

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

CALON GURU PENGGERAK

Kelas : VI (Enam)
Tema : 5 (Wirausaha)
Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah
Kesuksesan)
Pembelajaran : 3 (Tiga)



AFIF AFANDI, S.PD.

KELAS 6

SDN CAKUNG TIMUR 06



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN CAKUNG TIMUR 06
 Kelas/Semester : VI/1 (Satu)
 Tema : 5 Wirausaha
 Subtema : 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : IPA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengawali pembukaan kelas dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa. b. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. c. Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” diiringi dengan backsoud lagu untuk menumbuhkan rasa nasionalisme d. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. e. Menyampaikan tujuan pembelajaran f. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) g. Mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat. 	1 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Fase 1 - Orientasi peserta didik pada masalah (identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui game “Tebak Kata”, guru menarik perhatian siswa untuk menebak kata kunci materi pelajaran yang ingin dipelajari hari ini. 2. Peserta didik mengamati gambar cendera mata yang terbuat dari magnet yang ditampilkan oleh guru. (<i>Mengamati</i>) 3. Setelah mengamati gambar cendera mata yang terbuat dari magnet, peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan tentang pengamatan benda yang telah dilakukan. (<i>Mengumpulkan informasi</i>) <p style="text-align: center;">Fase 2 - Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mendengarkan penguatan yang diberikan guru atas jawaban-jawaban yang Peserta didik berikan dan guru mengarahkan bahwa yang akan dipelajari hari ini adalah sifat-sifat magnet. (Mengumpulkan Informasi) 5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan. (<i>Mengumpulkan informasi</i>) <p style="text-align: center;">Fase 3 - Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membagi siswa secara berkelompok. (<i>Mengumpulkan informasi</i>) 7. Siswa diminta untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. (<i>Mengumpulkan informasi</i>) 	8 Menit

	<p>8. Setelah melakukan percobaan, peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan kelompoknya untuk membuat laporan percobaan tentang sifat-sifat magnet. (Mengolah informasi)</p> <p>Fase 4 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Salah satu peserta didik membacakan hasil percobaan yang sudah dikerjakan (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>10. Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan pada hasil kerja temannya (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>Fase 5 - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>11. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilakukan. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>12. Pendidik menyampaikan pesan moral yang terdapat dalam materi pelajaran.</p> <p>13. Siswa secara individu mengerjakan tugas evaluasi yang telah disiapkan.</p>	
Penutup		1 menit
	<p>1. Guru memberikan penilaian otentik berbasis HOTS secara tepat dan memberikan feedback.</p> <p>2. Peserta didik bersama dengan guru merefleksikan pembelajaran yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan informasi terkait pembelajaran berikutnya</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	

C. Penilaian

1. Catatan Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
2												
3												
4												
5												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian : tes tertulis

Teknik penilaian : soal essay

Alat tes : lembar kerja siswa

No	KD	Indikator	Soal	Kunci Jawaban
1.	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan	Menentukan sifat magnet dengan kutub yang senama	1. Apa yang terjadi jika kedua kutub yang sama dari kedua magnet	Jika kedua kutub yang sama dari kedua magnet saling berdekatan maka magnet akan saling tolak menolak

	sehari-hari.			saling berdekatan?	
2.		Menentukan sifat magnet dengan kutub yang tidak senama	2	Apa yang terjadi jika kedua kutub yang berbeda dari kedua magnet saling berdekatan?	Jika kedua kutub yang berbeda dari kedua magnet saling berdekatan maka magnet akan saling tarik menarik
3.		Menjelaskan sifat magnet yang dapat menarik benda tertentu	3	Mengapa magnet dapat menarik peniti?	Magnet dapat menarik peniti karena peniti terbuat dari besi.
4.		Menyebutkan sifat-sifat magnet	4	Sebutkan sifat-sifat magnet!	Sifat-sifat magnet ada;ah: Magnet memiliki gaya tarik Magnet memiliki dua buah kutub Kutub senama akan tolak menolak Kutub tidak senama akan tarik menarik Magnet memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu Magnet dapat menarik benda-benda tertentu

Keterangan : Benar = 2, tidak ada = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah diperoleh}}{8} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Keterangan : Ada = 3, tidak ada = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah diperoleh}}{15} \times 100$$

Jakarta, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Cakung Timur 06 Pagi

Guru

Sudarman, S.Pd.
NIP. 196208201984091001

Afif Afandi, S.Pd.
NIP. 199008152020121014

LAMPIRAN KERJA SISWA 1

ANGGOTA KELOMPOK

NAMA:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Percobaan Sifat-sifat Magnet

Tujuan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah

Hasil Percobaan

Kesimpulan

LAMPIRAN KERJA SISWA 2

Jawablah pertanyaan berikut

1. Apa yang terjadi jika kedua kutub yang sama dari kedua magnet saling berdekatan?
2. Apa yang terjadi jika kedua kutub yang berbeda dari kedua magnet saling berdekatan?
3. Mengapa magnet dapat menarik peniti?
4. Sebutkan sifat-sifat magnet!