RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Muhammad Yusuf, S Ag., M.Pd

Nama Pelatihan : Pengajar Praktek Pendidikan Guru Angkatan 5

Nama Mata Diklat : Matematika Mean (Rata-Rata) Data Tunggal

Tujuan pelatihan : Melalui Model Pembelajaran Number Head Together Serta Didik Dapat Menyelesaikan Masalah Mean (Rata-Rata) Data Tunggal

Indikator pelatihan :
1). Menemukan Pengertian Mean (Rata-Rata) (C4-Kognitif),
2). Memecahkan Masalah Mean (Rata-Rata) Data Tunggal (C5-Afektif),
3). Membuat Contoh Soal Mean (Rata-Rata) Data Tunggal (C2-Psikomotorik)

Alokasi Waktu : 10 menit

A. KEGIATAN PELATIHAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dengan membaca doa atau orientasi 2. Mengecek kehadiran peserta didik 3. Mengaitkan materi sebelumnya (Mean) dengan materi yang akan dipelajari diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang pelajari dalam kehidupan sehari-hari atau motivasi 5. 5. Menyampaikan Langkah-langkah model pembelajaran number head together	2 menit
Kegiatan Inti	**AYO MEMBACA** 1. Guru membagi nomor 1 sampai dengan 5 kepada setiap peserta didik tadi dia mendapat nomor satu kata digolongkan dalam kelompok 1 begitu seterusnya sampai kelompok 5 2. Serta Didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks pada buku paket tentang Mean (Rata-Rata)	6 menit

Dipindai dengan CamScanner

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	AYO MENGAMATI 1. Guru memberikan turnamen game tentang Mean (Rata-Rata) data tunggal 2. Siswa mengamati dan merespon turnamen game yang diberikan oleh guru **AYO BERDISKUSI** 1. Guru memberikan kesempatan kepada setiap nomor 2 pada masing-masing kelompok menemukan pengertian Mean (Rata-Rata) dari turnamen game tersebut 2. Diskusikan hasilnya dengan kelompoknya dan menjawab pertanyaan guru sesuai dengan nomor yang ditunjuk oleh guru 3. Guru memberikan lkpd tentang Mean (Rata-Rata) kepada peserta didik 4. Menyelesaikan semua tugas yang ada di rkpd dengan berdiskusi 5. Guru memberikan kesempatan kepada nomor 1 pada masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas 6. Pokok tadi Dik menyimak presentasi dari kelompok lainnya atau critical thinking and problem formulation **AYO BERLATIH** 1. Siswa membaca berlatih dan mempresentasikan hasil diskusinya siswa diminta membuat kesimpulan atau creativity materi yang telah dipelajari hari ini 2. Guru menunjuk nomor 3 pada masing-masing kelompok menyajikan kesimpulan pembelajaran pada pembelajaran Mean (Rata-Rata) data tunggal 3. Masing-masing nomor 3 Menyajikan hasil kesimpulan materi Mean (Rata-Rata) data tunggal 1. 4. Guru memberikan penguatan mengenai kesimpulan dari setiap kelompok tentang pembelajaran hari ini	
Kegiatan Penutup	1. Membuat kuis dengan 10 orang pertama yang menjawab benar akan diberikan nilai 100 dan bintang 2. Guru mengemukakan * kelas dan	2 menit

Dipindai dengan CamScanner

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	Bintang kelompok 3. Guru memberikan tugas berupa PR kepada peserta didik dan mengumpulkan PR sebelumnya untuk dinilai 4. Memberitahu materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 5. Guru dan peserta didik sama-sama membaca doa penutup	

B. SUMBER DAN MEDIA PELATIHAN

a. Sumber : Buku Mata Pelajaran Matematika
b. Media : Slide Powerpoint dan LKPD
c. Metode pembelajaran : Number Head Together Berbantu Turnamen Game

Bantaeng, 23 Desember 2021

Calon Pelatih Praktik,

Muhammad Yusuf, S.Ag., M.Pd.

Dipindai dengan CamScanner