

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**TEMA PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**

**SUB TEMA RUKUN DALAM PERBEDAAN**

**KELAS VI SEMESTER I**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**



**OLEH**

**NAMA : ELDANITA,S.Pd**  
**NIP : 19840815 200902 007**  
**PANGKAT/GOLONGAN : PENATA/III.C**  
**NAMA SEKOLAH : UPT SDN 12 AIR SIKAMBING**



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**PROVINSI SUMATERA BARAT**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : UPT SDN 12 Air Sikambing  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit ( Simulasi 10 menit )

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>Religius</b>).</li><li>• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Menyanyikan lagu nasional (<b>Nasionalis</b>)</li><li>• Pembiasaan membaca 15-20 menit (literasi)</li><li>• Melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada siswa tentang kegiatan yang mereka lakukan sebelum berangkat sekolah dan manfaatnya serta mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga protokol kesehatan</li><li>• Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membawa bendera merah putih ke dalam kelas.</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar pembacaan teks proklamasi (<b>Creativity</b>)</li><li>• Setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman sebangkunya dan mendiskusikan jawabannya.</li></ul>	6 Menit

	<p><b>(Critical Tginking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Siswa <i>diminta untuk membaca teks (Creativity)</i></li> <li>• Bersama kelompoknya siswa mendiskusikan peta pikiran <b>(Collaboration)</b></li> <li>• Guru meminta salah seorang siswa membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan.</li> <li>• Siswa lain diberikan kesempatan untuk berkomentar</li> <li>• Setiap siswa mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. <b>(Communication)</b></li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan mendiskusikan dengan teman kelompok</li> <li>• Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas. <b>(Communication)</b></li> <li>• Guru mengapresiasi setiap penampilan kelompok</li> <li>• Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan</li> <li>• Siswa diminta untuk menyimpulkan materi</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah diberikan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan soal evaluasi</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan doa'</li> </ul>	2 Menit

### C. EVALUASI (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**DESMIWENDRI,S.Pd.SD**  
Nip: 19710515 200501 2 012

Air Sikambing, 15 juli 2021  
Guru Kelas VI

**ELDANITA,S.Pd**  
Nip: 19840815 200902 2 007



2. Berikut bukan contoh persatuan dan kesatuan di masyarakat adalah....
  - A. meningkatkan semangat kekeluargaan, gotong-royong, dan musyawarah
  - B. selalu mencela dan tidak mau membantu melaksanakan tugas rumah
  - C. meningkatkan semangat Bhinneka Tunggal Ika
  - D. perlindungan, jaminan, serta menjunjung tinggi hak asasi manusia
  
3. Arti penting persatuan dan kesatuan bagi diri sendiri adalah....
  - A. hilangnya konflik yang memecah belah masyarakat
  - B. kehidupan masyarakat akan tentaram
  - C. tumbuhnya sikap gotong-royong
  - D. kehidupan pribadi akan damai dan tentram
  
4. Berikut sikap yang menggambarkan rasa cinta tanah air adalah...
  - A. mengikuti upacara bendera dengan khidmat
  - B. menyontek PR teman
  - C. malas pergi sekolah
  - D. terlambat berangkat ke sekolah
  
- 5.



Kegiatan yang dilakukan oleh para siswa pada gambar tersebut dapat menumbuhkan sikap...

- A. perpecahan
- B. pertikaian
- C. persatuan
- D. perkelahian

Kunci Jawaban

No.Soal	Jawaban
1	C
2	B
3	D
4	A
5	C

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		