

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	TK DARUL ULUM
Semester / Minggu	1/14
Kelompok	B 1(5 s.d 6 tahun)
Tema	Aku sayang binatang, tanaman dan mahluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema /sub-sub tema	Menyayangi binatang Peliharaan / ikan cupang
Alokasi Waktu kegiatan	150 menit
Hari / tanggal	Senin, 8 November 2021
Kegiatan Bermain	Aquarium Mini ikan cupangku

A, Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal Pencipta melalui ciptaannya (NAM.1.1)
2. Anak dapat bersyukur, dan menyayangi mahluk hidup ciptaan Allah (NAM 1.2)
3. Anak senang melakukan kegiatan dan berbagi gagasan bersama teman (SOSEM 2.10)
4. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam memelihara dan merawat ikan cupang (SOSEM 2.12)
5. Anak mampu menunjukkan keterampilan motorik halus menggunakan gunting,lem, dan alat-alat lainnya dalam membuat aquarium mini (FM 3.3-4.3)
6. Anak mampu mengamati dan mengenal nama, ciri, bentuk ikan cupang yang di lihatnya (KOG. 3.8-4.8)
7. Anak mampu menceritakan kembali urutan proses pembuatan aquarium mini (Bahasa 3.11-4.11)
8. Anak mampu membuat karya sesuai kreativitasnya (3.15, 4.15)

B. Media / Sumber Belajar :

Ikan Cupang yang akan di amati
Anakan ikan cupang yang akan di pelihara
Botol Aqua 1000ml bekas, lem, gunting, pita dan loose parts, makanan ikan

C. Kegiatan Pembelajaran :

Pembukaan (30 Menit)

- ✓ Guru menyapa anak-anak , menanyakan kabar dan perasaannya hari ini.
- ✓ Guru mempersilahkan anak yang bertugas memimpin doa dan berdoa bersama
- ✓ Guru menghubungkan pembelajaran kemarin dan tema yang akan di bahas hari ini.
- ✓ Guru menjelaskan dan mengajak anak berdiskusi tentang Binatang, tumbuhan, bagaimana menyayangi mahluk hidup dan mengenal Pencipta melalui ciptanNya.
- ✓ Guru mengajak anak-anak berdiri dan menyanyikan lagu “Karena Sayang”
- ✓ Guru menjelaskan kegiatan bermain hari ini, yaitu mengenal ikan Cupang dan bermain sambil membuat karya (aquarium mini / soliter) sesuai kreativitas anak-anak
- ✓ Guru bertanya kesiapan anak-anak untuk ke kegiatan inti dan memberikan semangat

Inti (60 Menit)

Kegiatan 1 , Pendekatan Sainifik :

Guru mempersilahkan anak-anak untuk :

- ✓ Mengamati
Anak melihat, mengamati bentuk, warna, cara berenang ikan, dan lain-lain
- ✓ Menanya
Guru mempersilahkan anak bertanya, setelah mengamati ikan cupang secara langsung,
- ✓ Mengumpulkan Informasi
Anak mendapatkan informasi mengenai ikan Cupang dari hasil pengamatan dan bertanya
- ✓ Menalar
Anak mengetahui bagian, warna, ikan bernapas dengan insang, dll
- ✓ Mengkomunikasikan
Anak dapat menjelaskan dan menceritakan pengetahuan baru yang didapatnya, bermain dan membuat karya selanjutnya (Aquarium Mini)

Kegiatan 2 :

Horeee.. Aku Bisa membuat “ Aquarium mini ikan Cupangku”

Guru menjelaskan urutan pembuatan Aquarium Mini ikan cupang, kemudian anak-anak dapat bermain dan berkarya dalam kelompok sesuai ide dan diskusi kelompok.

Pendekatan STEAM

- ✓ *Science*
Anak mengenali ikan cupang dan bagian-bagiannya
- ✓ *Technology*
Anak menggunakan gunting untuk menggunting bagian botol aqua dan hiasan lainnya
- ✓ *Engineering*
Cara menempelkan dan membuat hiasan aquarium mini dengan lem/ perekat
- ✓ *Art*
Menghias aquarium mini sesuai keinginan anak dan diskusi kelompoknya
- ✓ *Mathematic*
Menghitung atau mengira-ngira panjang potongan pita untuk 1 lingkaran botol aqua
Mengira- ngira jumlah air yang akan di masukkan dalam soliter (tidak boleh terlalu tinggi)
Menghitung jumlah ikan yang akan di masukkan dala soliter / aquarium mini

Guru mendokumentasikan kegiatan dan melakukan penilaian proses, memberikan semangat dan menstimulai anak didik untuk semangat bermain dan berkarya.

Setelah selesai anak-anak akan membereskan bersama perlengkapan, memberi makan ikan cupang yang kemudian akan di letakkan di dalam kelas, di pelihara dan di pantau bersama perkembangannya sebagai bentuk cara sederhana dalam menyayangi hewan peliharaan.

Istirahat (30 menit)

- ✓ Cuci tangan
- ✓ Doa sebelum makan. makan bersama, dan doa sesudah makan
- ✓ Bermain di luar kelas

Kegiatan Penutup (30 menit)

- ✓ Guru menanyakan perasaan anak setelah berhasil bermain dan belajar
- ✓ Guru Memperlihatkan hasil karya anak, memberikan reward dan pujian juga mengucapkan terimakasih atas kerjasama dan kerja cerdas anak didik bermain dan menghasilkan karya hari ini.
- ✓ Guru mengevaluasi kegiatan dengan cara diskusi tentang kegiatan hari ini
- ✓ Guru memberikan penguatan dan memberi informasi tema untuk besok
- ✓ Berdoa bersama
- ✓ Salam Penutup

D. Penilaian

Tehnik Penilaian

1. Ceklis harian
2. Penilaian Hasil Karya
3. Catatan Anekdote

Tanjung Redeb, 5 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak
Angkatan 2

Meilani, S.Pd

RENCANA PENILAIAN :

PP	PP	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Terbiasa menyebut nama Allah Sebagai Pencipta dan mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya				
	1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur dan menyayangi Ciptaan Tuhan				
SOSEM	2.10	Memiliki perilaku senang berbagi gagasan bersama teman				
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam menggunakan alat dalam membuat hasil karya				
Kognitif	3.8-4.8	Menyebutkan ciri khusus,, bentuk, warna hewan secara lebih rinci				
Bahasa	3.11-4.11	Dapat menceritakan kembali dan menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
Seni	3.15-4.15	Mampu membuat karya sesuai kreativitas				

Kategori Pencapaian perkembangan :

BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

Penilaian Hasil Karya

Hari/ tanggal : Senin, 8 November 2021

Kelompok : B1

Tema /subtema :

NamaAnak :

Foto Hasil Karya	Hasilpengamatan	KD /indikator	Capaian

Format Penilaian Anekdote

Hari/ tanggal : Senin, 8 November 2021

Kelompok : B 1

Tema /subtema :

NamaAnak :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator	CP