

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 02 Tarantang
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar tentang berbagai profesi peserta didik mampu mengidentifikasi pekerjaan yang menjadi cita-cita
2. Melalui penugasan peserta didik mampu menjelaskan cita-cita yang ingin dicapai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan meminta salah seorang siswa memimpin doa (orientasi)• Mengecek kehadiran peserta didik• Apersepsi : Tanya jawab tentang cita-cita siswa (apersepsi)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	Religius Nasionalis	2 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa duduk pada kelompok masing-masing dan masing-masing siswa dalam kelompok dilabeli dengan nama-nama buah (jeruk, mangga, stawbery dan apel)	Ketelitian Tanggung Jawab Keberanian	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa secara bergantian kedepan kelas untuk mengambil tugas kelompok sesuai dengan label yang telah disepakati ▪ Setiap siswa berdiskusi secara berkelompok berdasarkan nama label yang sama (mengeksplorasi) ▪ Setelah diskusi selesai setiap siswa kembali duduk pada kelompok semula ▪ Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberi tanggapan (mengkomunikasikan) ▪ Siswa dan guru membahas hasil diskusi ▪ Masing-masing kelompok menempelkan hasil diskusi pada pohon impian ▪ Siswa diminta untuk menuliskan tentang cita-cita yang dimiliki, alasan memilih cita-cita dan cara meraihnya (Menalar) ▪ Beberapa orang siswa diminta membacakan cita-citanya ke depan kelas (Mengkomunikasikan) ▪ Siswa diminta untuk menempelkan hasil tulisannya pada chart tentang cita-citaku yang sudah dipajang 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar dengan bimbingan guru ▪ Siswa diminta untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti atau dipahami ▪ Melakukan evaluasi ▪ Menyampaikan pesan moral 	Religius	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 		
--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap :

- Prosedur : Proses
- Teknik : Observasi
- Bentuk : Lembar Observasi

2. Keterampilan

- Prosedur : Proses
- Teknik : Kinerja
- Bentuk : Lembar Observasi

Tarantang, 8 April 2021
Peserta

WINDA ELVITA, S.Pd.,M.Pd
Nip. 197704052000122001

Tabel Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Penilaian
----	------------	-----------

		Amat Lancar	Lancar	Kurang Lancar	Ket
1.					
2.					
3.					
dst					

Ket:

Amat Lancar : 90-100

Lancar : 80-89

Kurang Lancar : 70-79

Tes Tertulis

Peserta Didik diminta untuk membuat karangan tentang cita-citanya masing-masing

No	Nama Siswa	Penilaian									
		Isi			Kerapian			Tata Bahasa			Total
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1.											
2.											
3.											
dst											

Ket :

A : 90-100

B : 80-89

C : 70-79

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Penilaian									
		Ketelitian			Tanggung Jawab			Keberanian			Total
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1.											
2.											
3.											
dst											

Ket :

A : Amat teliti/Tanggung Jawab/Berani (90-100)

B : Teliti/tanggung jawab/Berani/ (80-89)

C : Kurang Teliti/ Tanggung Jawab/Berani (70-79)