

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

SD N HINDU 1 BUKIAN

Kelas/Semester : 2/1

Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema 3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain

Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesia, PKn dan Matematika

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjaga kebersihan dan kesehatan badan pada masa pandemi
2. Dengan membaca cerita, siswa dapat membuat kesimpulan dari cara menjaga kesehatan badan
3. Melalui cerita “Main Bersama, Yuk!” siswa dapat mengenal bangun ruang

Metode Pembelajaran: Daring melalui *Whatsapp Group* dan *Zoom Meeting*

Kegiatan Pembelajaran:

1. Diberikan cerita “Main Bersama, Yuk!” yang dibagikan melalui *Whatsapp Group*. Siswa diberikan waktu untuk membaca cerita dengan dibimbing oleh orang tua di rumah. Cerita dapat dibaca secara online melalui *literacycloud.org* dengan meng-klik tautan berikut <https://literacycloud.org/stories/463-let-s-play-together/>
2. Siswa, orang tua dan guru sebelumnya melakukan kesepakatan mengenai jadwal Zoom beserta waktunya. Siswa menyiapkan Aplikasi *Zoom* dan mendemokannya didampingi orang tua.
3. Siswa mengamati Cerita yang ditayangkan di *Zoom's Screen*, yang sebelumnya sudah dikirimkan melalui *Whatsapp Group*.
4. Siswa diberikan kesempatan membaca, kemudian siswa diberikan pertanyaan terkait dengan isi bacaan. Pertanyaan yang dapat disampaikan oleh guru diantaranya:
 - a) Gambar apa yang dapat kamu temui dalam cerita tersebut?
 - b) Siapa tokoh yang ada dalam cerita tersebut?

- c) Apa yang mereka lakukan?
5. Dari Cerita tersebut siswa dapat belajar mengenai konsep menjaga kesehatan dengan berolahraga secara teratur. Guru diberikan waktu untuk menjelaskan cara menjaga kebersihan setelah siswa melaksanakan aktivitas olahraga. Siswa juga diberikan pengetahuan cara memutus mata rantai Covid-19 dengan melakukan 3M (Memakai Masker, Mencuci tangan dan Menjaga Jarak)
 6. Siswa mengamati gambar bola yang ada pada cerita “Main Bersama, Yuk!”. Bola adalah salah satu bentuk bangun ruang. Siswa dapat mencari contoh bangun ruang berdasarkan penjelasan yang sudah disampaikan oleh guru.
 7. Setelah siswa membaca keseluruhan isi cerita, siswa dapat mencontoh keakraban yang ditampilkan dalam cerita antara Jojo dan Fafa. Dari cerita ini dapat kita selipkan pengetahuan karakter tentang kerukunan hidup, dimana kita dapat mengambil contoh penerapan sila ke 3, Persatuan Indonesia.
 8. Siswa diberikan pertanyaan untuk dijawab. Jawaban mereka ditulis tangan dan dapat dikirimkan melalui *Whatsapp Group*
 - a) Bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan badan kita di Masa Pandemi Covid19 seperti sekarang ini?
 - b) Sebutkanlah contoh benda yang menyerupai bangun ruang di sekitar kita!
 - c) Sebutkanlah contoh sikap menjaga kerukunan antara teman, guru ataupun orang tua!
 9. Siswa berdiskusi tentang kesulitan belajar mereka. Guru memberikan penguatan dan umpan balik.

Penilaian/Asesmen

Penilaian yang dilakukan yaitu dengan cara menotakan perolehan skor yang didapat lalu dibagi dengan skor maksimal setelah itu dikali 100. Sehingga,

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SD N Hindu 1 Bukian,

I Made Utama, S.Ag
NIP. 196112311981121064

Payangan, 25 Desember 2020
Guru Kelas

I Putu Hendra Wirawan, S.Pd
NIP 19891207 2015031002