

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Madyopuro 1  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)  
Kompetensi Dasar : 3.1 Menghubungkan antara bentuk dan fungsi tubuh pada hewan dan tumbuhan  
4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan

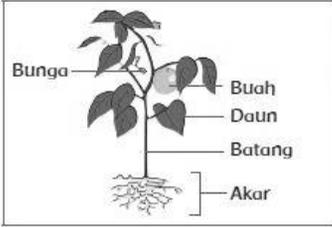
---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati tumbuhan di lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar
3. Melalui penugasan siswa dapat mempresentasikan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan percaya diri

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> Dalam kegiatan pendahuluan, guru <ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li><li>b. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan contoh dan perbandingan local</li><li>c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai</li><li>e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus</li></ol>	10 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <i>Mengamati</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati tanaman di lingkungan sekitar</li><li>• Peserta didik memilih satu tanaman kemudian mengamati tanaman tersebut. Peserta didik</li></ul>	35 menit x 30 JP

	<p>mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan.</p> <div data-bbox="428 234 1091 461" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="font-size: small;">Siswa menggambar sketsa tanamannya Siswa menuliskan fungsinya</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya secara berkelompok</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.</li> </ul>	
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Penutup</b></p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> <li>b. Guru memberikan soal evaluasi.</li> <li>c. Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>d. Melakukan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>e. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok</li> <li>f. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ol>	<p>15 menit</p>

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap menggunakan observasi harian yang ditulis dalam jurnal sikap ditambah dengan penilaian penunjang yaitu penilaian diri dan penilaian antar teman
2. penilaian pengetahuan menggunakan teknik tes tertulis
3. Penilaian keterampilan menggunakan teknik penilaian portofolio

Malang, 28 Juni 2021

Guru kelas

**SITI ROMLAH, S.Pd,M.Pd**  
**NIP. 19740813 199807 2 001**

## Instrumen Penilaian

**Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)**

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Disiplin					
2	Tanggungjawab					

## Penilaian Sikap

### 1. Penilaian Sikap Disiplin

No.	Nama Siswa	Kriteria								Total Nilai
		Disiplin				Tanggung Jawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Abdilleal Finnegan Noeson									
2	Aftannia Rima Aulia									
3	Alika Khansa Aqiila Zahratussita									
4	Ardha Candra Deiralova									
5	Azzriel Galang Jouansyah									
6	Bagus Achmad Syai Choni									
7	Delvin Raditya Aulia Arifin									
8	Devisyaida Triyasmin Yahya									
9	Fina Hikmah Ramadhani									
10	I Melvy Rosita Damayanti									
11	Isyraf Ramadhan Achfi									
12	Javas Putra Nugroho									
13	Jihan Diandra Aulia									
14	Kenzie Fawwaz Nixap Kayana									
15	Moch. Dzaki Abyan Arrasyid									
16	Muhammad Danish Athallah									
17	Rendy Eka Praditya									
18	Reny Kinasih Setyaningpramesthi									
19	Rifda Amirah									
20	Rifka Citra Inova Lestari									
21	Roy Adliansyah									
22	Shieyva Octa Putri Davellandita									
23	Siti Zainab									
24	Wioletta Lewanna Averill									
25	Yasmine Alvira Sadya									
26	Raisa Yaris Kirani									
27	Hafidza									

**Keterangan :**

- 1. Belum terlihat**
- 2. Mulai terlihat**
- 3. Mulai Berkembang**
- 4. Membudaya**

### Bagian dan fungsi tumbuhan

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
bagian- bagian tumbuhan	Menjelaskan semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Fungsi bagian- bagian tumbuhan	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Total Nilai Siswa

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

### Penilaian Pengetahuan Secara Berkelompok

#### 2. Menjelaskan bagian dan fungsi Tanaman

No.	Nama Siswa	Kriteria			Total Nilai
		Bagian tanaman	Fungsi bagian tanaman	Sikap rasa ingin tahu	
1	Abdilleal Finnegan Noeson				
2	Aftannia Rima Aulia				
3	Alika Khansa Aqiila Zahratussita				
4	Ardha Candra Deiralova				
5	Azzriel Galang Jouansyah				
6	Bagus Achmad Syai Choni				
7	Delvin Raditya Aulia Arifin				
8	Devisyaida Triyasmin Yahya				
9	Fina Hikmah Ramadhani				
10	I Melvy Rosita Damayanti				
11	Isyraf Ramadhan Achfi				
12	Javas Putra Nugroho				
13	Jihan Diandra Aulia				
14	Kenzie Fawwaz Nixap Kayana				
15	Moch. Dzaki Abyan Arrasyid				
16	Muhammad Danish Athallah				
17	Rendy Eka Praditya				
18	Reny Kinasih Setiyaningpramesthi				
19	Rifda Amirah				
20	Rifka Citra Inova Lestari				
21	Roy Adliansyah				
22	Shieyva Octa Putri Davellandita				
23	Siti Zainab				
24	Wioletta Lewanna Averill				
25	Yasmine Alvira Sadya				
26	Raisa Yaris Kirani				
27	Hafidza				

### Bagian dan fungsi tumbuhan

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Mempresentasikan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	Menjelaskan 5 bagian tumbuhan dan fungsinya dengan sangat percaya diri	Menjelaskan 4 bagian tumbuhan dan fungsinya dengan percaya diri	Menjelaskan 3 bagian tumbuhan dan fungsinya dengan kurang percaya diri	Menjelaskan 2 bagian tumbuhan dan fungsinya dengan kurang percaya diri

### 3. Mempresentasikan bagian dan fungsi Tumbuhan

No.	Nama Siswa	Mempresentasikan bagian- bagian tumbuhan dan fungsinya				Total Nilai
		4	3	2	1	
1	Abdilleal Finnegan Noeson					
2	Aftannia Rima Aulia					
3	Alika Khansa Aqiila Zahratussita					
4	Ardha Candra Deiralova					
5	Azzriel Galang Jouansyah					
6	Bagus Achmad Syai Choni					
7	Delvin Raditya Aulia Arifin					
8	Devisyaida Triyasmin Yahya					
9	Fina Hikmah Ramadhani					
10	I Melvy Rosita Damayanti					
11	Isyraf Ramadhan Achfi					
12	Javas Putra Nugroho					
13	Jihan Diandra Aulia					
14	Kenzie Fawwaz Nixap Kayana					
15	Moch. Dzaki Abyan Arrasyid					
16	Muhammad Danish Athallah					
17	Rendy Eka Praditya					
18	Reny Kinasih Setiyaningpramesthi					
19	Rifda Amirah					
20	Rifka Citra Inova Lestari					
21	Roy Adliansyah					
22	Shieyva Octa Putri Davellandita					
23	Siti Zainab					
24	Wioletta Lewanna Averill					
25	Yasmine Alvira Sadya					
26	Raisa Yaris Kirani					
27	Hafidza					

## Lembar Kerja Kelompok

### A. Bagian-bagian dan fungsi tumbuhan

1. Mengambar tumbuhan
2. Menjelaskan bagian-bagian tumbuhan
3. Menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan

### SOAL EVALUASI

1. Proses pembuatan makanan oleh tumbuhan dilakukan daun pada ...
  - a. Kloroplas
  - b. Klorofil
  - c. Kromosom
  - d. Kelopak
2. Kambium dimiliki oleh tumbuhan yang batangnya ....
  - a. Basah
  - b. Rumput
  - c. Berair
  - d. Berkayu
3. Berikut ini adalah fungsi akar tumbuhan, kecuali ....
  - a. Menyerap air dan zat hara
  - b. Memperkokoh tumbuhan
  - c. Menyerap cahaya matahari
  - d. Menjadi alat pernapasan
4. Berikut ini yang bukan merupakan bagian-bagian dari bunga ....
  - a. Akar bunga
  - b. Tangkai bunga
  - c. Kelopak bunga
  - d. Putik
5. Bagian tumbuhan yang merupakan bakal dari tumbuhan baru adalah ....
  - a. Kepala putik
  - b. Bunga
  - c. Biji
  - d. benang sari

Kunci Jawaban :

1. B                      2. D                      3. A                      4. A                      5. C

Pedoman Penskoran : Jumlah Benar x 20

#### 4. Penilaian Hasil Evaluasi

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Abdilleal Finnegan Noeson	
2	Aftannia Rima Aulia	
3	Alika Khansa Aqila Zahratussita	
4	Ardha Candra Deiralova	
5	Azzriel Galang Jouansyah	
6	Bagus Achmad Syai Choni	
7	Delvin Raditya Aulia Arifin	
8	Devisyaida Triyasmin Yahya	
9	Fina Hikmah Ramadhani	
10	I Melvy Rosita Damayanti	
11	Isyraf Ramadhan Achfi	
12	Javas Putra Nugroho	
13	Jihan Diandra Aulia	
14	Kenzie Fawwaz Nixap Kayana	
15	Moch. Dzaki Abyan Arrasyid	
16	Muhammad Danish Athallah	
17	Rendy Eka Praditya	
18	Reny Kinasih Setiyaningpramesthi	
19	Rifda Amirah	
20	Rifka Citra Inova Lestari	
21	Roy Adliansyah	
22	Shieyva Octa Putri Davellandita	
23	Siti Zainab	
24	Wioletta Lewanna Averill	
25	Yasmine Alvira Sadya	
26	Raisa Yaris Kirani	
27	Hafidza	