

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh: FAUYAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Galang  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam dan Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam  
 Indikator Pembelajaran : Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam serta menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam  
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan saat ini.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> dengan cara membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i></p>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b>                      Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang sedang dipelajari.</li> <li>❖ <b>Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</b>                      Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</li> </ul>

	<p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mempresentasikan ulang</b> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i> <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> sesuai dengan pemahamannya.</li> <li>❖ <b>Saling tukar informasi</b> tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul> </li> </ul>
Data processing (pengolahan Data)	<p><b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i></li> </ul> </li> </ul>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan dan tertulis untuk mengembangkan <i>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</i></li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentanag materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menjawab pertanyaan tentang materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik yang telah disediakan.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>
<p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u><i>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></u></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b></p>	
<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Mengagendakan tugas/pekerjaan rumah yang harus dipelajari untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	

**Guru :**

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai pada materi pelajaran *Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam*.
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian unjuk kerja pada materi pelajaran *Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam*.
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ❖ Bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

**I. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Jenis/teknik penilaian: tes dan non tes berupa observasi terhadap pelaksanaan diskusi dan portofolio.

**1. Penilaian Sikap Spiritual**

Teknik Penilaian : Penilaian diri  
Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri  
Kisi-kisi : Terlampir

**2. Penilaian Sikap Sosial**

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman  
Bentuk Instrumen : Lembar penilaian Antar Teman  
Kisi-kisi : Terlampir

**3. Pengetahuan**

Teknik Penilaian : Tes Tulis  
Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis  
Kisi-kisi : Terlampir



**Drs. Pommer Simbolon, M.Pd.**

NIP. 19620815 198903 1 022

Galang, 26 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Fauyan, S.PdI., MA**

NIP. 19780327 201001 1 009

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Aspek Sikap Sosial**

Nama Siswa : .....  
 Kelas/Semester : XII / Ganjil  
 Teknik Penilaian : Penilaian Diri

Berilah tanda “*checklist*” (√) pada kolom yang sesuai dengan pilihan sikap kalian terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Lebih baik menikah dalam usia muda daripada berpacaran melampaui batas				
2	“Kawin lari” merupakan istilah pernikahan yang tidak direstui orang tua, dan menurut hukum Islam, perkawinannya tidak sah.				
3	Orang tua boleh memaksa anak perempuannya untuk dijodohkan dengan seorang pria.				
4	Pernikahan beda agama tidak dibolehkan, karena pernikahan berkaitan dengan aqidah.				
5	Sekalipun seseorang sudah bertunangan, maka ia tetap tidak dibolehkan untuk berdua-dua dengan tunangannya, apalagi sampai berhubungan intim.				
6	Perhiasan dunia yang paling indah adalah wanita yang shalihah.				
7	Orang baik akan mendapatkan pasangan yang baik dan orang tidak baik akan mendapatkan pasangan yang tidak baik.				
8	Pergaulan bebas yang dilakukan, dapat merusak keturunan.				
9	Poligami yang boleh dilakukan, merupakan solusi dari permasalahan yang ada dalam keluarga.				
10	Lebih baik melakukan perceraian daripada terjadi perselingkuhan dalam keluarga.				
<b>Keterangan</b>		<b>Nilai</b>		<b>Nilai Akhir</b>	
	Sangat Setuju (SS)	= Skor 4			
	Setuju (S)	= Skor 3			
	Kurang Setuju (KS)	= Skor 2			
	Tidak Setuju (TS)	= Skor 1			

Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 4}} \times 100$

Galang, .....,.....2021  
 Siswa yang bersangkutan

(.....)

**Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial/penilaian sikap selama diskusi)**

Nama Siswa yang dinilai : .....  
 Kelas/Semester : XII/Ganjil  
 Teknik Penilaian : Penilaian Antar teman

Petunjuk :

- Dibuat kelompok peserta didik dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang.
- Tiap-tiap anggota kelompok menilai anggota lain dalam kelompoknya, termasuk menilai dirinya sendiri.
- Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik dalam kelompok secara keseluruhan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Kerja sama					
2.	Mengomunikasikan Pendapat					
3.	Toleransi					
4.	Keaktifan					
5.	Menghargai pendapat teman					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	
Pilihan : Kriteria Nilai Selalu = Skor 4, A=80-100 : Baik Sekali Sering = Skor 3, B=70-79 : Baik Kadang2 = Skor 2, C=60-69 : Cukup Tidak Pernah = Skor 1, D= $\leq$ 60 : Kurang		$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$				
Catatan Guru:						

Galang, 2021  
 Ketua Kelompok

(.....)

## Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	: Ketentuan Pernikahan dalam Islam
Indikator	: 1. Menjelaskan pengertian pernikahan berdasarkan syariat Islam. 2. Mengevaluasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. 3. Menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
Teknik Penilaian	: Tulisan.
Penilai	: Guru

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Memahami pengertian nikah menurut Islam.	Jelaskan Pengertian Nikah menurut syariat Islam?
2.	Memahami lima hukum pernikahan dalam Islam.	Jelaskan lima hukum pernikahan dalam Islam?
3.	Mampu menjelaskan tujuan pernikahan dalam Islam.	Tuliskan lima tujuan pernikahan dalam Islam?
4.	Mampu mengucapkan dan menulis <i>sighat Ijab Qabul</i> secara lengkap.	Pak Ahmad menikahkan anaknya yang bernama Fatimah dengan seorang pemuda bernama Umar, dengan mahar emas 10 gram dan seperangkat alat sholat, tuliskan <i>sighat Qabul</i> yang diucapkan oleh si Umar?

Galang, 26 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran



FAUYAN, S.Pd.I, MA  
NIP. 197803272010011009