

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Oleh : Kohar Muzakir, M.Pd.

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII/1
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca
Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mendeskripsikan ciri teks deskripsi berdasarkan tujuan dan objeknya dengan tepat.
Alokasi Waktu : 10 menit

<i>Tahap</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta Didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, dan tujuan pembelajaran.4. Yel-yel sebelum pembelajaran agar memberi motivasi dan semangat belajar pada peserta didik.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak untuk memperhatikan fisik guru yang mengajar kemudian mereka menyampaikan secara lisan ciri khas dari guru tersebut.2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang ciri fisik seseorang berkaitan dengan teks deskripsi.3. Peserta didik membaca contoh teks deskripsi dari buku teks pelajaran berjudul Ibu, Inspirasiku.4. Peserta didik berdiskusi untuk mendaftar informasi yang terkait dengan isi teks5. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk dapat menjelaskan ciri teks deskripsi dari segi tujuan dan objek yg dideskripsikan berdasarkan hasil diskusi dengan temannya.6. Secara berkelompok peserta didik menerima LKPD dari guru yang berhubungan dengan teks deskripsi yang telah dibaca	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari2. Peserta didik menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya yaitu tentang mengidentifikasi jenis teks deskripsi terdapat pada halaman 8	1 menit

Media, Alat/bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : contoh teks deskripsi
2. Alat/ Bahan : Buku, teks bacaan, spidol, kertas
3. Sumber Belajar : Kosasih.E, Agus Trianto, Titik Harsiati. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII*. CV Putra Nugraha. Surakarta. (buku siswa)

Penilaian

1. Sikap dilakukan guru selama proses pembelajaran
2. Pengetahuan berupa tes tertulis
3. Keterampilan melalui tes unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 03 Muaradua,

Kohar Muzakir, M.Pd.
NIP 198303252006041003

Guru Mata Pelajaran,

Kohar Muzakir, M.Pd.
NIP 198303252006041003