

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Drs. Winarno, M.Si.

1. Nama Kegiatan : Simulasi Pembelajaran Guru Praktik Guru Penggerak
2. Mapel/ Kelas : Bahasa Indonesia/ X Semester 1
3. Materi Pembelajaran : Menulis Teks LHO Berdasarkan Pengamatan
4. Tujuan Pelatihan : Dengan pengamatan atas percobaan sederhana peserta didik/ peserta pelatihan bekerja mandiri (dalam kelompok) dan jujur dapat menyusun teks laporan hasil observasi
5. Indikator Pelatihan :
 - 1) Peserta didik/peserta pelatihan dapat menentukan bagian bagian (struktur) teks laporan hasil observasi;
 - 2) Peserta didik/peserta pelatihan menyusun teks laporan hasil observasi melalui pengamatan tas percobaan sederhana.
6. Alokasi Waktu : 10 menit
7. Kegiatan Pelatihan :

Uraian Kegiatan	Waktu
A. KEGIATAN PENDAHULUAN	2 menit
<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru b. Peserta didik menyiapkan fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, b. Peserta didik mengingat kembali materi prasyarat yang ditanyakan guru yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. b. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menerima penjelasan tentang materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung melalui tayangan LCD b. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> – Kelas dibagi dalam kelompok 4 kelompok dengan anggota 5 peserta didik; – Masing-masing kelompok menyiapkan alat dan bahan percobaan sederhana untuk mengetahui perbedaan air garam dan air tawar terhadap daya apung telur; 	

B. KEGIATAN INTI	6 menit
<ul style="list-style-type: none"> a. Orientasi peserta didik kepada masalah (mengamati) <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik memncermati percobaan sederhana b. Mengumpulkan Informasi (menanya) <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik (kelompok) diberi kesempatan untuk mengidentifikasi melalui pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan sederhana c. Mengolah Informasi (mengumpulkan informasi) <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik mengamati obyek/ hasil percobaan untuk mengumpulkan informasi yang relevan d. Verifikasi Hasil (mengasosiasi) <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik mengkonfirmasi tentang pokok-pokok penting yang muncul dalam hasil diskusi atas percobaan sederhana yang baru dilakukan kepada teman-teman sekelompok – Peserta didik menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran e. Generalisasi (mengomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik menyusun teks laporan hasil observasi atas hasil pengamatan percobaan sederhana yang dilakukan oleh kelompok; – Peserta didik wakil kelompok (masing-masing kelompok) mempresentasikan hasil menyusun teks laporan hasil observasi 	
C. KEGIATAN PENUTUP	2 menit
<ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang pokok-pokok penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. – Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. – Peserta didik menerima penjelasan tentang rencana kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). – Peserta didik mengagendakan pekerjaan rumah yang diberikan guru.. – Peserta didik menerima penjelasan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	

7. Metode, Media Pelatihan dan Sumber,

a. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

b. Media Pembelajaran

- Slide presentasi (ppt)
- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Papan Tulis
- Laptop & LCD Projector

- c. Sumber Belajar :
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Buku teks pelajaran yang relevan
8. Penilaian
- a. Teknik Penilaian
- Penilaian Kompetensi Pengetahuan
Tes Lisan (wawancara)
 - Penilaian Kompetensi Keterampilan
Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan teks laporan hasil observasi
- b. Instrumen Penilaian
- a. Lembar Pengamatan Sikap Siritual (terlampir)
 - b. Lembar Pengamatan Sikap Sosial (terlampir)
 - c. Soal Uji Kompetensi Pengetahuan (terlampir)
 - d. Soal Penugasan keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Cepiring

Siswanto, S. Pd.
NIP 196510181988031005

Cepiring, 27 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Winarno, M. Si.
NIP 196403031993031006