

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD 3 Kesambi  
Kelas / Semester : VI / I  
Alokasi Waktu : 10 menit

Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Pembelajaran : 2  
Subtema : Ayo, Belajar Berwirausaha (subtema 3)



## A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Dengan mengamati tayangan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan membandingkan 2 produk, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas secara tepat.
- Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebuah produk dengan menarik.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan (1,5 menit) :

- Guru membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan doa
- Guru melakukan absensi dan menanyakan kabar siswa
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman siswa
- Memberikan gambaran manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan.

### Kegiatan Inti (6,5 menit)

- Siswa diminta untuk mengamati tampilan video tentang wirausaha.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan tayangan video.
- Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru mengenai embalase pada kemasan produk.
- Siswa mengamati contoh-contoh embalase pada tayangan.
- Siswa berkreasi untuk membuat embalase dengan alat dan bahan yang telah disiapkan.
- Siswa mempresentasikan embalase di depan kelas dan guru memberikan umpan balik
- Siswa mengerjakan lembar kerja.

### Kegiatan Penutup (2 menit)

- Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam pembelajaran
- Guru memberikan kegiatan tindak lanjut untuk dikerjakan di rumah
- Guru menutup pembelajaran dan membaca doa.

## C. PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	Format penilaian jurnal
Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Uraian
Keterampilan	Performance	Format penilaian Unjuk Kerja

Kudus, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
Muryanti, S.Pd.SD  
NIP. 19650513 198806 2 001

Guru Kelas VI

  
Kiki Bervita Kusuma, S.Pd  
NIP. 19910418 201903 2 015



**LAMPIRAN**  
**Rubrik Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

**a. Sikap Spiritual**

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

**1) Rubrik Penilaian**

Kriteria Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

**2) Format Penilaian**

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berperilaku Syukur	
1		Aura			
2		Della			
3		Yana			
4		Fara			
5		Hanif			
6		Umam			
7		Nisa			
8		Reza			
9		Nayla			
10		Iza			
11		Aira			
12		Via			
13		Vina			

**b. Sikap Sosial**

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

**1) Rubrik Penilaian**

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

**2) Format Penilaian**

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	
1		Aura			
2		Della			
3		Yana			
4		Fara			
5		Hanif			
6		Umam			
7		Nisa			
8		Reza			
9		Nayla			
10		Iza			
11		Aira			
12		Via			
13		Vina			

### Rekap Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Total Skor Sikap Spritual	Total Skor Sikap Sosial	Jumlah	Nilai Sikap ( $\frac{\text{Jumlah}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ )	Kategori Nilai
1	Aura					
2	Della					
3	Yana					
4	Fara					
5	Hanif					
6	Umam					
7	Nisa					
8	Reza					
9	Nayla					
10	Iza					
11	Aira					
12	Via					
13	Vina					

### Kriteria Penilaian

Nilai Sikap	Kategori Nilai
80-100	Memuaskan (A)
70-79	Baik (B)
60-69	Cukup (C)
45-59	Kurang cukup (D)

## 2. Penilaian Pengetahuan

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor Maks
1.	Apakah yang dimaksud dengan wirausaha?	Wirausaha adalah kegiatan menghasilkan suatu produk baik barang atau jasa untuk ditawarkan kepada konsumen	Uraian	20
2.	Sebutkan contoh pekerjaan dalam bidang wirausaha!	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penjahit.</li><li>• Penatu.</li><li>• Restoran.</li><li>• Percetakan.</li><li>• Catering.</li><li>• Usaha digital.</li><li>• Bimbingan belajar</li><li>• Dll</li></ul>	Uraian	20
3.	Bagaimana sikap dan usahamu jika kamu adalah seorang wirausahawan?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bekerja keras</li><li>• Jujur</li><li>• Disiplin</li><li>• Ramah</li><li>• Tidak mudah menyerah</li></ul>	Uraian	20
4.	Apakah yang dimaksud dengan embalase?	Jenis reklame visual yang bisa dijumpai pada pembungkus ataukah kemasan dari suatu produk yang diperjual belikan. Dengan demikian maka fungsi kemasan tersebut bukan sekedar pembungkus juga pelindung melainkan juga sebagai iklan.	Uraian	20
5.	Bagaimanakah jika suatu produk tidak dikemas dengan baik?	Produk tersebut tidak akan menarik konsumen	Uraian	20

**Skor Akhir =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$**

### 3. Penilaian Keterampilan

#### *Rubrik penilaian keterampilan membuat embalase*

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Desain	Warna menarik, ukuran proporsional, pesan yang disampaikan menjadi pusat perhatian (Ketiga kriteria terpenuhi)	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal (Ketiga kriteria terpenuhi)	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
Warna	Perpaduan warna serasi, jelas, dan bersih (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi

No	Nama Siswa	Skor nilai			Jumlah Skor	Nilai Keterampilan	Kategori
		Desain	Gambar	Warna			
1	Aura						
2	Della						
3	Yana						
4	Fara						
5	Hanif						
6	Umam						
7	Nisa						
8	Reza						
9	Nayla						
10	Iza						
11	Aira						
12	Via						
13	Vina						

#### **Kriteria Penilaian**

Nilai Keterampilan	Kategori
80-100	Memuaskan (A)
70-79	Baik (B)
60-69	Cukup (C)
45-59	Kurang cukup (D)

Nama Siswa: .....  
No Absen : .....

Tanggal:.....



## Lembar Kerja Siswa

**Jawabah soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

**1. Apakah yang dimaksud dengan wirausaha?**

Jawab : .....

.....  
.....  
.....  
.....

**2. Sebutkan contoh pekerjaan dalam bidang wirausaha!**

Jawab : .....

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Bagaimana sikap dan usahamu jika kamu adalah seorang wirausahawan?**

Jawab : .....

.....  
.....  
.....  
.....

**4. Apakah yang dimaksud dengan embalase?**

Jawab : .....

.....  
.....  
.....  
.....

**5. Bagaimanakah jika suatu produk tidak dikemas dengan baik?**

Jawab : .....

.....  
.....  
.....  
.....



LAMPIRAN  
ALAT PERAGA

