

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD 1 Papringan
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Topik : Hidup bersih dan sehat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati teks dan gambar dan menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat dengan lafal, intonasi serta ejaan yang tepat
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
3. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	KEGIATAN PEMBELAJARAN	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas • Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan materi pembelajaran • Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu " Bangun Tidur" ciptaan pak Kasur • Guru membimbing peserta didik untuk mengamati gambar dan menuliskan nama-nama alat-alat kebersihan serta kegunaannya, misalnya sapu, kain pel, keset, ember, kemoceng, dan serbet, sabun pembersih lantai. • Guru memberikan penilaian dari hasil pengamatan gambar 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan 'do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan keman hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- o Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja



Kudus, 5 Januari 2021

Guru Kelas 2

AHMAD SAFI'I MAHMUD, S. Pd

SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

Isilah soal di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Sampah yang menumpuk di rumah bias menjadi
2. Sapu digunakan untuk... .
3. Kain pel menyerupai bangun datar apa
4. Kacamata digunakan untuk apa