

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : HARYANI, SE

Nama Pelatihan : Pelatihan Calon Pengajar Praktek

Nama Mata Diklat : Aku Sayang Binatang, tanaman dan makhluk Ciptaan Tuhan

Tujuan Pelatihan : Mengenalkan pembelajaran bermakna dan berpusat pada anak kepada guru-guru PAUD dengan tema "Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan"

Indikator Pelatihan :

- Guru memahami cara mengajar tema "Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan" yang berpusat pada anak.
- Guru bisa membuat rancangan kegiatan bermain yang bermakna dengan tema "Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan"

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (± 2 menit)

*Peserta berdiri benyanyi
(motorik kasar : menggerakkan anggota tubuh dan suara)*

*Pak tani duwe kandang,,,gede-gede-gede
E ning kandang ono sapi,,,emoh-emoh-emoh
Pak tani duwe sawah,,,ombo-ombo-ombo
E ning sawah ono tandur,,,pari-pari-pari
Pak tani bungah atine,,,hore-hore-hore*

*Assalamualaikum wr wb, selamat pagi / siang, salam sejahtera bagi kita semua
Perkenalkan nama saya : Haryani dari PAUD ALFATTAH Kedesen, Desa Kradenan, Kecamatan Kaliwungu,
Kabupaten Semarang*

Oke dari lagu yang baru saja kita nyanyi bersama tentang pak tani yang punya kandang gede (besar) sawah ombo (luas) ada sapi dan pari (padi) tentu hati pak tani senang dan bersyukur atas ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Maka tema kita pada hari adalah "Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan".

B. KEGIATAN INTI (± 8 menit)

Salah satu binatang ciptaan Tuhan adalah binatang ternak (gambar sapi)

Dan bu guru punya gambar binatang ternak coba tebak binatang apa ini ?...betul sapi (Pengamatan dan menanya)

Bu guru juga punya gambar sawah yang sangat luas,(gambar sawah dan padi) ada yang tahu tanaman apa yang ada di sawah pak tani ? ...Benar padi (pengamatan dan menanya)

Ayo sekarang kita bermain bersama kita bagi beberapa kelompok ya, bu guru siapkan kertas dan pensil warna. siapa yang ingin menggambar kandang dan sawah?...oke mas....mbak... (*menggambar ; Seperti apa gambar kandang kalian dan sawah kalian ? menanya*)

Nah kelompok yang lain kita akan bermain loosepart bersama, bu guru punya jerami, ranting, kayu, daun, batu juga sekam, ayo kita bermain bersama (*loosepart ; seperti apa kandang sapi dan sawah padi kalian ? menanya*)

C. PENUTUP (± 2 menit)

-Waktu bermain selesai, tolong alat tulis dan alat mainnya bersama-sama ya, ayo bu guru bantu..terima kasih mas...terima kasih mbak sudah diberesi semua, kelas kita jadi bersih besok kita main lagi.

-Bagaimana perasaan mas... tadi menggambar kandang sapi bagaimana perasaan mbak... menggambar sawah dan padi ? senang ?.

-Bagaimana perasaan mas...membuat kandang sapi nya tadi senang? Sapinya dikasih makan apa ? bagaimana perasaan mbak.. membuat sawah dan padi nya tadi ? Panen padinya banyak ? senang ?

-Hari ini kita sudah menggambar kandang sapi juga sawah dan padi. Kita harus sayang pada binatang juga merawat tanaman karena semua itu citaan Tuhan.

-Kegiatan besok kita akan bermain memberi makan ikan juga menyirami tanaman bunga di taman kita.

-Sampai rumah cuci tangan, ganti baju, makan, tidur, boleh lihat tivi atau main kerumah teman

-Doa setelah belajar

Wassalamualaikum wr.wb. selamat siang sampai jumpa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PAUD AL FATTAH KEDESEN

Semester / bulan / minggu ke : 1 / Oktober / 13
Hari / tanggal : Senin / 11 Oktober 2021
Kelompok usia : B / 5-6Tahun
Tema sub tema : Binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Tujuan pembelajaran :

- Agar anak dapat mengenal dan mengetahui berbagai binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Materi Pembelajaran :

1. Mengucapkan doa
2. Binatang tanaman ciptaan Tuhan
3. Menjaga dan merawat binatang-sapi dan tanaman tumbuhan padi
4. Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah
5. Mengungkapkan apa yang dirasakan
6. Menulis kata / kalimat walaupun tidak lengkap
7. Berbagai gerakan untuk melatih motoric kasar ; merangkak, membungkuk
8. Kebiasaan makan-makanan yang bergizi seimbang
9. Membuat berbagai hasil karya seni ; gambar, seni suara, dan loosepart binatang dan tanaman

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan dan sudah makan

Metode :

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Praktek langsung

Alat dan bahan :

1. Kertas
2. Pensil, Pensil warna
3. Komponen loosepart : jerami,ranting, kayu, batu, sekam

Pembukaan : (± 30 Menit)

1. Doa sebelum belajar / absen
2. Mengenalkan aturan main

Inti : (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan nama benda , bentuk warna alat bahan
3. Guru menanya kepada anak dimana mereka pernah menemukan benda tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep bermain

Kegiatn Anak :

1. Menggambar kandang sapi ; seperti apa kandang sapi kalian ?
2. Menggambar sawah ; seperti apa sawah kalian ?
3. Loosepart ; seperti apa kandang sapi kalian ?
4. Loosepart ; seperti apa sawah dan padi kalian ?
5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
6. Guru menanyakan ide atau konsep yang ditemukan anak dikegiatan main

Penutup :

1. Guru menanya perasaan selama bermain
2. Guru menanya kegiatan apa saja yang sudah dimainkan
3. Guru menginformasikan kegiatan untuk hari besok
4. Guru memberi pesan-pesan ; cuci tangan ganti baju dll
5. Berdoa sebelum pulang

Rencana Penilaian :

Indikator penilaian			Nama							
					
			Hasil penilaian							
Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
N.A.M	1.1	-Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-								
	2.1	Nya								
	3.1	-Menghargai diri sendiri orang lain dan								
	4.2	lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan								
F.M		-Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari								
		-Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia								
KOG	2.1	-Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup								
	4.3	sehat								
KOG		-Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus								
	2.2	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu								
	2.3	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif								
	3.5	-Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari								

	4.6	-Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya ; nama warna bentuk ukuran suara fungsi							
	4.7	-Menyajikan berbagai karya							
	3.4.9	-Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana							
BAHASA	3.10	- Memahami bahasa reseptif 9 menyimak dan membaca)							
	4.11	-menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif							
	3.12	-Mengenal keaksaraan awal melalui bermain							
SOSEM	2.5	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri							
	2.8	-Memiliki perilaku yang menerminkan kemandirian							
		Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli							
		-Menunjukkan emosi secara wajar							
		-Mengenali kebutuhan keinginan dan minat diri							
SENI	2.4	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap							
	3.15	estetis							
	4.15	-Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni							
		-menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media							

Kaliwungu, ...Oktober 2021

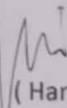
Mengetahui

Pengelola PAUD ALFATTAH Kedesan



(Haryani, SE)

Guru Kelas B-2


(Haryani, SE)