

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tahun Pelajaran 2021/2022

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karanganyar
 Kelas/Semester : VIII / Semester II
 Tema : Sifat-sifat cahaya dan pembentukan bayangan
 Sub Tema : Sifat-sifat cahaya
 Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari tema sifat-sifat cahaya ini, diharapkan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan fenomena alam kaitannya dengan sifat sifat cahaya

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa (<i>Religius</i>) ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik ❖ Salam ABITA (aku bangga Indonesia Tanah Airku) (<i>Nasionalis</i>) ❖ Branding SMP N 2 Karanganyar (Religius, Cerdas, Terampil, Integritas)
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberikan apersepsi dengan mengamati sebuah gambar di dalam kotak yang gelap : (Mengamati) Setelah peserta didik memperhatikan kotak tersebut, kemudian guru mengajukan pertanyaan: “Apa kalian bisa melihat apa yang ada di dalam kotak ini?” Kemudian guru mengarahkan lampu senter ke dalam kotak, sehingga gambar di dalam kotak kelihatan. guru menanya : “Mengapa sekarang kita bisa melihat gambar dalam kotak ini?” (Menanya) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi cahaya. ❖ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini yaitu percobaan untuk membuktikan sifat-sifat cahaya. ❖ Secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan sifat-sifat cahaya. (Mencoba) ❖ Percobaan yang akan dilakukan oleh siswa adalah melakukan percobaan “Perambatan Cahaya”, melalui percobaan ini, diharapkan peserta didik dapat mengetahui bahwa cahaya merambat lurus dan “Mengapa Pensil Terlihat Bengkok”, melalui percobaan ini diharapkan peserta didik dapat mengetahui sifat cahaya dapat dibiaskan ❖ Peserta didik diberi kesempatan mendiskusikan dan menggali informasi dan saling bertukar informasi mengenai sifat sifat cahaya. (Mengolah Informasi) ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka,

	<p>kemudian ditanggapi peserta didik yang lain. (Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik. ❖ Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi getaran yang baru dilakukan
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar hari ini. ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang pembentukan bayangan pada cermin datar. ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja (sesuai rubrik).

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Karanganyar

Karanganyar, Juli 2021
Guru IPA

Drs Sri Muladi, M.Pd.
NIP 19650603 199003 1 009

Sri Sulastri, S.Pd., M.Pd.
NIP 19780810 200801 2 011