

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Disusun Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Blang Ara  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)  
Topik : 7. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Topik : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan manfaat air.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai kelas dengan mengucapkan Salam lalu menanyakan kabar kepada siswa.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengarahkan salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.</li><li>4. Guru memberikan motivasi kepada siswa lalu menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dengan topik "Lingkungan Sahabat kita" dan fokus kegiatannya adalah "Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya"</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan guru saat memberikan pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.</li><li>2. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau nyaring (Literasi)</li><li>3. Guru membimbing siswa membentuk kelompok yang berjumlah 3-4 anak dengan kemampuan yang beragam.</li><li>4. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li><li>5. Guru membimbing siswa untuk bersama-sama menyimpulkan sendiri Tentang Air untuk Kebutuhan sehari-hari.</li><li>6. Guru bersama-sama dengan siswa membahas tentang hasil kerjanya dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya atau</li></ol>	7 menit

	mengomentari tentang hasil kerja kelompok yang lain	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4. Menutup pelajaran dengan doa</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

**Kompetensi yang dinilai :**

1. Penilaian Sikap dan Prilaku
2. Pengetahuan siswa tentang isi materi ( upaya-upaya pelestarian lingkungan)
3. Keterampilan siswa dalam menyusun peta konsep
4. Kerjasama dalam kelompok

Kab Nagan Raya, 10 November 2021

**Calon Kepala Sekolah Penggerak**



**Nyak Yan S.Pd**

**Nip. 196804251988012001**

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Rubrik Penilaian Sikap dan Prilaku

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindakan

### 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang manfaat air	Dapat menjawab 3 manfaat air dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 manfaat air dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 manfaat air dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Hanya dapat Menyebutkan 1 manfaat air

### 3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Pendampingan 1
Keterampilan siswa dalam menyusun peta konsep	Siswa menyusun peta konsep dengan tulisan yang rapi, isinya jelas dan gambar serta warna menarik.	Siswa menyusun peta konsep dengan tulisan yang rapi, isinya jelas dan gambar dan warna kurang menarik	Siswa menyusun peta konsep dengan tulisan yang rapi, isinya kurang jelas dan gambar dan warna kurang menarik.	Siswa menyusun peta konsep dengan tulisan yang kurang rapi, isinya kurang jelas dan gambar dan warna kurang menarik

### 4. Rubrik Penilaian Kerjasama dalam kelompok

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Pendampingan 1
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.