



YAYASAN TRIATMA SURYA JAYA

TAMAN KANAK-KANAK TRIAMARTA

Perumnas Bukit Sanggulan Indah, Kediri-Tabanan. Bali. Telp: 0361 9330496

Email : tktriamarta@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Triamarta
Kelompok : B (5 – 6 th)
Semester / Minggu : II / 3
Tema : Binatang
Sub Tema / Sub Sub Tema : Ikan
Pembelajaran ke : 8
Hari / Tanggal : Senin, 18 Januari 2021
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR YANG INGIN DICAPAI :

- KD 3.1 – 4.1 : Do'a harian (Nam)
- KD 1.2 : Menyayangi makhluk ciptaan Tuhan (Nam)
- KD 3.11 – 4.11 : Bercakap-cakap tentang ikan (Bahasa)
- KD 3.15 – 4.15 : Membuat kolase ikan (fismot)
- KD 3.11 – 4.11 : Menebalkan huruf “ikan “. (Bahasa)
- KD 3.6 – 4.6 : Mengurutkan pola gambar ikan (Kognitif)
- KD 2.7 : Disiplin saat makan bersama (Sosem)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, anak dapat menyebutkan nama-nama binatang yang hidup di air
2. Melalui bercakap-cakap, anak dapat menjelaskan cara-cara menyayangi binatang, sebagai makhluk ciptaan Tuhan.
3. Melalui contoh guru, anak dapat mengurutkan pola gambar ikan dari kecil ke besar
4. Melalui bimbingan guru, anak dapat membuat kolase ikan dari daun.
5. Melalui contoh guru, anak dapat menebali huruf “ ikan “.
6. Melalui bimbingan guru, anak dapat menyanyi lagu ikan koki
7. Melalui penjelasan guru, anak dapat mengikuti kegiatan makan bersama dengan disiplin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi Kegiatan :
 - Macam-macam binatang yang hidup di air
 - Cara menyayangi binatang
 - Lagu Ikan Koki
 - Ikan di dalam toples
 - Pola gambar ikan : dari kecil ke besar
2. Metode Pembelajaran :
 - Bercakap-cakap, tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, menyanyi.
3. Alat dan Bahan :
 - Gambar Ikan, Ikan di dalam toples, kertas, lem, daun, spidol, pola gambar ikan, pensil
4. Langkah-langkah Kegiatan :
 - a. Pembukaan :

- Penerapan SOP Pembukaan (berbaris di halaman, senam, masuk kelas, do'a harian, salam,absensi).
- Menyanyi lagu “ Ikan Koki ‘, diiringi gerakan bebas anak-anak.
- Bercakap-cakap binatang yang hidup di air.
- Anak-anak mengamati ikan yang diperlihatkan guru.

b. Kegiatan Inti :

- Membuat kolase ikan dari daun
- Mengurutkan pola gambar ikan sesuai dari kecil ke besar
- Menebalkan huruf dari kata “ ikan “.

c. Recalling :

- Merapikan peralatan yang habis dipakai
- Presentasi hasil karya yang sudah dibuat
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

d. Istirahat :

- SOP cuci tangan
- SOP makan bersama (makan dengan lauk ikan yang dibawa dari rumah)
- Bermain di halaman

e. Penutup :

- Tanya jawab kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini
- Menginformasikan kegiatan yang akan datang
- SOP penutup (merapikan baju,rambut, pesan-pesan guru, do'a pulang)

5. Penilaian Pembelajaran

Indikator Yang Ingin Dicapai :

Program Pengembangan	KD	Tehnik Penilaian	Indikator Penilaian
Nilai Agama & Moral	3.1 – 4.1	Observasi	Anak dapat berdoa dengan sikap yang baik
	1.2	Pengamatan	Anak dapat menjelaskan cara menyayangi binatang
Sosial Emosional	2.7	Observasi	Anak dapat menunjukkan sikap disiplin saat makan

	giliran saat cuci tangan (Sosem)												
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Penilaian Hasil Karya

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Capaian Perkembangan
1	Etha	Kolase ikan dari daun	
2	Princes	Kolase ikan dari daun	
3	Aditya	Kolase ikan dari daun	
4	Evan	Kolase ikan dari daun	
	dst		

Format Catatan Anekdote

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Keterangan
----	-----------	--------	-------	-----------	------------

Tabanan, 16 Januari 2021

Calon Pendamping Guru Penggerak

Yayuk Sri Rahayu,S.Pd.AUD

