SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Noneng Rosmini,M.Pd

Nama Pelatihan : Peningkatan Kompetensi Mengajar Matematika Guru SD
Nama Mata diklat : Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* dalam Pembelajaran Matematika di SD
Tujuan Pelatihan : 1. Peserta mampu memahami konsep Model Pembelajaran *Guided Discovery*.
2. Peserta mampu merancang pembelajaran matematika dengan menerapkan Model Pembelajaran *Guided Discovery*.
Indikator Pelatihan : 1. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran *Guided Discovery*.
2. Memahami Langkah-langkah Model Pembelajaran *Guided Discovery*.
3. Merancang pembelajaran matematika dengan menerapkan Model Pembelajaran *Guided Discovery*
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Pendahuluan (2 Menit)

1. Membuka Kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdo'a.
2. Mengecek kesiapan peserta dan memberikan motivasi kepada peserta.
3. Menyampaikan tujuan serta manfaat dari kegiatan.
4. Menyampaikan rancangan kegiatan serta penugasan dalam kegiatan.

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Menyimak penjelasan tentang konsep dari Model Pembelajaran *Guided Discovery*.
2. Pemberian contoh penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* dalam pembelajaran matematika di kelas V pada materi sifat-sifat bangun ruang (Kubus dan Balok).
   - Mempelajari contoh RPP matematika dengan penerapan model pembelajaran *Guided Discovery*.
   - Mempelajari penggunaan Lembar Kerja Siswa untuk memudahkan dalam melakukan penemuan tentang sifat-sifat bangun ruang.
   - Menyimak contoh pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun.
3. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok setiap kelompok berjumlah 5-6 orang.
   - Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan LK. 1.
   - Setiap kelompok Merancang RPP dengan menerapkan Model Pembelajaran *Guided Discovery* pada materi matematika di SD pada LK.2.
4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan rancangan RPP yang telah dibuatnya.

C. Penutup (2 Menit)

1. Melakukan refleksi dengan mengisi melakukan tanya jawab dan menuliskan pada selembar kertas tentang materi yang disampaikan.
2. Memberikan informasi tugas individu dalam merancang RPP dan melaksanakan pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery*.
3. Mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam.

Sumber/Media Pelatihan:

1. Kertas Klip berisi materi pelatihan
2. Contoh RPP matematika.
3. Buku Paket Matematika Kelas V SD.
4. Kardus Berbentuk Kubus dan Balok.
5. Buku sumber.

LK.1

Setelah mendengarkan paparan tentang model pembelajaran *Guided Discovery,* Diskusikanlah dalam kelompokmu Apa saja Langkah-langkah yang perlu disiapkan dalam menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery* !

LK. 2

Buatlah RPP dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery* pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar.

LAY OUT MATERI PELATIHAN

Apa itu *Guided discovery*

Model pembelajaran Guided Discovery adalah metode pembelajaran yang melibatkan suatu dialog/interaksi antara siswa dan guru dimana siswa mencari kesimpulan yang diinginkan melalui suatu urutan pertanyaan yang dilakukan oleh guru".

Markaban (2008, hlm. 11)

Mengapa *Guided discovery*

- **Pada penemuan terbimbing guru aktif dalam memberikan arahan-arahan tertentu. Untuk siswa sekolah dasar lebih baik menggunakan penemuan terbimbing seperti yang diungkapkan Wollfolk (2009, hlm. 67). Pada penemuan murni biasanya siswa yang banyak bekerja sendiri. kegiatan-kegiatan tanpa pengarahan biasanya sulit dikelola dan tidak produktif.**
- **Membentuk sistem sosial yang berpusat pada guru dan siswa secara kooperatif dan membangun masyarakat belajar diamana siswa dapat saling bertukar pengetahuan.**
- **Membangun jiwa peneliti melalui kegiatan penemuan terbimbing ini.**
- **Menumbuhkan kemampuan berfikir tingkat tinggi melalui pemecahan masalah dan pengambilan kesimpulan**

Bagaimana Penerapanya

No.	Tahap Pembelajaran
1.	Merumuskan masalah yang akan diteliti
2.	Menganalisis data
3.	Menyusun konjektur (perkiraan) dari hasil analisis
4.	Memeriksa konjektur
5.	Membuat kesimpulan/generalisasi

Hal penting dalam penerapan *Guided Discovery*

- ***Menentukan tujuan sebelum melaksanakan pembelajaran***
- **Siapkan sebuah kegiatan pembelajaran yang efektif (Bisa melalui Bimbingan LKPD yang disusun guru)**
- **Siapkan banyak alternatif alat peraga atau model-model pembelajaran supaya siswa dapat melakukan pengamatan dengan banyak hal dan contoh.**
- **Siapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan membantu proses berfikir siswa.**

Hal ini akan memudahkan siswa dalam membuat dugaan sebelum akhirnya sampai kepada tahap penyelidikan dan membuat kesimpulan.

Contoh RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Model Pembelajaran *Guided Discovery)*

Satuan Pendidikan : Tingkat Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat laporan tentang perbedaan dan persamaan sifat bangun ruang balok dan kubus.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

No.	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik
1.	a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan pokok-pokok materi yang akan dipelajari. b. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan kemampuan prasyarat atau mengaitkan pembelajaran dengan lingkungan (misal: menyebutkan benda-benda yang bentuknya menyerupai balok dan kubus) c. Guru mengemukakan tentang pembagian kelompok dan tahapan dalam kegiatan pembelajaran serta jenis penilaian yang akan dilakukan	a. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru b. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru c. Menyimak penjelasan dari guru dan membentuk kelompok

Kegiatan Inti (50 menit)

No.	Tahap Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Penilaian
1.	Merumuskan masalah yang akan diteliti	a. Guru memperlihatkan 2 buah kardus berbentuk balok dan kubus Coba perhatikan bangun ruang berikut, apakah keduanya sama atau tidak?	a. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	Membedakan bentuk balok dan kubus

No.	Tahap Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Penilaian
2.	Menganalisis data	a. Membimbing Peserta didik melakukan percobaan dalam menyelidiki sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus yang tertuang dalam LKPD.	a. Menyelidiki sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus sesuai dengan Langkah yang terdapat dalam LKPD. b. menuliskan sifat-sifat bangun ruang berdasarkan hasil pengamatannya pada LKPD	Dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus.
3.	Menyusun konjektur (perkiraan) dari hasil analisis	Mengajukan pertanyaan : Apakah bangun balok dan kubus memiliki persamaan dan perbedaan berdasarkan sifatnya?	Menjawab pertanyaan yang diberikan guru	Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan bangun balok dan kubus
4.	Memeriksa konjektur	Membimbing Peserta didik dalam membuat laporan pada LKPD	Menyusun laporan tentang persamaan dan perbedaan sifat bangun ruang balok dan kubus.	Dapat membuat laporan tentang persamaan dan perbedaan sifat bangun ruang balok dan kubus
5.	Membuat kesimpulan/generalisasi	Membimbing Peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang persamaan dan perbedaan bangun ruang balok dan kubus	a. Mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas b. Mengemukakan kesimpulan yang didapatnya dalam kelompok	Dapat mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

Kegiatan Penutup (10 menit)

No.	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik
1.	a. Guru membimbing Peserta didik untuk merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari b. Menyiapkan soal tes individu c. Membaca do'a dan salam.	a. Peserta didik membuat catatan penting dari kegiatan yang telah dilaksanakan. b. Mengerjakan soal tes individu c. membaca do'a dan salam.

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan selama proses pembelajaran	• Menjawab pertanyaan tentang sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok	• Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perbedaan sifat bangun ruang balok dan kubus

Mengetahui,
Kepala SDN Pancasila

Drs. Rensus Silalahi, M.Pd
NIP. 19610816198412 1002

Bandung Barat, Februari 2021
Guru Kelas 5-2

Noneng Rosmini
NIP. 198312152009012005

I. Contoh Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ayo kita berdiskusi.

1. Perhatikan 2 buah bangun ruang yang ada pada kelompkmu!
   - Bangun Pertama adalah Balok
   - Bangun kedua adalah kubus
2. Coba kalian buka bagian sisi-sisi bangun pertama dan kedua, kemudian setelah dibuka gambarkan kedua bentuk bangun tersebut pada kolom berikut!

Gambar bangun pertama (balok)

Gambar bangun kedua (Kubus)

3. Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan Bersama kelompokmu!

No	Sifat bangun	Balok	Kubus
1	Jumlah Rusuk		
2	Jumlah Sisi		
3	Jumlah sudut		
4	Jumlah Rusuk yang sama panjang		
5	Jumlah Sisi yang sama besar		
6	Jumlah diagonal sisi		
7	Jumlah diagonal ruang		

4. Ukurlah setiap rusuk dan sisi dari bangun yang kamu amati!

   a. Apkah pada bangun pertama (Balok) ukuran rusuk dan sisinya sama?

   b. Apakah pada Bangun kedua (kubus) ukuran rusuk dan sisinya sama?

5. Berdasarkan hasil diskusi kelompokmu pada no.3 dan 4, sekarang coba kalian diskusikan apakah persamaan dan perbedaan sifat dari bangun ruang balok dan kubus? Buatlah laporan kelompokmu pada kolom berikut!

Persamaan dan Perbedaan Sifat bangun ruang Balok dan Kubus

Persamaan	Perbedaan

Buatlah Kesimpulan untuk kegiatan belajar hari ini mengenai sifat-sifat bangun ruang Balok dan Kubus!

5. Setelah selesai berdiskusi, silahkan presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

DAFTAR PUSTAKA

Markaban. (2008). *Model pembelajaran matematika dengan pendekatan penemuan terbimbing.* Yogyakarta: Pusat pengembangan dan penataran guru matematika.

_____ . (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology active learning edition.* Edisi kesepuluh bagian pertama (Terjemahan olah Helly Prajitno dan Sri Mulyantini). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.