

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Singosari
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah secara rinci.
- b. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan proses peredaran darah secara rinci.
- c. Dengan berdiskusi tentang peredaran darah, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah dengan percaya diri.
- d. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar carakerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

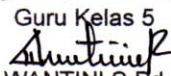
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari – hari (motivasi). 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (apersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar peredaran darah manusia. (saintifik-mengamati) 2. Guru dan murid tanya jawab tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah. (communication) 3. Guru menjelaskan proses peredaran darah. (saintifik – mengamati) <p>B. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibuat kelompok untuk berdiskusi mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah dari berbagai sumber. 2. Peserta didik diminta menuliskan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya. 3. Peserta didik diminta menyampaikan hasil diskusi dimuka kelas dan guru dan kelompok lain memberi tanggapan. (communication) <p>C. Ayo Berekreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menggambarkan carakerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. 2. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi gambar yang dibuat peserta didik. (communication) 3. Guru menyatukan gambar yang dibuat peserta didik dalam bentuk klipng. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yangtelah dilakukan. 2. Peserta didik membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang hal-hal pentingmateri yang dipelajari. 3. Peserta didik mengerjakan penilaian pengetahuan. (kemandirian) 4. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik dan memberi penghargaan berupa pujian/hadiah bagiyang mengerjakan dengan benar. 5. Guru memberikan perbaikan dan pengayaan. 6. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa. (religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan , presentasi hasil diskusi dan hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.


 Mengetahui
 Kepala Sekolah,

 DARYATI,S.Pd
 NIP. 19660224 199111 2 001

Singosari, 14 Juli 2021
 Guru Kelas 5

 WANTINI,S.Pd
 NIP 19880407 200903 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Lembar Observasi sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Percaya Diri	Teliti	Kerja Sama	Disiplin
1	nana				
2	anita				
3	reza				
4	dimas				
5	dian				
6	angga				
7	galang				
8	fino				
9	rasyad				
10	naila				
11	zahra				
12	bima				
13	rangga				
14	kuncoro				
15	yunita				
16	tino				
17	shevina				
18	yosi				
19	tya				

B. Penilaian Pengetahuan

soal

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Alat pemompa darah adalah
2. Jantung terdiri dari . . . ruang
3. Pembuluh darah ada . . . macam
4. Pembuluh nadi mengalirkan darah yang kaya akan
5. Dalam paru – paru terjadi pertukaran darah yang kaya . . . menjadi darah yang kaya . . .

Kunci jawaban

1. Jantung
2. 4
3. 2
4. Oksigen
5. Karbondioksida - oksigen

Skor nilai

Nilai = jumlah benar x 20

Skor maksimum 100

Rubrik Menulis tentang Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Bai k	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: - Organ peredaran darah pada manusia - Fungsi organ peredaran daerah pada manusia	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

C. Penilaian Keterampilan

Gambarkan organ peredaran darah manusia beserta keterangannya!

Rubrik berkreasi

Aspek	Sangat Baik	Ba ik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

a. Perbaikan

Bacalah kembali proses peredaran darah manusia!

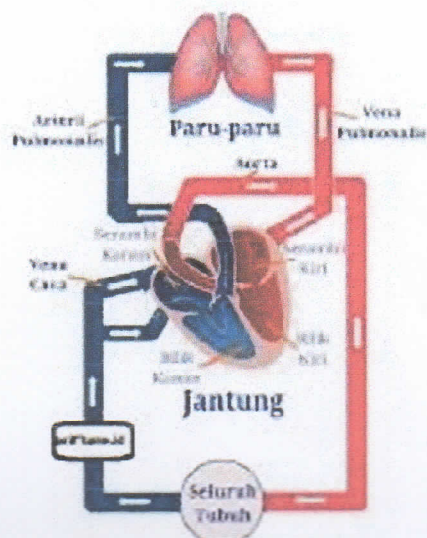
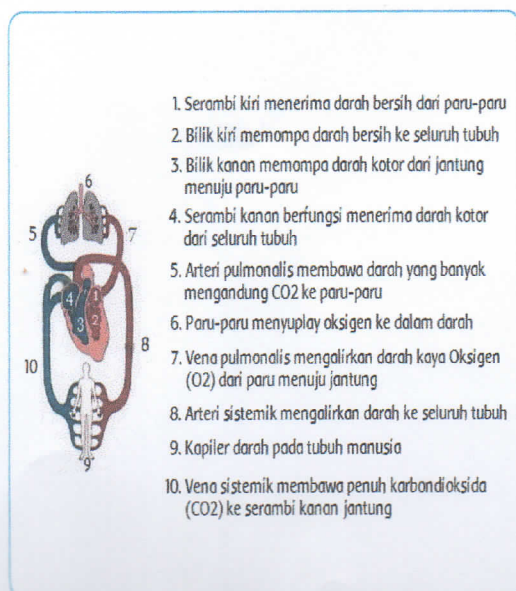
b. Pengayaan

Carilah informasi tentang organ jantung dan gambarlah!

MEDIA PEMBELAJARAN

GAMBAR ORGAN DAN PROSES PEREDARAN DARAH MANUSIA

Gambar organ peredaran darah manusia



PENGAYAAN

Gambar organ Jantung

