
Kerapian	Siswa dapat menulis manfaat kerjasama dalam keberagaman secara sangat rapi tanpa intervensi guru.	Siswa dapat menulis manfaat kerjasama dalam keberagaman dengan rapi tanpa intervensi guru.	Siswa dapat menulis manfaat kerjasama dalam keberagaman secara rapi dengan intervensi guru.	Siswa belum dapat menulis manfaat kerjasama dalam keberagaman secara rapi.
Isi	Siswa dapat menuliskan manfaat Kerjasama dalam keberagaman secara padu tanpa intervensi guru.	Siswa dapat menuliskan sebagian besar manfaat Kerjasama dalam keberagaman secara padu tanpa intervensi guru.	Siswa dapat menuliskan sebagian besar manfaat kerjasama dalam keberagaman individu secara padu dengan intervensi guru.	Siswa belum dapat menuliskan manfaat Kerjasama dalam keberagaman individu secara padu.