

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 NAPABALANO
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : Operasi Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa dapat menjelaskan pengertian operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.	3 menit
Inti	1. Guru mengajak siswa untuk membuat rambu- rambu garis bilangan a. Mulai star pada posisi 0 (nol) menghadap kanan b. Berjalan maju untuk menyatakan bilangan positif dan berjalan mundur untuk bilangan negatif c. Tetap ditempat untuk menyatakan nol d. Arah terus (berlanjut) untuk menyatakan penjumlahan (+) e. Arah berbalik untuk menyatakan operasi pengurangan (-) 2. Guru mencontohkan system garis bilangan kepada siswa. a. $5 + 6 =$ b. $7 - 3 =$ c. $(-9) + 6 =$ d. $(-6) - 9 =$ e. $13 - (-4) =$	5 menit
Penutup	1. Guru beserta peserta didik melakukan rangkuman tentang bilangan bulat 2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa	2 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk
3. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Napabalano

Napabalano, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs MURTANG
NIP. 19631231 199512 1 025

SITTI ZARIA TARIPA, S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN 1

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan Bulat
Kelas/Semester : VII/1
Pertemuan ke : 1 (Satu)

Petunjuk :

- Isilah kolom sikap dibawah ini dengan urutan sikap yang terdapat pada keterangan
- Berilah skor 0-3 pada masing-masing kolom sikap berdasarkan hasil observasi guru terhadap sikap siswa
- Hitung jumlah skor yang diperoleh masing-masing siswa
- Gunakan rumus yang terdapat pada pedoman penilaian sikap lalu sesuaikan dengan kriteria penilaian untuk menentukan nilai sikap siswa.

NO	NAMA SISWA	SIKAP			JUMLAH	NILAI
		Kritis	Tanggung jawab	Kerjasama		
1						
2						
3						
dst						

Rubrik Penilaian

a. Kritis

- ❖ Bertanya setiap ada perubahan atau hal baru
- ❖ Menganalisa pertanyaan dan jawaban yang diberikan oleh guru atau temannya
- ❖ Berpikir tingkat tinggi untuk memecahkan masalah dalam melakukan diskusi

b. Tanggung Jawab

- ❖ Melakukan diskusi dalam kelompok dengan serius
- ❖ Mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan instruksi
- ❖ Menyelesaikan diskusi yang diberikan tepat waktu

c. Kerjasama

- ❖ Berdiskusi bersama anggota kelompok
- ❖ Tidak mendominasi percakapan pada saat diskusi kelompok
- ❖ Peduli pada anggota kelompok

Kriteria Penskoran

- 3 : jika semua diskriptor terpenuhi
2 : jika hanya 2 diskriptor yang terpenuhi
1 : jika hanya 1 diskriptor yang terpenuhi
0 : jika tidak ada 1 pun diskriptor yang terpenuhi

Pedoman Penskoran

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Kriteria Penilaian

- 85 – 100 : Sangat Baik
75 – 84 : Baik
65 – 74 : Cukup Baik
< 64 : Kurang Baik

LAMPIRAN 2

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

TES TERTULIS

Petunjuk :

- Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan langkah-langkah penyelesaiannya!

SOAL URAIAN

1. Tentukan hasil dari :
 - a. $-125 + 250 = \dots$
 - b. $-250 + 125 = \dots$
 - c. $-125 - 250 = \dots$
 - d. $125 - 250 = \dots$
 - e. $125 + (-250) = \dots$
2. Hasil dari operasi hitung $642 + 84 - 125 + (-60)$ adalah ...

PENSKORAN SOAL URAIAN

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1a.	125	10
1b.	-125	10
1c.	-375	10
1d.	-125	10
1e.	-100	10
2	541	50
Skor total		100