

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK 'AISYIYAH 69

KELAS/USIA : B/ 5-6 TAHUN

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/PADI

SUB SUB TEMA : BERAS

PEMBELAJARAN KE : 1

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

TOPIK : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mensyukuri ciptaan Tuhan berupa tanaman padi
2. Membiasakan anak belajar memecahkan masalah
3. Membiasakan anak berpikir logis
4. Anak dapat menganalisis ciri-ciri tanaman padi dengan tepat
5. Anak dapat mengetahui alat dan bahan bermain apa saja yang digunakan
6. Anak dapat mengetahui proses terjadinya beras menari
7. Anak dapat membuat aktivitas seni berupa kolase dari beras warna warni
8. Anak dapat memasang dan menghitung pola gambar beras dan wadahnya dengan tepat dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan bahan
	<i>Kegiatan Pembuka 3 menit</i>	
NAM 1.2 BHS 3.11/4.11 KOG 3.8/4.8 SENI 3.15/4.15	≈ Guru memberi salam kepada peserta didik dan berdoa sebelum belajar ≈ Guru dan peserta didik melakukan kegiatan apersepsi ≈ Guru dan peserta didik berdiskusi tentang proses tanaman padi menjadi beras ≈ Bermain tepuk menyebut huruf “ B e r a s ” ≈ Menjelaskan kepada anak2 tentang macam2 kegiatan bermain yang akan dilakukan	Gambar proses tanaman padi menjadi beras

	≈ Memberi kebebasan pada anak untuk memilih kegiatan bermain	
	Inti 5 menit	
KOG 3.6/4.6 3.9/4.9 MOTORIK HALUS : 3.3/4.3 SOSEM : 2.9 SENI ; 2.4 BHS 3.11/4.11	<p>Guru menyiapkan 3 kegiatan bermain hari ini Anak-anak dipersilahkan memilih kegiatan bermain mana yang disukai Anak-anak akan tergabung dalam beberapa kelompok kerja ⇒Kegiatan I Membuat permainan “ Beras Menari “ dengan pendekatan STEAM Science : anak mengenali asal beras dari tanaman padi Technologi : anak menggunakan bahan berupa beras, cuka, soda kue, air, pewarna makanan dan gelas Engineering : anak mengetahui cara pembuatan beras menari dengan mengisi gelas dengan beras 4 sendok makan, soda kue 1 sendok teh, air 50 cc, pewarna makanan 1 tetes, dan cuka 100 cc Art : supaya terlihat indah dan lebih jelas diberikan tambahan pewarna makanan dalam air sesuai selera dan didiskusikan dalam kelompok Mathematic : anak dapat mengetahui takaran bahan yang tepat agar permainan “beras menari” dapat berhasil ⇒Kegiatan II Memasangkan dan menghitung jumlah gambar pola beras dan wadahnya dengan tepat dan benar ⇒Kegiatan III Meraba beras dan membuat huruf “ b e r a s” dalam wadah Lalu mengkolase tulisan “ b e r a s” dengan memakai beras warna warni</p>	<p>Beras, cuka, soda kue, pewarna makanan, gelas, beras warna warni, lem, gambar pola beras dan wadahnya</p>
	Penutup 2 menit	
NAM 3.2/4.2 SOSEM 2.12 BHS 3.11/4.11	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Guru dan peserta didik membereskan dan merapikan alat bermain yang telah digunakan ◇ Guru dan peserta didik melakukan diskusi apa yang telah dilakukan hari ini ◇ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya ◇ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok ◇ Anak-anak memilih tema apa yang akan dipelajari besok ◇ Berdoa mau pulang dan salam penutup 	

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

→ *Ceklis Harian*

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2 ; 3.2,4.2					
Motorik	3.3,4.3					
Sosem	2.9 ; 2.12					
Kognitif	3.8,4.8;3.6,4.6;3.9,4.9					
Bahasa	3.11,4.11					
Seni	3.15,4.15; 2.4					

Indikator Penilaian :

Nilai agam dan moral : Ananda dapat berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan

Fisik Motorik : Meraba dan merasakan bentuk beras

Kognitif :Mengenal proses padi menjadi beras , mengenali sains sederhana dengan membuat eksprimen beras menari.

Bahasa : Dapat menceritakan kembali proses padi menjadi beras dan proses serta bahan dari eksprimen beras menari

Seni : Membuat berbagai karya dengan beras

Keterangan : BB = Belum Berkembang , MB = Mulai Berkembang, BSH = Berkembang Sesuai Harapan, BSB = Berkembang Sangat Baik

→ *Penilaian Hasil Karya*

Hasil karya berupa :

* Memasang pola gambar beras dan wadahnya

* Kolase huruf “ b e r a s “



→ Catatan anekdot

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

Surabaya, 15 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Angkatan 2



Lanny Erawati, S Pd AUD

