

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN (RPP)
TOPIK BELAJAR MEMILIKI CITA-CITA SERTA GIAT MENCAPAI CITA-CITA

Satuan Pendidikan : SDN Kedungharjo 2
 Kelas / Semester : IV/2
 Tema : Cita-citaku
 Sub Tema : Aku dan cita-citaku
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui permainan imajinasi siswa dapat menentukan cita-cita di masa mendatang
- Melalui papan cita-cita siswa dapat menyebutkan jenis-jenis cita-cita teman sekelas
- Melalui praktek siswa dapat mendeklarasikan cita-citanya
- Melalui diskusi siswa dapat mengidentifikasi kegiatan utama dalam cita-cita
- Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan usaha-usaha dalam meraih cita-cita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>Langkah-langkah kegiatan</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing ▪ Guru memeriksa kehadiran siswa. ▪ Siswa menyanyikan lagu Bagimu Negeri ▪ Guru menarik perhatian siswa, menambah konsentrasi dan motivasi belajar dengan memakai atribut petani. ▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. ▪ Guru mengupas kegiatan siswa selama libur semester ▪ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini | |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berimajinasi tentang cita-cita ▪ Siswa menuliskan cita-citanya di papan cita-cita ▪ Siswa mengamati papan cita-cita temannya dan menyebutkan jenis-jenis cita-cita ▪ Siswa mengamati peraga cita-cita yang ada di dalam keranjang cita-cita ▪ Siswa memperagakan cita-citanya di depan kelas secara bergantian dengan memakai peraga ▪ Siswa membentuk kelompok sesuai persamaan cita-cita tentang tugas utama dan usaha mewujudkan cita-cita. ▪ Siswa mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ▪ Siswa diberi apresiasi dengan menyematkan bintang cita-cita | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran melalui sebuah lagu ▪ Siswa mengerjakan soal ▪ Kelas ditutup dengan doa dipimpin oleh kelompok yang mendapat nilai tertinggi | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No | Lingkup Penilaian | Teknik Penilaian | Jenis Penilaian | Bentuk Instrumen Penilaian |
|----|----------------------------|--------------------|-----------------|---|
| 1 | Sikap spiritual dan sosial | Non Penugasan | Observasi | Rubrik Pengamatan Penilaian sikap |
| 2 | Pengetahuan | Penugasan individu | Tertulis | Tes Esai |
| 3 | Ketrampilan | Penugasan kelompok | Presentasi | Rubrik Pengamatan Penilaian ketrampilan |

Mengetahui
Kepala SDN Kedungharjo 2

Kedungharjo, 5 Juni 2022
Guru Kelas

LAURENTIUS TRI IS JULIANTO, S.Pd
NIP. 19770723 200901 1 005

ERNA WAHYUNINGRUM, S.Pd
NIP. 198106292005012009

Lampiran 1

1. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

| No | Kriteria Penilaian | Skor | | | |
|----|---|---|--|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Tidak berdoa dan mengganggu teman | Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusu' |
| 2. | Menerima penugasan dengan sikap terbuka | Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka | Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka | Menerima penugasan dengan sikap terbuka | Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka |

2. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

| No | Kriteria Penilaian | Skor | | | |
|----|--------------------|--|---|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Percaya diri | Tidak percaya diri memperagakan cita-cita | Kurang percaya diri memperagakan cita-cita | Percaya diri memperagakan cita-cita | Sangat percaya diri memperagakan cita-cita |
| 2. | Tanggung jawab | Tidak bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok | Kurang bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok | Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok | Sangat bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok |

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

| No | Kriteria Penilaian | Skor | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Peragaan tugas utama dalam cita-cita | Tidak lengkap menyajikan peragaan tugas utama dalam cita-cita | Kurang lengkap menyajikan peragaan tugas utama dalam cita-cita | Lengkap menyajikan peragaan tugas utama dalam cita-cita | Sangat lengkap menyajikan peragaan tugas utama dalam cita-cita |
| 2 | Penyajian materi presentasi | Tidak jelas, mudah dipahami serta lengkap penyajian materinya | Kurang jelas, mudah dipahami serta lengkap penyajian materinya | Jelas, mudah dipahami serta lengkap penyajian materinya | Sangat jelas, mudah dipahami serta lengkap penyajian materinya |

4. Penilaian Pengetahuan

| No Soal | Uraian | Kunci jawaban | Bentuk tes | Skor |
|---------|---|--|------------|------|
| 1 | Sebuah cita-cita harus memberikan manfaat kepada ... | Orang banyak | Isian | 20 |
| 2 | Kegiatan utama seorang yang bekerja menjadi wartawan adalah ... | Mencari informasi atau berita untuk disajikan kepada masyarakat. | Isian | 20 |
| 3 | Orang yang pekerjaannya mendidik siswa dinamakan ... | Guru | Isian | 20 |
| 4 | Aku bekerja di rumah sakit Aku berkerja mengobati pasien Aku adalah seorang ... | Dokter | Isian | 20 |
| 5 | Sikap yang harus dimiliki untuk meraih cita-cita adalah ... | Tidak mudah menyerah, giat belajar, belajar dari kegagalan | Isian | 20 |

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

cerita bergambar

Cita-citaku

1. Aku punya cita-cita. Aku ingin menjadi ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

notes:
GANTUNGAN CITA-CITAMU SETINGGI LANGIT

Berdasarkan cerita bergambar diatas dan peragaan yang kamu lakukan di depan kelas, diskusikan bersama kelompokmu tentang:

1. Tuliskan tugas utama seseorang sesuai cita-citamu!
2. Perhatikan sosok yang sesuai dengan cita-citamu! Sikap apa yang bisa kau teladani dari sosok tersebut?
3. Apa saja yang harus dilakukan agar kalian dapat menggapai cita-citamu?

Lampiran 3

Lembar Penilaian

Nama :

Nomor :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebuah cita-cita harus memberikan manfaat kepada ...
2. Kegiatan utama seorang yang bekerja menjadi wartawan adalah ...
3. Orang yang pekerjaannya mendidik siswa dinamakan ...
4. Aku bekerja di rumah sakit
Aku berkerja mengobati pasien
Aku adalah seorang ...
5. Sikap yang harus dimiliki untuk meraih cita-cita adalah ...